

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

*Бібліотека*



*«Інклюзивна освіта :  
від обмежень до можливостей»*

*Рекомендаційний бібліографічний список джерел*

Харків  
2021

Завдяки інклюзивній освіті діти з інвалідністю мають рівний доступ до освіти разом зі своїми однолітками, отримують нові знання та вміння відповідно до своїх інтересів та здібностей. Жоден з них не має відчувати себе іншим-і це головне завдання інклюзії.

Список літератури відображає книги, статті з періодичних видань бібліотеки Комунального закладу «Харківської гуманітарно-педагогічної академії» Харківської обласної ради. В наданий список надійшли документи за період з 2014 по 2020 рр. Матеріал розташований в алфавітному порядку.

Список призначений для студентів, педагогів, вихователів, батьків, працівників соціальних закладів, усіх, кого цікавлять проблеми інклюзивної освіти, питання навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами.

1. Бродецька А. Інклюзивна освіта : інформаційне забезпечення / А. Бродецька // Практичний психолог : Дитячий садок. – 2019. – № 2. – С. 4–10.
2. Дегтяренко Т. М. Робота в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами : навчальний посібник / Т. М. Дегтяренко , Л. С. Вавіна . – Суми : Університетська книга, 2017. – 302 с.
3. Іванюк О. Організація єдиного інклюзивного освітнього простору / О. Іванюк // Дошкільне виховання. – 2018. – №10 (926). – С. 10–15.
4. Кисла О.Ф. Корекційна педагогіка : навч. посібник / О. Ф. Кисла. — Київ : Кондор, 2016. – 320 с.
5. Колишкін О. В. Корекційна освіта. Вступ до спеціальності : навч. посіб. / О. В. Колишкін. – Суми : Університетська книга, 2015. – 392 с.
6. Колупаєва А. А. Сучасна інклюзивна парадигма в освіті дітей з особливими потребами / А. А. Колупаєва, Л. В. Наконечна // Педагогіка і психологія. – 2017. – №1 (94). – С. 57–63.
7. Колупаєва А. А. Інклюзія – соціальна модель устрою суспільства /А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко // Початкова школа. – 2017. – №2. – С.47–50.

8. Колупаєва А. А. Педагогічні технології інклюзивного навчання : навч.-метод. посіб. / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. – Харків : Ранок, 2018. – 160 с.
9. Кравченко Г. Ю. Інклюзивна освіта / Г. Ю. Кравченко, Г. О. Сіліна. – Ранок, 2014. – 144 с.
10. Кравчинська Т. 5 запитань про інклюзивну освіту / Т. Кравчинська // Управління освітою. – 2019. – №2 (410). – С. 7–11.
11. Луценко І. Правові аспекти запровадження інклюзивної освіти в Україні / І. Луценко // Початкова школа. – 2017. – №3. – С. 53–56.
12. Мартинчук О. Інклюзивна освіта : ідея, практика і суспільна цінність / О. Мартинчук // Дошкільне виховання. – 2018. – №10 (926). – С. 2–5.
13. Миронова С. П. Нова українська школа : особливості організації освітнього процесу учнів початкової школи в інклюзивних класах : навчально-методичний посібник / С. П. Миронова. – Тернопіль : Астон, 2020. – 175 с.
14. Миронова С. П. Педагогіка інклюзивної освіти : навч.-метод. посіб. / С. П. Миронова. – Кам'янець-Подільський, 2016. – 164 с.
15. Навчання та виховання дітей із порушенням інтелекту : навч.-метод. посіб. для студ., що навч. за галуззю 01 Освіта зі спец. 016 Спец. освіта / уклад. В. В.Тарасова. – Харків : Стиль-издат, 2016. – 118 с.
16. Ониськів М. С. Використання інтегрованих технологій у процесі особистісно-зорієнтованого навчання дітей з особливими потребами / М. С.Ониськів, О. С. Белінська // Дитина з особливими потребами. – 2019. – № 2 (50). – С. 2–4.
17. Основи інклюзивної освіти в початковій школі : робочий зошит / А. А. Харківська, Л. О. Петриченко, О. О. Бабакіна, О. М. Акімова ; Комун. закл. "Харків. гуманітар.-пед. акад." Харків. облради. – Харків, 2019. – 119 с.
18. Пацай Т. В. Алгоритм роботи щодо організації та впровадження інклюзивного навчання в навчальному закладі / Т. В. Пацай // Логопед. – 2017. – № 9 (81). – С.2–9.

19. Пономарьова Г. Ф. Шляхом розбудови інклюзивного освітнього середовища : досвід підготовки майбутніх фахівців у Харківській гуманітарно-педагогічній академії / Г. Ф. Пономарьова // Вища школа. – 2019. – № 5 (178). – С. 48–53.

20. Попова О. Діти з особливими потребами : розвиток інклюзивної освіти в Україні / О. Попова, С. Киричок // Психолог. – 2018. – №13-14 (637-638) – С. 90–96.

21. Прохоренко Л. І. Дитина з труднощами у навчанні / Л. І. Прохоренко. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 47 с.

22. Рассказова О. І. Розвиток соціальності учнів в умовах інклюзивної освіти : теорія та технологія : монографія / О. І. Рассказова. – Харків : ФОП Шейніна О. В., 2012. – 468 с.

23. Розвиток соціальної компетентності дітей з розладами аутистичного спектру : практичний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня гуманітарно-педагогічних спеціальностей / уклад.: К. С. Волкова, Т. О.Гладун, О. І.Рассказова ; Комун. закл. "Харків. гуманітар.-пед. акад." Харків. облради. – Харків : Петров В. В., 2020. – 105 с.

24. Таранченко О. Соціальне інтегрування : ключовий концепт інклюзії / О. Таранченко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2017. – № 3 (83). – С. 7–15.

25. Філанчук С. Інклюзія у ЗДО : досвід реалізації (ЗДО компенсуючого типу) / С. Філанчук // Практичний психолог : дитячий садок. – 2019. – №10. – С. 36–39.

26. Шевців З. М. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу : монографія / З. М. Шевців. – Київ : ЦУЛ, 2017. – 384 с.

27. Шульженко Д. І. Освітньо-психологічна інтеграція (інклюзія) дітей із аутизмом : монографія / Д. І. Шульженко. – Київ : Хортицька нац. академія, 2017. – 444 с.

28. Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019-2020 рр. (інструктивно-метод. рекомендації) // Дошкільне виховання. – 2019. – №8 (936). – С. 17.

29. Яковлева С. До питання психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми проблемами в умовах інклюзії / С. Яковлева // Вища школа. – 2017. – № 5-6 (154-155). – С. 85–93.