Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

Маріупольський державний університет

**О. М. ШКОЛА, А. А. ХАРКІВСЬКА**

**А. В. ОСІПЦОВ**

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ**

**ТА НАУКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**НА ФАКУЛЬТЕТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Навчально-методичний посібник

УДК 378.4.096:796(076)

Ш67

*Затверджено на науково-методичній раді Комунального закладу*

*«Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

*(Протокол № 2 від 08.11.2017 року)*

***Рецензенти***:

**Петриченко Л. О.** **–** доктор педагогічних наук, доцент, перший проректор Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

**Єрмаков С. С. –** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, оздоровчої та лікувальної фізичної культури Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

**Жамардій В. О.** **–** кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фізичного виховання та здоров’я, фізичної реабілітації, спортивної медицини Вищого державного навчального закладу України «Українська медична стоматологічна академія»;

 **Школа О. М.**

**Ш67** Організаційно-методичне та наукове забезпечення освітнього процесу на факультеті фізичного виховання : навч.-метод. посібник / О. М. Школа, А. А. Харківська, А. В. Осіпцов. – Маріуполь: ТОВ «ППНС», 2017.− 290 с.

У навчально-методичному посібнику узагальнено комплекс завдань перед вищою освітою, вказується на те, що процес навчання багатоаспектний, тому вимагає системного вирішення в рамках вимог вдосконалення процесу навчання і викладання у вищому навчальному закладі. У зв’язку з цим автори визначили проблеми вищої школи в рамках вимог нової освітньої парадигми, перебудови системи освіти і навчання в галузі фізичної культури та спорту.

У посібнику узагальнені як теоретичні, так і практичні основи багатьох вітчизняних і зарубіжних авторів з проблем організації навчально-методичної та наукової роботи у вузі, даються рекомендації з організаційної та методичної діяльності факультету фізичного виховання, методики розробки приватних методик і формування навчально-методичних комплексів, підготовки та проведення основних видів навчальних занять, застосування технічних засобів навчання, здійснення контролю успішності та якості підготовки студентів, вимоги до написання магістерських робіт з і спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього ступеню «магістр». Посібник призначений для викладачів, аспірантів і магістрів закладів вищої освіти.

**УДК 378.4.096:796(076)**

ISBN 978-617-7413-50-8

© О. М. Школа, А. В. Осіпцов, А. А. Харківська, 2017

**ЗМІСТ**

**ПЕРЕДМОВА**.........................................................................................................5

**РОЗДІЛ 1. ПРОЦЕС АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ У ПЕДАГОГІЧНОМУ**

**ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЙОГО ДЕТЕРМІНАНТИ** .........................8

**РОЗДІЛ 2. ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЯК ЦЕНТРУ НАУКОВОЇ РОБОТИ**……………………………..…………….…17

 2.1. Методична робота: основні завдання та форми ....................................17

 2.2. Завдання науково-педагогічним працівникам кафедри фізичного

виховання в методичному забезпеченні освітнього процесу ...........................21

 2.3. Підготовка і проведення засідання кафедри...........................................27

 2.4. Робота з викладачами-початківцями ......................................................29

 2.5. Наукова організація педагогічної діяльності..........................................32

 2.6. Методичні рекомендації щодо підготовки магістерських робіт для

студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт……………...……….......37

**РОЗДІЛ 3. КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЯК ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ПРОЦЕСІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ**.........................................................................................................64

 3.1. Загальні положенняорганізаційної структури впровадження засобів фізичної культури у процесі освітньої діяльності……………………..............64

 3.2. Організація та зміст роботи науково-педагогічних працівників

кафедри фізичного виховання .............................................................................75

 3.2.1. Розподіл студентів за навчальними відділеннями відповідно до вимог освітнього процесу у ЗВО………………...…...…….....………..............75

 3.2.2. Навчальні та позаурочні форми фізичного виховання студентів.77

 3.2.3. Навчальна робота .............................................................................78

 3.2.4. Наукова і навчально-методична робота .........................................80

 3.2.5. Масова оздоровча, фізкультурно-спортивна й виховна робота...81

 3.3. Організація лікарського контролю, лікарсько-педагогічні

спостереження і самоконтроль студентів ..........................................................81

 3.4. Посадові обов’язки викладацького складу кафедри фізичного виховання...............................................................................................................82

 3.5. Навчально-допоміжний персонал кафедри фізичного виховання ..…88

 3.6. Планування, облік, звітність……….…....................................................89

.

**РОЗДІЛ 4. МЕТОДИКА РОЗРОБКИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ** .....................................................................................................90

 4.1. Зміст, структура та розробка приватних методик .................................90

 4.2. Рекомендації щодо формування навчально-методичних

комплексів навчальних дисциплін ....................................................................102

**РОЗДІЛ 5. МЕТОДИЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ**

**РОЗРОБКИ ЛЕКЦІЇ** ........................................................................................107

 5.1. Роль лекції в освітньому процесі педагогічного ЗВО ........................107

 5.2. Методика роботи над лекцією ..............................................................118

 5.3. Методика читання лекції .......................................................................122

 5.4. Критерії оцінювання лекції ...................................................................126

**РОЗДІЛ 6. ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ**

**СЕМІНАРІВ** ......................................................................................................129

 6.1. Семінар як форма освітнього процесу .................................................129

 6.2. Види семінару .........................................................................................132

 6.3. Підготовка до семінарського заняття ...................................................143

 6.4. Проведення семінару .............................................................................150

**РОЗДІЛ 7. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА КЕРІВНИЦТВА САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ СТУДЕНТІВ** .............................................157

 7.1. Організація самостійної роботи студентів ...........................................157

 7.2. Методичне керівництво самостійною роботою ..................................165

**РОЗДІЛ 8. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЯ КОНТРОЛЮ**

**ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ЗВО**............................172

 8.1. Завдання контролю та його організація ...............................................172

 8.2. Форми та методи контролю ...................................................................177

 8.3. Контроль знань студентів денного навчання .......................................183

 8.4. Про особливості контролю знань студентів заочної форми навчання………………………………………………………………………...196

 8.5. Залишкові знання студентів ..................................................................199

 8.6. Контроль навчальної роботи викладача ...............................................204

 8.7. Методика аналізу та оцінювання проконтрольованого заняття ........207

**РОЗДІЛ 9. ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА АКТИВНОГО**

**НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ**………..................................................................212

9.1. Технічні засоби навчання в процесі проведення лекційних,

семінарських і практичних занять ....................................................................212

 9.2. Методичні засади застосування засобів наочності та ТЗН

в освітньому процесі ..........................................................................................219

 9.3. Організація та методика активного навчання…….……………..……232

**РОЗДІЛ 10. МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ** ...........235

**ПІСЛЯМОВА**………………………………………………………………….249

**ЛІТЕРАТУРА**……………….............................................................................251

**ДОДАТКИ**...........................................................................................................256