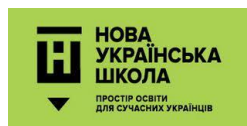


Бібліотека
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА-НОВИЙ ЗМІСТ ОСВІТИ



Рекомендаційний бібліографічний список джерел

Харків
2018

Суспільству майбутнього потрібні люди з актуальними знаннями, гнучкістю й критичністю мислення, творчою ініціативою, високим адаптаційним потенціалом. Професіоналізм педагога та входження його в інноваційний режим роботи неможливі без творчого самовизначення, в якому провідну роль відіграє його налаштованість на самовдосконалення, самоосвіту, саморозвиток. Без цього важко забезпечити нову якість освіти.

В даному рекомендаційному бібліографічному списку представлено інформаційні ресурси наявні у фонді бібліотеки, які освітлюють зміни сучасної школи, яка переорієнтовується на розвиток особистості учня. Список вибірковий. Хронологічно охоплює період першого півріччя 2018 р.

Розташування за алфавітом прізвищ авторів і назв праць. Матеріали представлені в списку, будуть корисними студентам, аспірантам, викладачам, учителям загальноосвітніх шкіл.

1. Балик Н. Інноваційне освітнє середовище університету як інструмент підвищення якості знань педагогів нової формації / Н. Балик, Г. Шмигер // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2018. – № 1. – С. 4–9.

2. Балютіна К. Актуальні проблеми початкової школи і шляхи їх вирішення / К. Балютіна // Початкова школа. – 2018. – №8. – С.50-54.

3. Бардакова Ю. Нова українська школа у запитаннях та відповідях / Ю. Бардакова // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 25-26. – С. 2–13.

4. Бардакова Ю. Нова українська школа. Новий державний стандарт : пам'ятка вчителя / Ю. Бардакова // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 13-15. – С. 34–43.

5. Білохвощенко С. Реформування початкової школи крізь призму здобутків Василя Сухомлинського / С. Білохвощенко, М. Кальчук, С. Махія // Початкова школа. – 2018. – № 9. – С. 1013.

6. Бугайчук А. Перепідготовка вчителя : професійна підготовка для вчителя Нової української школи / А. Бугайчук // Початкова освіта. - 2018. - № 8. - С. 22–29.

7. Вашуленко М. Про роботу за Букварем нового видання / М. Вашуленко, О. Вашуленко // Початкова школа. - 2018. - № 8. - С. 16–21.

8. Короденко М. Дев'ять питань про концепцію розвитку педагогічної освіти : [відповіді гендиректора вищої освіти і освіти дорослих Мін-ва освіти і науки Олега Шарова і керівника експертної групи Ігоря Балуби] / М. Короденко // Освіта України. - 2018. - № 32. - С. 10–11.

9. Ликов В. Творча екстраполяція народних ідей В. О. Сухомлинського в загальноосвітній школі України 60-х - 90-х рр. ХХ ст. / В. Ликов // Початкова школа. - 2018. - № 9(591). - С. 6–9.

10. Логачевська С. Реалізація особистісного орієнтованого підходу у формуванні читацьких умінь у 1 класі Нової української школи / С. Логачевська, О. Іщенко // Початкова школа. - 2018. - № 5. - С. 12–14.

11. Локшина О. І. Реформи з продовження тривалості шкільної освіти в країнах ЄС : з досвіду імплементації / О. І. Локшина // Український педагогічний журнал. - 2017. - №3. - С. 43–53.

12. Ляшенко А. На шляху до Нової української школи / А. Ляшенко, В. Коцур // Рідна школа. - 2018. - № 3-4. - С. 8–10.

13. Методичні рекомендації що до організації освітнього процесу в перших класах закладів загальної середньої освіти 2018/2019 навч. році // Початкова школа. - 2018. - № 6. - С. 11–15.

14. Ніколенко Л. Нова українська школа : інтеграційний підхід у початковій загальній освіті / Л. Ніколенко // Початкова освіта. - 2018. - № 12. - С. 5–7.

15. 11-й інтернет - марафон : Крокуємо до нової української школи натхненно та впевнено ! // Вивчаємо Українську мову та літературу. - 2018. - № 22-24. - С. 3–4.

16. Онищук Л. А. Нова українська школа : реалії та перспективи / Л. А. Онищук // Український педагогічний журнал. – 2017. – № 4. – С. 47–53.
17. Оніщенко І. В. Нова українська школа : фаховий тренінг / І. В. Оніщенко // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 22-24. – С. 24–25.
18. Оніщенко І. В. Педагогіка партнерства як ключовий компонент нової української школи : фаховий тренінг / І. В. Оніщенко // Початкове навчання та виховання. – 2018. – С. 28–32.
19. Пономарьова К. Пріоритети в навчанні грамоти першокласників НУШ : методичний коментар щодо роботи за навчально-методичним комплектом до Букваря К. Пономарьової // Початкова школа. – 2018. – № 8. – С. 21–26.
20. Про деякі організаційні питання щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах нової української школи : Наказ МОН від 15.01.2018 № 34 // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 7-8. – С. 13–23. – Офіційний документ.
21. Редько В. Оновлення змісту навчання іноземних мов у сучасній шкільній освіті-прерогатива нової української школи / В. Редько // Іноземні мови в школах України. – 2018. – № 4. – С. 10–16.
22. Ремех Т. О. Сутність і структура громадянської компетентності учня нової школи / Т. О. Ремех // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 2. – С. 34–41.
23. Савченко О. Модернізація початкової освіти : діалог з В. О. Сухомлинським / Олександра Савченко // Початкова школа. – 2018. – № 9. – С. 1–6.
24. Савченко О. Початкова освіта в контексті ідей Нової української школи / О. Савченко // Рідна школа. – 2018. – № 1-2. – С. 3–7.
25. Сорочан Т. Учитель нової школи : підготовка тренерів навчання вчителів Нової української школи / Т. Сорочан // Управління освітою. – 2018. – № 3. – С. 20–27.

26. Соценко Г. О. Орієнтовне календарне планування 1-й клас / О. Соценко, О. М. Ситарук, І. В. Тресницька // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 19-21. – С. 3–73.

27. Тарнавська С. Практична спрямованість обчислювальних навичок молодшого школяра / С. Тарнавська // Початкова школа. – 2018. – № 2. – С. 24–28.

28. Упровадження STEM-освіти у загальноосвітніх та позашкільних закладах : методичний аспект / О. Патрикеева, І. Василяшко, О. Лозова, С. Горбенко // Рідна школа. – 2017. – № 9-10. – С. 90–95.

29. Хайруліна В. Ідея Василя Сухомлинського у розбудові музейного середовища сучасної школи / В. Хайруліна // Рідна школа. – 2018. – № 1-2. – С. 17–20.

30. Халіна О. Формування громадянської компетентності : реалізація концепції "Нова українська школа" / О. Халіна // Психолог. – 2018. – № 7-8. – С. 48–51.

31. Ханзель Жанетта STEM-освіта у науково-педагогічному проєкті "Інтелект України" / Ж. Ханзель // Початкова школа. – 2018. – № 7. – С. 3–5.

32. Цицюра С. М. Ключові компетентності нової української школи : семінар - практикум / С. М. Цицюра / Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 25-26 – С. 14–32.

33. Ярова О. Б. Досвід розвитку початкової освіти в країнах ЄС - джерело модернізації початкової освіти в Україні / О. Б. Ярова // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 1. – С. 31–37.