МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Факультет фізичного виховання та мистецтв

Кафедра теорії та методики фізичного виховання

**Логвінова Анастасія Олександрівна**

*(підпис)*

**ВПЛИВ ЗАНЯТЬ БАСКЕТБОЛУ НА РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Магістерська робота

зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

**Науковий керівник:**

Суровов Олексій Анатолійович

кандидат педагогічних наук

***(підпис)***

|  |  |
| --- | --- |
| Роботу рекомендовано до захисту на засіданні кафедри теорії та методики фізичного вихованняПротокол № від « » 20 р. Зав. кафедри Шестерова Л. Є. | Роботу захищено на засіданні ЕК з оцінкою / / (за національною шкалою/шкалою ECTS/бали)Протокол № від « » 20 р. Голова ЕК …….Фоменко В.Х. |

Харків – 2021

**АНОТАЦІЯ**

Стан та рівень фізичної підготовленості учнів основної школи є предметом серйозної стурбованості фахівців, на думку яких, сучасна система фізичного виховання школярів не забезпечує належного рівня їх фізичної та інтелектуальної підготовленості, необхідної їм у забезпеченні реальних конкурентних переваг на ринку праці та у подальшій професійній діяльності. На це вказують публікації у періодичних та наукових виданнях (В.Г. Арефьєв; Т.Ю. Круцевич; В.М. Кириченко, та ін.).

**Мета дослідження.** теоретично обґрунтувати, розробити й експериментально перевірити ефективність методики вдосконалення координаційних здібностей учнів 12-13 років у процесі занять баскетболом.

**Завдання дослідження:**

1. Здійснити аналіз науково-методичної літератури щодо проблеми розвитку координаційних здібностей школярів у процесі фізичного виховання.

2. Дослідити вікові особливості розвитку фізичних якостей і координаційних здібностей учнів 12-13 років.

3. Визначити наявність та інформативну значущість взаємозв’язків компонентів фізичних якостей і різновидів координаційних здібностей школярів у процесі фізичного виховання.

Для вирішення поставлених завдань застосовувалися наступні **методи дослідження**:

1. Аналіз та узагальнення науково-методичної літератури.
2. Опитування.
3. Педагогічне спостереження.
4. Педагогічний експеримент
5. Педагогічне тестування.
6. Методи математичної статистики.

**Практичне значення одержаних результатів** полягає в розробці комплексів баскетбольних вправ для розвитку координаційний здібностей у школярів середнього шкільного віку на уроках фізичної культури.

**Ключові слова:** баскетбол, мотивація, координаційні здібності фізичні вправи, фізична підготовленість.