КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Факультет фізичного виховання та мистецтв

Кафедра теорії і методики фізичного виховання

**ТАРАН ВЛАДИСЛАВ АНДРІЙОВИЧ**

**ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ» ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Магістерська робота

зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

**Науковий керівник:**

Олексій СУРОВОВ, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання

|  |  |
| --- | --- |
| Роботу рекомендовано до захисту на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання  Протокол № \_\_\_від « \_\_ « \_\_\_\_\_2022 р.  Завідувач кафедри  Людмила ШЕСТЕРОВА | Роботу захищено на засіданні ЕК з оцінкою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_  (за національною шкалою / шкалою ECTS / бали)  Протокол № \_\_\_від « \_\_» \_\_\_\_\_2021р.  Голова ЕК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Артем БОЙЧЕНКО |

Харків – 2022

**АНОТАЦІЯ**

На сучасному етапі різнобічний, гармонійний розвиток людини є запорукою його здоров’я, професійної компетентності, соціального благополуччя. Однією з основних умов різнобічного розвитку – є розвиток рухових здібностей, що особливої актуальності набуває для студентської молоді у зв’язку з тим, що саме в цьому віковому періоді інтенсивно розвивається і вимагає реалізації творчий потенціал людини.

Сучасні дослідники розглядаючи питання гармонійного розвитку людини, відзначають, що сучасний світ вимагає не тільки розвитку інтелекту, але й високого рівня фізичної підготовленості. До висот світового значення практично у всіх галузях доходять люди з високими показниками як фізичного стану, так й інтелекту. Тому, більшість фахівців в даній галузі рекомендують розвивати рухові якості на рівні з розумовими здібностями. Це питання стосується, насамперед, студентської молоді – основи майбутнього суспільства. Однак, у фізичному вихованні студентської молоді існує ряд проблем, таких як: низий рівень фізичної підготовленості, низький рівень освіченості в галузі фізичної культури і спорту, необхідність покращення здоров’я здобувачів вищої освіти, наявність нещасних випадків на заняттях із спортивних дисциплін, необхідність індивідуалізації фізичного виховання, низька відвідуваність навчальних занять з фізичного виховання та інші.

Таким чином, актуальність теми дослідження пов’язана з необхідністю вирішення наукового завдання, що має істотне теоретичне і практичне значення для вдосконалення системи фізичного виховання здобувачів вищої освіти.

**Мета дослідження** – обґрунтувати методику пілатесу із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій у процесі занять здобувачів вищої освіти з дисципліни «Підвищення спортивної майстерності» для розвитку їх рухових якостей.

**Завдання дослідження**:

1. Узагальнити теоретичні знання щодо можливостей застосування пілатесу із використанням інформаційно-комунікаційних технологій як засобу розвитку рухових якостей здобувачів вищої освіти у процесі занять з дисциплін спортивного профілю.

2. Провести аналіз мотивації здобувачів вищої освіти щодо занять фізичними вправами та можливостей застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі з дисципліни «Підвищення спортивної майстерності» в закладі вищої освіти.

3. Виявити вплив застосування методики пілатесу із використанням інформаційно-комунікаційних технологій на рівень фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти.

**Об’єкт дослідження** – процес занять здобувачів вищої освіти з дисципліни «Підвищення спортивної майстерності».

**Предмет дослідження** – розвиток рухових якостей у здобувачів вищої освіти за допомогою застосування методики пілатесу із використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

**Методи дослідження**. Теоретичні: аналіз наукової та навчально-методичної літератури для визначення сучасного стану проблеми застосування оздоровчих систем у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти; емпіричні: анкетування для виявлення мотиваційних аспектів здобувачів вищої освіти відносно змісту та організації занять з фізичного виховання; педагогічне тестування рівня фізичної підготовленості для виявлення зміни розвитку рухових якостей здобувачів вищої освіти в результаті застосування пілатесу; методи математичної статистики із застосуванням аналізу вибірок на нормальність розподілу, визначенням середнього значення, середнього квадратичного відхилення, похибки середнього значення та порівняння парних та непарних вибірок за t-критерієм Стьюдента.

**Практична значимість** **роботи** виражається в:

- розробці сучасних інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій для застосування в процесі занять з дисципліни «Підвищення спортивної майстерності» для більш ефективного і швидкого визначення мотивів здобувачів вищої освіти з метою адекватного підбору засобів і методів навчання;

- розробці методичних основ застосування пілатесу для розвитку рухових якостей здобувачів вищої освіти.

**Апробація результатів дослідження**. Результати дослідження доповідалися на II Всеукраїнській науково-практичній конференції за міжнародною участю «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти» (27.10.2022 р., м. Київ) та вебінарі «Академічна доброчесність у спортивній науці» (11.11.2022 р., м. Київ).

**Публікації**. За темою роботи опублікована наукова стаття (Таран В.А. Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в аспекті використання інформаційно-комунікаційних технологій. *Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти:* зб. наук. праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю, 27 жовтня 2022р., м. Київ, Національний авіаційний університет. К.: НАУ, 2022. С. 251-252) (додаток А).

**Структура та об’єм роботи.** Робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку літератури та додатків. Робота викладена на 74 сторінках, містить 4 таблиці та 2 рисунка. Список літературних джерел складається з 69 найменувань.

**Ключові слова:** розвиток рухових якостей, фізичні вправи, фізична підготовленість, інформаційно-комунікаційні технології, пілатес.