**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ЯКОСТІ ОСВІТИ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ВНЗ**

Навчально-методичний посібник

**Частина 3.**

**Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій**

За загальною редакцією

доктора педагогічних наук, професора

Г. Ф. Пономарьової

**Харків**

**2017**

**УДК 378:005.6: [376-056.264.313] (072)**

**П 86**

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою*

*Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»*

*Харківської обласної ради*

*(Протокол № 1 від13.09.2017 р. )*

Рецензенти

*М. В. Роганова,* доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

*М. І. Лазарєв,* доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Української інженерно-педагогічної академії

**П 86** Психолого-педагогічна діагностика якості освіти у педагогічному ВНЗ : навч.-метод. посіб. / О. І.  Проскурняк, Л. О. Петриченко, А. А. Харківська, Т. В. Отрошко, Х. А. Шапоренко, О. В. Ільченко, А. І. Чаговець, В. Е. Коваленко, О. А. Тельна, О. М. Потамошнєва; за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2017. – Ч. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. – 381 с.

ISBN 978-617-7577-22-4

Навчально-методичний посібник охоплює широке коло питань освітньої галузі, включаючи базові аспекти процесу педагогічного діагностування, а саме: основи сучасної математичної статистики, визначення оптимальних статистичних критеріїв для проведення дослідження (курсові, конкурсні, дипломні, кандидатські та докторські роботи), основи теорії оцінок і теорії перевірки гіпотез.

Авторами зібрано та проаналізовано матеріал, накопичений у вітчизняній і зарубіжній літературі, а також представлено результати власних досліджень. Репрезентована інформація адаптаптована для студентів і викладачів педагогічних ВНЗ.

У навчально-методичному посібнику систематизовано доступні та інформативні методи дослідження, які використовуються для діагностики інтелектуальних і мовленнєвих порушень.

Посібник призначений для студентів, магістратів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, а також для тих, кого цікавлять питання педагогічного експерименту.

**УДК 378:005.6: [376-056.264.313] (072)**

**П 86**

ISBN 978-617-7577-22-4

© Г. Ф. Пономарьова, О. І. Проскурняк, Л. О. Петриченко,А. А. Харківська, Т. В. Отрошко, Х. А. Шапоренко, О. В. Ільченко, А. І. Чаговець, В. Е. Коваленко,О. А. Тельна, О. М. Потамошнєва, 2017