

Наталія ПОТАПОВА

(Харків, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗА КОНЦЕПЦІЄЮ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Концепція Нової української школи, що повністю змінила підхід до навчально-виховного процесу, зробила значний крок до вирішення багатьох питань вітчизняної освітньої системи, зокрема забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини, максимальне розкриття творчого потенціалу школярів, партнерські стосунки між учнями, їхніми батьками та вчителями. Педагогу важливо створити таке середовище, щоб воно максимально відповідало потребам дитини та сучасним освітнім стандартам.

Згідно з Концепцією Нової української школи, до освітнього середовища в початкових класах висуваються наступні вимоги:

- безпечність та відчуття захищеності в учнів;
- забезпечення самовизначення та самоактуалізації дітей через надання їм права вибору;
- формування спільних цінностей в єдиній освітній спільноті вчителів, учнів та їхніх батьків;
- організація навчальних центрів та осередків для реалізації навчальних потреб та інтересів учнів;
- сумісне вироблення правил у класі з метою виховання дисциплінованості та відповідальності;
- адаптація освітнього середовища до навчання, розвитку і виховання дітей з особливими потребами.

Для створення комфортної психологічної обстановки у класі, розвитку навичок спілкування, формування взаємоповаги та чуйного ставлення одне до одного доцільно організовувати ранкові зустрічі. Ця щоденна практика передбачає виконання різноманітних групових вправ, обмін актуальною інформацією, сумісне планування роботи на поточний день чи тиждень. Під час

таких групових занять учні вчаться слухати та висловлювати свої думки, спілкуватися на демократичних засадах, уникати конфліктних ситуацій.

Організація освітнього простору в навчальному кабінеті передбачає використання комп'ютерних технологій, сучасного навчального обладнання. Одномісні парти для учнів мають легко трансформуватися в зручне робоче місце для групової роботи з різною кількістю учасників – по дві, три, чотири або п'ять осіб.

Основні навчальні осередки, створення яких передбачено за проектом Нової Української школи, – це осередки читання та письма, природознавства, малювання, математики. Кожен з цих центрів повинен містити певний набір навчальних матеріалів. На початку навчального року слід ознайомити учнів з особливостями та можливостями кожного осередку. Ключові поняття, відповіді та запитання дітей мають розміщуватися на фліп-чартах, щоб дітям було легше систематизувати отриману інформацію.

Окремим осередком є центр відпочинку з килимом та кріслами-пуфами. Він має бути обладнаний різноманітними настільними іграми, головоломками та інвентарем для рухливих ігор.

На стінах класної кімнати можна розмістити багато корисної та цікавої інформації. Окрім навчальних матеріалів, доцільно прикрасити клас дитячою творчістю, побажаннями дітей, написаними власноруч, фотокартками, які відображають найяскравіші традиції колективу. Також важливо виділити куточок для батьків та систематично розміщувати там інформацію стосовно майбутніх заходів і подій у житті класу, реалізації навчальних програм та навчального плану.

Учитель має заохочувати дітей до активної участі в обладнанні своєї навчальної «домівки». Учні вирішують, де їм зручніше зберігати ті чи інші матеріали, якими мають бути таблички з позначенням назв навчальних центрів, як оформлювати класну кімнату на різноманітні свята. Це формує відповідальність та більш усвідомлений підхід до навчання та організації

позакласних заходів, сприяє створенню традицій учнівського колективу, а разом з тим – міцнішому його згуртуванню.

Ключову роль у створенні навчального середовища відіграє особистість педагога. Він має власним прикладом утверджувати повагу до кожної дитини, стимулювати учнів до розв'язання навчальних проблем, бути готовим визнавати власні помилки, будувати взаємини з дітьми та їхніми батьками на засадах партнерства.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Нова українська школа: порадник для вчителя / під заг. ред. Н.М. Бібік. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с.
2. Новий освітній простір: матеріали Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/novij-osvitnij-prostir> (дата звернення: 22.01.2019).
3. Чотири головні статті про те, якою буде Нова українська школа. *Освіторія*: медіа-журнал. URL: <https://osvitoria.media/experience/4-golovni-statti-pro-te-yakoyu-bude-nova-ukrayinska-shkola/> (дата звернення: 22.01.2019).