

6. Просяник С.В. Організація підготовки педагогічних кадрів в Україні у складі Російської імперії у другій половині XIX та початку XX століття: Чернігів : Науково–практична конференція «Молодий вчений», 2022. С. 12–15. URL:

<https://molodyivchenyi.ua/omp/index.php/conference/catalog/download/10/171/352-1?inline=1>

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ДІТЬМИ ООП НА СУЧАСНИХ УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Бровченко А. К., Хижняк М. В., Калашник Д. С.

В сучасному світі, де технології швидко розвиваються, а потреба у вдосконаленні методів навчання стає все більш актуальною, об'єктно-орієнтований підхід (ООП) знайшов своє застосування й у фізичній культурі для дітей. Цей підхід відзначається розгляданням дітей як індивідуумів з власними потребами та можливостями, а не як однакових частин масового навчання. Тому ми розглянемо особливості роботи з дітьми ООП на сучасних уроках фізичної культури.

ООП дозволяє індивідуалізувати процес навчання з урахуванням фізичних, психологічних та соціальних особливостей кожного учня. Викладач має можливість адаптувати вправи та завдання залежно від рівня фізичної підготовки кожного учасника, створюючи оптимальні умови для розвитку кожної дитини.

Цей підхід сприяє розвитку комунікативних та соціальних навичок. Діти вчаться співпрацювати, розвивати взаємодію та командні навички через виконання спільних фізичних завдань. Кожен учень відчуває важливість свого внеску в загальний успіх групи, що стимулює формування відповідальності та взаєморозуміння.

Використання інноваційних технологій у фізичній культурі, що передбачає ООП, зробиє уроки більш цікавими для дітей. Використання ігрових методів, віртуальної реальності та інших сучасних технологій стимулює активну участь та зацікавленість дітей у фізичній активності.

1. Індивідуалізація навчання:

- Використання принципів об'єктно-орієнтованого підходу (ООП) дозволяє враховувати індивідуальні потреби та можливості кожної дитини на уроках фізичної культури.

- Персоналізоване навчання сприяє кращому розвитку фізичних якостей та забезпечує позитивний досвід фізичної активності.

2. Сприяння всебічному розвитку:

- Застосування ООП на уроках фізкультури сприяє розвитку не лише фізичних якостей, але й інтелектуальних та соціальних навичок.

- Врахування різних стилів навчання допомагає підтримувати інтегрований підхід до розвитку дітей.

3. Створення сприятливого середовища:

- ООП в фізичній культурі розвиває сприйняття дітьми навколишнього середовища, підтримує розвиток співпраці та командної взаємодії.

- Спрямованість на досягнення результату в команді сприяє формуванню в дітей відчуття взаємодопомоги та відповідальності.

4. Адаптація до індивідуальних особливостей:

- ООП дозволяє ефективно адаптувати фізичні вправи та завдання до різних рівнів фізичної підготовки та індивідуальних особливостей кожного учня.

- Збалансований підхід допомагає уникнути надмірного навантаження чи недостатньої активності для кожної дитини.

5. Використання інноваційних засобів:

- ООП у фізичній культурі передбачає використання сучасних технологій та ігрових методів, що зроблює навчання більш привабливим та ефективним для дітей.

- Використання інтерактивних ігор та спеціальних програм сприяє підвищенню зацікавленості дітей у фізичній активності.

Узагальнюючи, ООП на уроках фізичної культури для дітей відкриває нові можливості для розвитку кожної особистості. Цей підхід сприяє формуванню фізичних, соціальних та психологічних компетенцій, роблячи процес навчання більш ефективним та насиченим. Отже, врахування особливостей дітей ООП на уроках фізичної культури сприяє збалансованому та індивідуалізованому підходу до їхнього фізичного розвитку.

Список використаних джерел

1. Бодрій С. М. Особливості застосування об'єктно-орієнтованого підходу в навчальному процесі. Київ: Видавництво «Наука». 2015. 308 с.
2. Гавриленко О. М. Індивідуалізація навчання на уроках фізичної культури в загальноосвітній школі. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2018. Вип. 2. С. 24-28.
3. Струков І. М. Використання інноваційних технологій в процесі навчання фізичної культури. *Сучасні педагогічні технології*. 2019. Вип. 5. С. 112-120.

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПОВНОВАЖЕНЬ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЩОДО УЗГОДЖЕННЯ КАДРОВИХ РІШЕНЬ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Васильєв С. В.

Актуальність. Проблеми правового регулювання участі здобувачів освіти в діяльності органів студентського самоврядування характеризуються актуальністю, оскільки саме таким чином у молодих осіб формуються