



Спорт та Олімпійський рух

РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ СПИСОК ДЖЕРЕЛ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Бібліотека

Спорт та Олімпійський рух

Рекомендаційний список джерел

Харків
2021

Рекомендаційний список друкованих видань підготовлен для здобувачів I (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (дисципліна Олімпійський і професійний спорт).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є цілісна система знань про характер і зміст олімпійського та професійного спорту, щоб на їх основі сформувати необхідні навички та вміння для ефективної професійної діяльності.

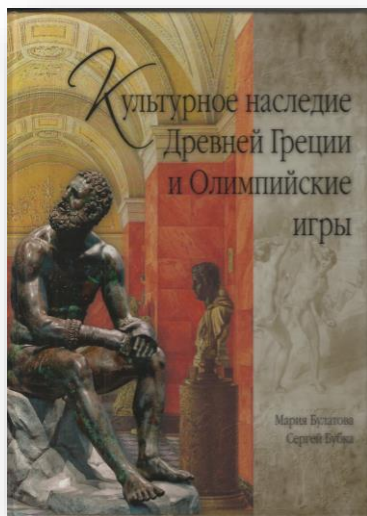
Завдання рекомендаційного списку - розвиток професійної самосвідомості майбутніх фахівців, виховання морально-етичних переконань в галузі фізичного виховання та спорту, критичного осмислення першоджерел, вироблення умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності по фізичному вихованню, оцінки спортивних явищ та подій.

Пропановані джерела, які зберігаються в фондї бібліотеки, допоможуть збагатити знання та знайти нову інформацію для зацікавлених.



Арефьев В. Г. Основы теории та методики физического виховання : підручник / В. Г. Арефьев. – 4-те вид. перероб. і доп. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницьки О. А., 2016. – 368 с.

На підставі узагальнення даних літератури висвітлено основи теорії фізичного виховання, методика викладання фізичної культури в школі. Вміщено питання розвитку рухових якостей з урахуванням хронологічного та біологічного віку учнів, методику складання документів планування.



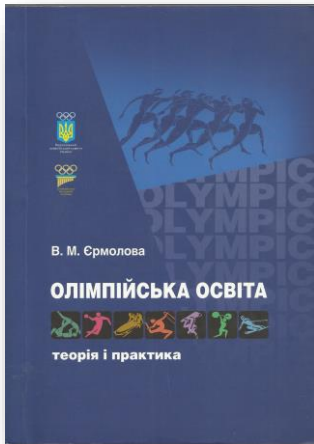
Булатова М. Культурное наследие Древней Греции и Олимпийские игры / М. Булатова, С. Н. Бубка. – Киев : Олімпійська література, 2012. – 408 с. – ил.

В книге «Культурное наследие Древней Греции и Олимпийские игры» изложена история зарождения и развития Олимпийских игр в контексте становления древнегреческой цивилизации в разные исторические периоды. Она содержит материал об истоках атлетики в Древней Греции, о видах соревнований, организации древнегреческих Олимпийских игр. и главных местах их проведения.

Отличительной особенностью книги является органичное сочетание текста и произведений архитектуры, различных видов изобразительного искусства, что существенно дополняет изложенное, но и представляет собой самостоятельную череду событий исторической жизни,

относящейся к культуре Древней Греции и Олимпийским играм древности, их возрождению и развитию в современном мире.

Для преподавателей и студентов вузов физического воспитания и спорта, научных работников и других специалистов в сфере спорта, а также широких читательских кругов.



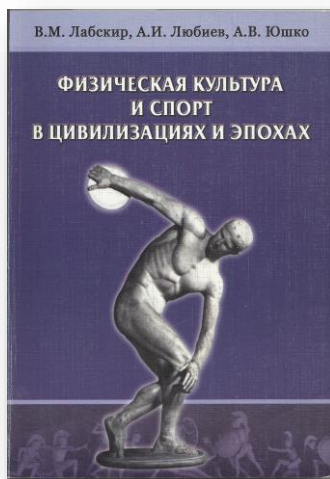
Єрмолова В. М. Олімпійська освіта : теорія і практика : навч. посіб. / В. М. Єрмолова. – Київ, 2011. – 335 с.

У посібнику розглянуто історичні та теоретико-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в навчально-виховний процес школярів. Подано практичний матеріал з олімпійської освіти, який може бути використаний у навчальній та позакласній роботі в загальноосвітніх навчальних закладах. Для вчителів, педагогічних працівників таборів відпочинку, студентів спортивних і педагогічних вищих навчальних закладів.



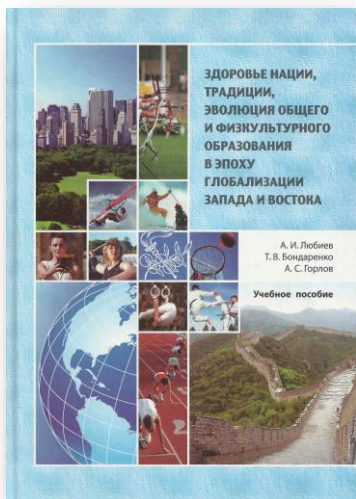
Зірки олімпійського спорту України 1994-2008. – Київ : Олімпійська арена, 2011. – 207 с

У цьому виданні зібрані унікальні матеріали про перемоги українських олімпійців. Це не просто історії, а замальовки з натури. Спортсмени відверто розповідають, яким нелегким і довгим був їхній шлях до олімпійського п'єдесталу. Ми пишаємось нашими сильними особистостями, яких виховав великий спорт. Сподіваємося, що приклад олімпійців навчить і приведе багатьох із вас у спортивні зали, на стадіони.



