



**XV Всеукраїнська науково-практична
конференція для молодих учених та
здобувачів освіти**

«Сучасні інформаційні технології в освіті і науці»

Збірник матеріалів

УМАНЬ – 2024

ЛЄДОК М.В.

аспірантка 3 курсу факультету психолого-педагогічний

Науковий керівник: Репко І.П.

кандидат педагогічних наук, доцент,

професор кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ

Сьогодні з'являються нові інформаційні технології, які, впроваджуючись в освітній процес, трансформують традиційні методи навчання і сприяють розвитку нових підходів, форм і засобів навчання. Однією з таких технологій є хмарні, які відіграють важливу роль у створенні сучасних освітніх середовищ, забезпечують можливість електронного навчання, сприяють організації спільного та неперервного доступу до освітніх ресурсів, а також забезпечують мережеву взаємодію учасників освітнього процесу. У зв'язку з цим, швидкий та інтенсивний процес активного впровадження цих технологій в освіту вимагає від майбутніх вчителів спеціалізованих знань і вмінь для свідомого використання педагогічного потенціалу цих інструментів з метою поліпшення якості освітнього процесу та всебічного розвитку молодого покоління.

Використання хмарних сервісів в освітньому процесі є об'єктом дослідження багатьох вчених, таких як: В. Биков, М. Жалдак, М. Кислова, Г. Кравцов, Н. Морзе, Ю. Лотюк, В. Олексюк, С. Семеріков, К. Словак, Н. Хміль та інші. У своїх дослідженнях вони підкреслюють, що поступова реалізація швидкого доступу до Інтернет дозволяє впроваджувати хмарні сервіси в освітній процес, забезпечуючи постійний доступ та одночасну роботу з файлами, які містять матеріали, використовувані у процесі навчання.

Хмарні технології дозволяють організувати навчання в будь-якому місці та часі, є персоналізованими, портативними і мобільними засобами навчання, сприяють інтерактивності у процесі навчання, сприяють розвитку колективної роботи та забезпечують безперервний доступ до навчальних матеріалів.

Невід'ємною складовою у формуванні професійних компетенцій майбутнього вчителя, необхідних для ефективного здійснення педагогічної діяльності, є обізнаність із можливостями використання хмарних сервісів та готовність їх застосовувати у своїй професійній діяльності.

Використання хмарних сервісів при підготовці майбутніх учителів інформатики спрямовано на надання більшої гнучкості, відкритості та мобільності освітнього процесу. Хмарні засоби навчання забезпечують можливість збільшити використання групових та активних методів навчання, підвищити рівень самостійності здобувачів у здобутті знань та навичок, а також інтегрувати аудиторну та позааудиторну роботи через комбінований підхід. Хмарні технології впливають на методи, засоби та форми організації навчання, що в свою чергу впливає на методичну систему навчання в кожному конкретному освітньому компоненті.

Сучасні хмарні технології управління навчальним контентом дозволяють викладачам структурувати матеріал, організовувати взаємодію між викладачем та здобувачем, систематизувати освітній контент і сприяють організації спільної проектної діяльності майбутніх вчителів.

Під час аналізу хмарних сервісів, які можна використовувати в освітньому процесі, ми прийшли до висновку, що важливо зосередитися на пакеті сервісів Google, які доступні та безкоштовні для всіх користувачів облікових записів Google та Microsoft Office 365.

Microsoft Office пропонує низку інструментів для впровадження хмарних технологій у систему підготовки майбутніх учителів, які передбачають спільну взаємодію викладача та здобувача: система електронної пошти, інтерактивні календарі, контакти Outlook, вебдодатки та архіви SkyDrive, систему обміну миттєвими повідомленнями Lync Online, мінісайти, тощо. Microsoft Office 365 може використовуватися як для особистого користування онлайн-інтерактивними додатками, так і для корпоративного використання десятками тисяч користувачів.

Найбільш популярною та розповсюдженою є хмарна платформа Google Workspace for Education, яка надає такі сервіси як: календар Google, електронна пошта Gmail, диск Google, Google Docs, Google Maps, Google Sites, Google Translate, YouTube, Google Form тощо. Для роботи з медіа та інформаційними даними існує певна кількість онлайн сервісів, які є загальнодоступними, зрозумілими та простими в застосуванні.

Зазначені хмарні сервіси надають викладачеві при підготовці майбутніх учителів інформатики можливість створювати якісні навчальні матеріали, що сприятиме поліпшенню освітнього процесу в електронному середовищі. Це дозволить зробити навчання більш ефективним та взаємодійним.

Підсумовуючи все вище зазначене, можна зробити висновок, що однією з найактуальніших та найпопулярніших інформаційних технологій в освітньому процесі є хмарні сервіси. Їх застосування у підготовці майбутніх вчителів інформатики відкриває нові можливості. З їх допомогою здобувачі можуть більш ефективно розвиватися, виконувати запропоновані завдання як самостійно, у власному темпі, так і колективно, а викладачі можуть використовувати різноманітні креативні підходи до навчання, роблячи лекції, семінари або практичні заняття більш продуктивними та захоплюючими.

Список використаних джерел

1. Гриб'юк О. О. Перспективи впровадження хмарних технологій в освіті. *Теорія та методика електронного навчання: збірник наукових праць (IV)*. 2013 С. 45–58. URL: http://lib.iitta.gov.ua/1111/1/grybyuk-stattya1hmary%2B_Copy.pdf. (дата звернення 27.03.2024).