

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Бібліотека

БУЛІНГ - МІЙ СВІТ БЕЗ НАСИЛЬСТВА

Рекомендаційний бібліографічний список джерел



Харків
2021

Булінг, мобінг, босінг, стафінг, кібербулінг та інші соціальні явища, як форма негативної взаємодії окремих членів груп став об'єктом прискіпливої уваги не лише психологів, педагогів, юристів, журналістів, а й простих громадян у всіх країнах світу. Проте в Україні ця проблема набуває дедалі більшої гостроти. Нажаль інформаційно-профілактичні заходи наразі мають нетривалу ефективність. Не всі закордонні практики прийнятні в українських реаліях. Дієвих механізмів подолання булінгу досі немає. Але одночасно свідомо та несвідомо ми шукаємо і накопичуємо інформацію про можливі способи вирішення проблеми. Нехай цей рекомендаційний список допоможе знайти нову інформацію для зацікавлених даною проблемою.

- Антибулінг. Практичні заняття / Л. В. Береговська, О. С. Данілюк, І. І. Залеська та ін.; упоряд.: С. Легка та ін. – Київ : Вид. група "Шкільний світ", 2019. – 52 с.
- Алексеєнко Т. Явища мобінгу й булінгу / Т. Алексеєнко // Управління освітою. – 2019. – № 4 (412). – С. 46–53.
- Беляєва О. Булінг з середини : причини та наслідки / Олена Беляєва // Психолог. – 2019. – № 1. – С. 12–19.
- Бондарчук І. Актуальні проблеми школи : булінг / Ірина Бондарчук // Соціальний педагог. – 2019. – № 10. – С. 6–13.
- Бубнова Н. Щоб не допустити біди : пам'ятки для батьків, дітей та педагогів / Наталія Бубнова // Соціальний педагог. – 2018. – № 9. – С. 37–42.

- Бугайчук А. Групи підтримки та мобільні додатки : як борються зі шкільним булінгом у США та Канаді / Анастасія Бугайчук // Психолог. – 2019. – № 1. – С. 20–25.
- Булінг в учнівському середовищі : модель профілактики / Крістіна Хабрат, Ольга Дудко, Наталія Кулакова, Олеся Волович // Психолог. – 2019. – № 5. – С. 24–27.
- Веленко А. Протидія булінгу : заняття з елементами тренінгу для учнів 5-10- класів / Алла Веленко // Психолог. – 2018. – № 3-4. – С. 50–57.
- Веленко А. Протидія булінгу : цикл практичних занять для підлітків / Алла Веленко // Психолог. – 2019. – № 1. – С. 60–73.
- Групи підтримки та мобільні додатки : як борються зі шкільним булінгом у США та Канаді // Психолог. – 2019. – № 1 (649). – С. 20–26.
- Довга Т. Педагогічна толерантність як інструмент протидії булінгу в освітньому середовищі початкової школи / Тетяна Довга, Тетяна Прибора // Рідна школа. – 2019. – № 2. – С. 39–44.
- Затворницька А. Міфи і факти : що варто знати про булінг / А. Затворницька / Управління освітою. – 2020. – №1 (421). – С. 62–65.
- Задорожна Л. "Геть насильство над дітьми" : тренінгове заняття / Леся Задорожня // Соціальний педагог. – 2019. – № 2. – С. 24–32.
- Калінін Д. Психологічний супровід камінг-ауту : як допомогти дитині [камінг-аут-добровільне розголошення інформації про свою

сексуальну чи гендерну ідентичність] / Дмитро Калінін // Психолог. – 2018. – № 19-20. – С. 4–13.

- Кириченко В. Проект "СТОП-булінг" / В. Кириченко, В. Ковганич, Л. Ревуцька // Управління освітою. – 2018. – № 12 (408). – С. 42–64.

- Кириченко В. Шкільній булінг : причини,наслідки,протидія / В. Кириченко, Г. Ковганич // Управління освітою. – 2018. – № 12 (408). – С. 8–41.

- Козлова А. Крок уперед : протидія булінгу / А. Козлова // Психолог. – 2019. – № 1 (649). – С. 4–12.

- Козлова А. Знайомство з булінгом : практичне заняття для підлітків / Анна Козлова // Психолог. – 2019. – № 1. – С. 26–37.