Лабскир В. М. Физическая культура и спорт в цивилизациях и эпохах / В. М. Лабскир, А. И. Любиев, А. В. Юшко ; Нац. тех. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харьков : НТУ "ХПИ", 2005. – 194 с.

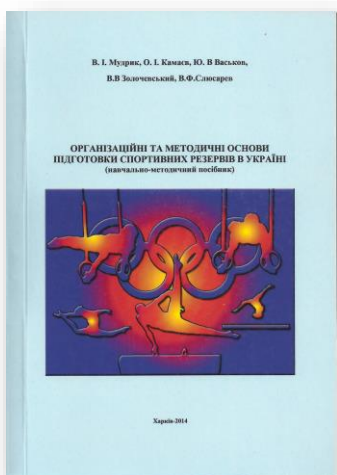
Изложены сведения по общей истории физической культуры и спорта (ФКС), в частности Украины. Проанализировано влияние спорта на формирование общей культуры наций, государства, показана связь социальных и духовных ценностей, философии с формами и средствами ФКС. Рассмотрены особенности развития различных видов спорта в Национальном техническом университете "Харьковский политехнический институт", приведены биографические сведения его лучших спортсменов, преподавателей физического воспитания.



Любиев А. И. Здоровье нации, традиции, эволюция общего и физкультурного образования в эпоху глобализации Запада и Востока : учеб. пособие для студ. всех спец. / А. И. Любиев, Т. В. Бондаренко, А. С. Горлов ; Нац. техн. ун-т "Харків. политехн. ин-т". – Харьков : НТУ "ХПИ", 2010. – 267 с.

В книге представлены результаты исследований, направленных на поиск резервов повышения значимости и эффективности дисциплин цикла «Физическая культура спорт» в условиях расширения международного сотрудничества, глобализации и диалога культур Запада и Востока. Учебное пособие предназначено для студентов всех специальностей и преподавателям физического воспитания,

тренеров разных видов спорта.



Мудрик В. І. Організаційні та методичні основи підготовки спортивних резервів в Україні : навч.-метод. посіб. / В. І. Мудрик, О. І. Камаєв, Ю. В. Васюков та ін. ; Комун. закл. " Харків. гуманітар.-пед. акад. "Харків. облради. – Харків : Стиль-издат, 2014. – 338 с.

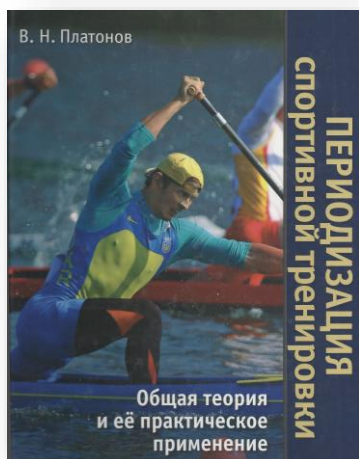
У навчально-методичному посібнику висвітлено стан та проблеми розвитку спорту в Україні, структурно-функціональну спрямованість спортивних шкіл у підготовці спортивних резервів, особливості діяльності тренера. Викладено науковий підхід щодо організації роботи системи менеджменту та інструкторського складу фізкультурно-спортивної організації, основи спортивного тренування,

комплексний контроль і облік у підготовці спортсмена, спортивний вибір у процесі багаторічної підготовки, гігієнічні основи організації тренування та харчування спортсменів.



Олімпійська академія України (1991-2011) / за заг. ред. М. М. Булатової. – Київ, 2011. – 111 с. – іл.

Проблеми олімпійської освіти - розповсюдження знань про олімпізм, історію Олімпійських ігор Стародавньої Греції і сучасності, принципи й ідеали сучасного спорту у системі виховання, його зв'язку з іншими явищами суспільного життя. Відповідно до цього сформульовані принципи діяльності Олімпійської академії. П'ятидесятирічний ювілей у 2011 році продемонстрував, що «МОА» (Міжнародний олімпійський комітет) є культурним й освітнім центром, прикладом єднання і дружнього співробітництва представників різних країн і континентів. Національний комітет України, також з перших днів заснування надавав велике значення питанням розповсюдження і пропаганди олімпійських цінностей. Про це все - в книзі.



Платонов В. Н. Периодизация спортивной тренировки : общая теория и ее практическое применение / В. Н. Платонов. – Київ : Олимп. лит., 2013. – 624 с. – ил.

В книге представлена совокупность фундаментальных и прикладных знаний, относящихся к важнейшему разделу современной системы спортивной подготовки–теории периодизации тренировочного процесса. В основе содержания книги лежат современные знания как в области теории и методики спортивной подготовки, так и в специальных разделах физиологии, генетики, медицины, педагогики, психологии.

Для тренеров, преподавателей и студентов вузов, спортивных врачей.



Сергієнко Л. П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти : підручник / Л. П. Сергієнко. – Київ : КНТ, 2010. – 776 с.

Викладено теоретичні основи спортивної метрології, метрологічні основи контролю розвитку рухових здібностей спортсменів, підготовки до змагальної діяльності спортсменів, метрологічне забезпечення рухової підготовки різних груп населення. Може бути корисним студентам, викладачам, тренерам, спортивним лікарям, спортсменам і людям, що займаються фітнесом.