МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Факультет фізичного виховання та мистецтв

Кафедра теорії та методики фізичного виховання

**Шандиба Альона Андріївна**

*(підпис)*

**Вплив занять фізичною культурою за методикою європейських футбольних шкіл на фізичну підготовленість дітей молодшого шкільного віку**

Магістерська робота

зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

**Науковий керівник:**

Олексій Суровов

кандидат педагогічних наук,

старший викладач кафедри теорії

та методики фізичного виховання

***(підпис)***

|  |  |
| --- | --- |
| Роботу рекомендовано до захисту на засіданні кафедри теорії та методики фізичного вихованняПротокол № від « » 2021р. Зав. кафедри Шестерова Л. Є. | Роботу захищено на засіданні ЕК з оцінкою / / (за національною шкалою/шкалою ECTS/бали)Протокол № від « » 2021 р. Голова ЕК …….\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Харків 2021

**АНОТАЦІЯ**

Актуальність. Малюк з раннього дитинства,ознайомлюючись
з навколишніми предметами і явищами, одночасно засвоює їх назву, в його голові утворюються міцні зв’язки між безпосередніми і словесними діями. Тобто, кора головного мозку людини має здатність встановлювати умовно-рефлекторні зв’язки навколишніх предметів і явищ зі словами, мовою.

На основі досліджень Андриянова Е. Ю. прийшли до висновку, що рухова навичка, зокрема спортивна, є ланцюгом позитивних і негативних умовних рухових рефлексів. Визначається три стадії процесу формування рухової навички: перша стадія характеризується іррадіацією нервового процесу і генералізованою зовнішньою відповіддю; друга – концентрацією збудження, поліпшення координації і формування стереотипних рухів; третя – завершенням формування автоматизму і стабілізацією рухових актів.

**Мета дослідження.** теоретично обґрунтувати та розробити методику проведення занять з футболу з дітьми молодшого шкільного віку з використанням ігор та ігрових вправ за методикою європейських футбольних шкіл.

**Завдання дослідження:**

1) Провести аналіз науково-методичної літератури з питань проблеми дослідження .

2) Дослідити рівень фізичної підготовленості дітей молодшого шкільного віку.

3) Визначити вплив розробленої методики занять з футболу за методикою європейських футбольних шкіл.

**Методи дослідження**: теоретичний аналіз і узагальнення літературних джерел, анкетування, тестування та методи математичної статистики.

**Практичнее значення** дослідження полягає у розробці методичних порад, щодо впровадження ігрових вправ та ігор з елементами футболу за методикою європейських футбольних шкіл в навчально-виховний процес шкільних закладів освіти.

**Апробація результатів дослідження**. Результати дослідження були придставлені на ІІ Всеукрвїнській науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання» 1 грудня 2021р.

**Ключові слова:** методика європейських футбольних шкіл, мотивація, фізичні вправи, фізична підготовленість.