

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ У СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЙ

Чалий В. Ю., Головіна Г. В.

На сьогодні в освітньому просторі України фізичне виховання й фізична культура є комплексним і складним соціальним явищем, що суттєво впливає на формування здорового способу життя молодого покоління. У закладах вищої освіти фізичному вихованню не завжди приділяється значна увага, у зв'язку з чим фахівці вбачають послаблений інтерес і, як наслідок, нерозуміння потреби у студентів до занять фізичним вихованням та спортом [1].

Щоб забезпечити й створити необхідні передумови здорового способу життя студентської молоді, залучити до активного способу життя та продуктивної професійно-педагогічної діяльності, педагоги закладів вищої освіти з фізичного виховання повинні впроваджувати в освітній процес інноваційні форми й методи навчання, що сприятимуть мотивації до занять фізичними вправами [2]. Оскільки студенти закладів освіти – це майбутнє держави, вони є надією нації, й тими професіоналами, що утверджуватимуть незалежність України й сприятимуть її розвитку в усіх галузях, тому формування здорової нації – головна мета ХХІ століття. Зауважимо, що проблема формування мотивації до занять фізичною культурою є особливо актуальною на сьогодні.

На основі аналізу наукових джерел визначено, що проблема мотивації до занять фізичним вихованням і фізичною культурою є предметом особливої уваги як у теорії педагогіки, так і в методиці фізичного виховання. Формування мотивації до зміцнення здоров'я засобами фізичного виховання досліджували М. Амосов, О. Багінська, Т. Бойченко, Е. Булич, О. Єжова, Т. Круцевич, О. Міхеєнко, І. Мурахов, В. Пристинський. Проте теоретичне підґрунтя для застосування квест-технологій як засобу мотиваційної діяльності у фізичному вихованні спеціально ще не розглядалися.

Мета наукової розвідки полягає в тому, щоб з'ясувати особливості пізнавальної активності на заняттях із фізичної культури та визначити роль

використання квест-технологій і надати рекомендації, спрямовані на підвищення мотивації студентів закладів вищої освіти до занять фізичними вправами, що сприятиме фізичному розвитку й зміцненню фізичного та психічного здоров'я студентської молоді.

Для визначення потреби в студентів до занять фізичним вихованням і спортом проведено дослідження, в якому брали участь 75 студентів 1–3-х курсів різних факультетів Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Для вирішення зазначених завдань використовувались такі методи: теоретичний аналіз, аналіз науково-методичної літератури, проведення квест-гри й анкетування.

За допомогою анкетування з'ясовано, що 60 % вважають заняття фізичним вихованням необхідним для своєї майбутньої діяльності, натомість 40 % опитаних дотримуються протилежної думки. Оскільки більшість студентів Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради – це дівчата, то досліджуючи мотиви, що спонукають їх займатися фізичним вихованням, з'ясовано, що найбільш популярними є такі: корекція фігури – 45 %; формування красивої постави – 20 %; зміцнення й збереження здоров'я – 15 %; мотив ігри і розваги – 10 %; збільшення рухової активності – 5 %; сприяння дружнім відносинам у групі – 2 %; розвиток фізичних якостей – 3 %.

За результатами дослідження більшість опитуваних отримує інформацію стосовно фізичного виховання під час освітнього процесу в академії, тому заняття в аудиторний час є провідною формою роботи зі створення позитивної мотивації до занять фізичним вихованням. Проте за результатами анкетування встановлено, що стандартні форми проведення занять фізичним вихованням зменшують інтерес до нього і, як наслідок – студенти не відвідують заняття.

Для вирішення зазначеної проблеми викладачі кафедри фізичного виховання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради виокремили найбільш бажані для молоді засоби й методи навчання – це колективні, цілеспрямовані й емоційно насичені заняття, що спонукають до творчої активності та сповнені ігровим змістом. На заняттях із фізичного виховання проводилась спортивна рольова гра (квест) «Козацький скарб» (сприяє вихованню в здоровій молоді, патріотів і формування здорового способу життя та вивчення історії рідного краю, міста та України), а також для груп, що перебувають на карантині й не відвідують

спортивної зали, використовували Веб-квест «Полювання на ідеальну фігуру» (розвивається кмітливість, винахідливість, уважність, творчість, а також швидкість) за допомогою інформаційних ресурсів Інтернет, що допомагає ефективно формувати низку компетенцій: соціальних, навчальних, комунікативних, інформаційних.

Провідним завданням квесту було популяризувати фізичну культуру та спорт серед студентської молоді; формувати свідоме ставлення до здорового способу життя, збереження та зміцнення особистого здоров'я, а також зацікавити сучасну молодь виявляти відданість Батьківщині й українському народу через відродження національних, загальнолюдських, духовних і моральних цінностей.

До основних переваг зазначимо, що застосування квесту, окрім зміцнення здоров'я, дозволяє: пізнати студентам один одного в умовах необхідності прийняття швидких рішень; виявити приховані здібності, потенційних лідерів, інтелектуалів, студентів-логістів, які вміють прорахувати на декілька ходів вперед; розвивати логічне мислення, інтуїцію, уміння швидко знаходити вихід із складної ситуації; краще ознайомитися з темою заняття; спільно пережити (завдяки ігровим етапам) емоційні сплески, що психологічно зближує учасників, викликає безліч позитивних емоцій і радісних спогадів, сприяє розвитку комунікабельності; розвивати, на інтелектуальних етапах гри, ерудицію й виявляти спритність.

Таким чином, освітній процес формування готовності студентів до реалізації здоров'язбережувальних технологій необхідно розглядати не тільки як окремий складник системи підготовки висококваліфікованих фахівців, а і як форму освіти молоді, зважаючи на їхні індивідуальні потреби в опануванні певних знань, формуванні вмінь і навичок, особистісному й професійному зростанні. Для того, щоб формувати у студентів закладів вищої освіти стійку мотивацію до занять фізичним вихованням, необхідно, починаючи з першого курсу, використовувати на заняттях фізичним вихованням новітні технології навчання.

Список використаних джерел:

1. Гаркуша С. В. Теоретичні та методичні засади формування готовності майбутніх фахівців фізичного виховання до використання здоров'язбережувальних технологій : автореф. дис. ... доктора пед. наук : 13.00.04. Чернігів, 2015. 20 с.

2. Павленко І. О., Бережна Л. І., Сидоренко О. Р. Формування у студентів мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури. *Теорія і практика фізичного виховання*. 2010. № 1–2. Том 1. С. 605–610.