



MONOGRAFIA
POKONFERENCYJNA

**NOWY SPOSÓB ROZWOJU
PEDAGOGIKA**



00.2007

Фоменко Олена Валеріївна,

*кандидат педагогічних наук, викладач фізичного виховання,
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»*

Харківської обласної ради, м. Харків

Сичов Дмитро Володимирович

*старший викладач фізичного виховання, Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»*

Харківської обласної ради, м. Харків

Неведомська Єлизавета Романівна

*магістр, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради, м. Харків*

ОСНОВИ НАВЧАННЯ ФІЗИЧНИМ ВПРАВАМ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Збереження здоров'я учнівської молоді – найважливіша вимога до діяльності всіх закладів вищої освіти, що займаються підростаючим поколінням. Особливо гострою ця вимога є до системи освіти, адже вона охоплює тривалий за часом відрізок людського життя, причому це період, коли людина найбільш вразлива.

В сучасних закладах вищої освіти недостатньо активно проводяться фізкультурно-оздоровчі заходи серед студентів, які мають відхилення у стані здоров'я, тобто віднесені до спеціальної медичної групи, і вони, переважно, на заняттях фізичного виховання не займаються, тим самим шкодять своєму здоров'ю, дають можливість прогресувати своїм захворюванням. Фізичне та розумове навантаження повинно відповідати віковим та функціональним можливостям підлітків, які мають відхилення у стані здоров'я, а відпочинок – забезпечувати найбільш ефективно відновлення працездатності. Тільки тоді режим дня буде сприяти гармонійному розвитку та зміцненню здоров'я підлітків.

Виховання фізично та соціально здорової творчої особистості є найактуальнішою проблемою суспільства. Традиційними цінностями українського народу є здоров'я та фізична досконалість [21].

Проблема організаційно-методичних основ занять фізичними вправами зі студентами у спеціальних медичних групах розкривається в багатьох працях та дослідженнях науковців. Зокрема, основи фізичного виховання студентів, що мають відхилення у стані здоров'я, досліджені В. Барановим, Е. Буличем, Ю. Васьковим, С. Волковою, В. Язловецьким, О. Фоменко та ін. Основи лікарсько-педагогічного контролю розроблені рядом таких вчених, як: Н. Граєвська, А. Г. Куколевський, С. Летунова, Р. Мотилянська, С. Попов.

Тому, ми вважаємо актуальною тему “Основи навчання фізичним вправам студентів спеціальних медичних груп у закладах вищої освіти”, в якій ми розкриваємо питання щодо організації занять фізичними вправами зі студентами спеціальних медичних груп в закладах вищої освіти.

Об'єкт дослідження: процес фізичного виховання студентів закладів вищої освіти з відхиленнями у стані здоров'я.

Предмет дослідження: організаційно-методичні основи занять фізичними вправами зі студентами, які за станом здоров'я віднесені до спеціальних медичних груп.

Мета дослідження: дослідити організацію та проведення занять з фізичного виховання студентів спеціальних медичних груп.

Завдання дослідження:

1. На підставі теоретичного аналізу педагогічної та медичної літератури простежити розподіл студентів на групи для занять з фізичного виховання;
2. Визначити основи навчання та особливості проведення занять з фізичного виховання зі студентами в спеціальних медичних групах;
3. Систематизувати методи та засоби фізичного виховання студентів в спеціальних медичних групах;
4. Виявити вплив фізичних вправ на організм студентів з ослабленим

здоров'ям.

Методи дослідження: теоретичний аналіз і узагальнення даних науково-методичної та медичної літератури; анкетування, опитування; педагогічне спостереження; аналіз власної педагогічної діяльності.

У процесі педагогічних спостережень практичних занять з фізичного виховання студентів 1-2 курсів ЗВО різних факультетів, які за станом здоров'я віднесені до спеціальних медичних груп особлива увага зверталася на зміст занять, підбір і використання різних засобів фізичного виховання. Також визначали ефективність методів організації навчальних занять з фізичного виховання для студентів СМГ.

Висновки. Було виявлено, що у роботі зі студентами спеціальних медичних груп, потрібно використовувати особливі методики щодо організації занять. Викладачам, які працюють з такими студентами потрібно знати величезну кількість інформації: про хворобу, якою хворіє студент, умови перебігу хвороби, анатомо-фізіологічні особливості організму, засоби фізичної реабілітації. Також повинні дотримуватись дидактичних, освітніх, організаційних вимог та вимоги оздоровчої спрямованості.

Заняття у спеціальних медичних групах справляють лікувальний ефект лише при правильному, регулярному, тривалому використанні фізичних вправ.

Список літератури:

1. Антонік В. І. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізкультури: навчальний посібник. Київ: “Видавничий дім “Професіонал”, Центр учбової літератури, 2009. 336 с.
2. Дубогай О. Д. Методика фізичного виховання студентів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи. Луцьк: Надстир'я, 1996. 222 с.
3. Іваськів Б. К. Навчально-методичний посібник з лікувальної фізичної культури для студентів факультету фізична культура денної та заочної форми навчання. Кременець: КОГПІ, 2006. 186 с.

4. Школа О.М. Методика фізичного виховання зі студентами спеціальної медичної групи з різними формами захворювань: навчально-методичний посібник. Харків: СПДФО Бровін О.В., 2014. 86 с.