- Корисність сучасних знань про норми й аномалії поведінки підлітків для успішного освітнього законодавства / Костянтин Корсак, Юрій Корсак, Людмила Антонюк, Світлана Благініна // Вища школа. – 2019. – № 9. – С. 46–62.

- Кузляєва О. Більше, ніж бешкетництво : причини та прояви булінгу / Олена Кузляєва // Соціальний педагог. – 2019. – № 10. – С. 14–19.

- Міжособистісні конфлікти та професійне самовизначення : звернення до працівників психологічної служби / Ольга Флярковська, Неля Гончарова, Вікторія Мельничук, Віра Пужайло, Наталя Крошко, Наталя Кауліна // Соціальний педагог. – 2019. – № 4. – С. 23–35.

- Новікова Л. Булінг! Причини та наслідки : профілактика насильства в шкільному середовищі / Любов Новікова // Соціальний педагог. – 2019. – № 5. – С. 32–33.
- Підласий П. І. Булінг-жорстокий привід реорганізувати практику виховання / П. І. Підласий // Управління школою. – 2019. – № 16-18. – С. 2–21.
- Поліщук М. Ну в кого він такий? : практичне заняття з батьками / Марина Поліщук, Віктор Почупайло // Психолог. – 2019. – № 1. – С. 74–79.
- Поліщук М. Стоп агресії : практичне заняття для педагогів / Поліщук Марина, Віктор Почупайло // Соціальний педагог. – 2019. – № 10. – С. 37–48.
- Поліщук М. Стоп агресії : практичне заняття для педагогів / Марина Поліщук, Віктор Почупайло // Психолог. – 2019. – № 1. – С. 80–91.
- Пономаренко О. М. Булінг - проблема того хто потерпає від булінг, чи групи? : профілактичне заняття для підлітків у форматі world cafe ("світове кафе") / О. М. Пономаренко // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2019. – № 9. – С. 23–27.
- Рашковська І. Булінг та особистість : семінар для підлітків з елементами тренінгу / Ілона Рашковська // Психолог. – 2019. – № 1 (649). – С. 44–59.
- Ситенька В. Булінг чи конфлікт? : грані розмежування / Валентина Ситенька // Соціальний педагог. – 2019. – № 10. – С. 4–5.

- Стригун В. М. Попередження насильства в учнівському середовищі : заняття з елементами тренінгу для учнів 8-9-х класів, які навчаються в інклюзивній школі / В. М. Стригун // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2019. – № 2. – С. 8–12.

- Фатеева М. В. Профілактика булінгу в учнівському середовищі / М. В. Фатеева // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2020. – № 5. – С. 20–23.

- Фомічова О. Наукові підходи до трактування поняття "булінг" в історико-педагогічній ретроспективі / Олена Фомічова // Рідна школа. – 2020. – № 5-6. – С. 42–47.

- "No blame approach" : методика "Без звинувачень" [булінг] // Психолог. – 2018. – № 21-22. – С. 46–54.

- Хабрат К. Булінг в учнівському середовищі : модель профілактики / К. Хабрат, та ін. // Психолог. – 2019. – № 5 (653). – С.24–27.

КІБЕРБУЛІНГ



Сподіваємося, що знання, які можна почерпнути із цих книжок, дадуть змогу уникнути трагедій, що можуть виникнути в найскладніших ситуаціях нерегульованих дитячих конфліктів і кібербулінгу. Окремо слід зауважити, що матеріал не розрахований на дитяче сприйняття й не рекомендується дітям для самостійного читання без дорослих.

- Найдюнова Л. Кібербулінг, або віртуальна агресія : способи розпізнання і захист дитини : [наук.-вироб. вид.] / Л. Найдюнова ; упоряд. В. О. Снігульська. – Київ : Редакція загальнопедагогічних газет, 2014. – 96 с.
- Олексин О. І. Кібер(не)безпека / О. І. Олексин. – Харків : Основа, 2020. – 176 с. – ("Бібліотека "Шкільного світу").

- Павлюк Н. Кібербулінг як форма агресії / Н. Павлюк // Початкова освіта. – 2019. – № 24 (864). – С. 33–41.

- Павлюк Н. Кібербулінг як форма агресії / Н. Павлюк // Інформатика. – 2020. – №5-6 (773–774) травень-червень. – С. 16–28.