

знаннями – статичне, адже вони можуть швидко стати неактуальними. Більш важливим є отримання необхідної інформації в потрібний момент.

Основні soft skills, які необхідні випускникам ІТ-напрямків, включають:

1. Комунікативні навички: вміння ефективно спілкуватися з іншими людьми, включаючи вміння говорити на публіці, вести переговори, писати резюме та листи.

2. Професійні навички: уміння працювати в команді, керувати часом та завданнями, приймати рішення, а також уміння стежити за своїми діями та покращувати свої навички.

3. Інтеграційні навички: вміння працювати з різними людьми, включаючи різні культури, національності та віки.

4. Моральні навички: вміння дотримуватися принципів чесності, відповідальності та обов'язку.

5. Інноваційні навички: вміння шукати нові рішення, приймати ризики та працювати з невизначеністю.

Останні дослідження ринку праці свідчать, що інтерес до soft skills посилюється. Більшість роботодавців вважають, що професійні вміння та навички старіють, а soft skills актуальні завжди. Як ми знаємо, професії з часом змінюються та трансформуються. Межі між професіями розмиваються, а успіху в кар'єрі досягають ті, хто знає і вміє трохи більше за інших та має емоційний інтелект.

УДК377.1

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ І СОЦІАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ STRAVA ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

***Олексій Суровов, Володимир Аксьонов, Наталія Шумило***

***Харківський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу  
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради***

Strava це мобільний додаток і сайт для відстеження фізичної активності через GPS, завдяки поєднанню функцій щоденника тренувань, GPS-трекера і соціальної мережі. Девіз сервісу: «Соціальна мережа для спортсменів!». Але в

умовах дистанційного навчання на озброєння цей сервіс мають взяти як викладачі так і здобувачі вищої освіти у якості інновації в змісті підготовки фахівців.

У Strava здобувач освіти може не просто записати свою активність, а й супроводити її фотографіями, відео, коментарями, а потім отримувати за цю активність статистичну інформацію про дистанцію, маршрут, час проходження, частоту серцевих скорочень, темпу, та середнього показника подолання висот у метрах. Цими даними можна ділитись та звітувати про виконання з теми: фізична підготовка спортсмена чи інше.

Корисний цей додаток в рівній мірі як для вчителів, викладачів, здобувачів вищої освіти а також і для спортсменів, любителів, тренерів з різних видів спорту.

Викладачам та вчителям під час дистанційного навчання зручно використовувати цей додаток для відстеження і дозування виконання завдань з фізичної підготовки, оцінки рухової активності під час самостійної роботи здобувачів освіти. Саме додаток Strava, дозволяє вчителю і викладачу відслідкувати результати фізичної активності здобувачів освіти, не завантажуючи об'ємними відео файлами і світлинами інші ресурси та пристрої.

Насичений цей додаток і різними видами змагань, конкурсів та челенджів. За які можна отримати віртуальні нагороди та відзнаки. Наприклад треба протягом місяця подолати визначену відстань, або кожного дня проводити мінімально визначену активність чи за часом, або за відстанню. Це спонукає користувача бути мотивованим та долати труднощі в самоорганізації, та починають систематично брати участь у своїй руховій діяльності не очікуючи завдання від інших.

Окремо можна відзначити що в Strava вже багато відображених на мапі актуальних та безпечних маршрутів прокладених любителями спорту, за якими можна спостерігати для планування руху, чи то звичайна ходьба, біг чи велосипедна прогулянка. А на окремих ділянках маршруту створений

порівняльний аналіз швидкості руху, і на основі цього автоматично Strava розподіляє користувачів у турнірну таблицю, відзначаючи рекордсменів, та присвоює додаткові нагороди, відзнаки та визнання інших користувачів у вигляді сучасних «лайків» або просто приємного коментаря.

Додаток має такі можливості, як пошук маршрутів і спортсменів у базі даних. Спортсмени можуть рухатися один за одним, дані будуть автоматично групуватися, якщо їх рух відбувається одночасно та в тому ж місці (наприклад, участь в організованих марафонах або групових забігах/заїздах). Спортсмени можуть виявляти «пошану» і коментувати активність один одному, а також додавати фотографії до своєї активності.

Учасниками можуть бути як аматори, так і професійні спортсмени, чиї профілі позначені помаранчевою позначкою «Професіонал»

До списку активностей відносяться: піші (біг, прогулянка, похід, снігоступи); поїздки (велосипед, їзда на електричному велосипеді, ручний велосипед, домашнє педалювання, інвалідний візок); плавання; лижі (гірські, беккантрі, крос-кантрі, нордичні, роликові лижі, сноубординг); ковзани, ролики; серфінг (сапсерфінг, віндсерфінг, кайтсерфінг); катання на човні (академічне веслування, каякінг, каное); кросфіт; скелелазіння; тренажерний зал (орбітрек, степпер, силові тренування, йога, фізичні вправи)

Програма забезпечує ранжування за часом сегментів маршруту, в тому числі кращі значення чоловічого і жіночого виконання. Є можливість коментувати і давати нагороди за виконання. Залежно від рівня масштабування карти, найпопулярніші сегменти будуть відображатися в географічній пошуковій системі.

У Strava є додаткові функції, в тому числі періодичні виклики, які, як правило, роблять учасники, щоб пробігти або проїхати певну відстані за певну кількість днів. Якщо виклик завершується успішно, учасник отримує відзнаку, яка може відображатися на сторінці профілю. Деякі виклики також надають можливість придбати спеціальні призи по закінченню. Strava також пропонує своїм учасникам можливість запропонувати нові функції.

До різних аспектів діяльності, які журналюються належать: маршрут (вигляд зверху); висота (чиста і односпрямована); швидкість (середня, найменша/найбільша); час (загальний і час руху); потужність/витрачена енергія.

Багато користувачів відчувають змагальну користь від цього та покращують свої показники від одного тренування до іншого, постійно вдосконалюючи свої фізичні якості завдяки додатку Strava, особливо в умовах дистанційного навчання виконуючи самостійну роботу. Самостійна робота – важливий складник підготовки кваліфікованих фахівців, творчих особистостей, готових навчатися впродовж життя.

УДК377.1

## **ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ІСТОРІЇ**

***Ірина Сухомлин***

**Харківський механіко-технологічний фаховий коледж ім. О.О. Морозова**

На сучасному етапі розвитку українського суспільства особливої актуальності набувають освітні реформи, мета яких – створення інноваційного середовища для розвитку основних компетентностей студентів, формування життєво важливих навичок впродовж життя. Перед українськими викладачами стоїть головне завдання: осучаснити способи викладання навчальних дисциплін. Зараз змінюється концепція використання традиційних форм навчання в закладах передвищої освіти. Посилюється мотиваційна та пошукова складова проблемних лекцій та семінарів – дискусій. В умовах інформаційної перенасиченості, такі форми можуть пробудити та стимулювати пізнавальний інтерес у студентів.

В умовах російської агресії в викладанні історичних дисциплін постають завдання пошуку нових підходів, форм, методів, технологій у цій галузі. Заклади освіти вимушені працювати дистанційно, і постає завдання широко застосовувати інноваційні технології та методи навчання.