Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної (військової) адміністрації

Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

*Кафедра корекційної освіти та спеціальної психології*

**МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА**

На тему «ГАРМОНІЗАЦІЯ ПСИХІЧНОГО СТАНУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗПР ПІСЛЯ СТРЕСОВИХ СИТУАЦІЙ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ**»**

Освінього ступеня магістр

(заочної форми навчання)

Виконала: студентка 2 курсу 21-СОЗ групи

Факультету дошкільної та спеціальної освіти та історії

Галузь знань 01 Освіта Педагогіка

Спеціальність 016 Спеціальна освіта

Анастасія МАЛЕНКО

Керівник: кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач

Альона ПЄХАРЄВА

Рецензент: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент

Віталія ТАРАСОВА

Харків, 2022

**ЗМІСТ**

Вступ ……………………………………………………………………………..

Розділ 1. науково - теоретичне ОБГРУНТУВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ аРт-терапії у корекційній роботі………………..

1.1. Особливості психоемоційного розвитку дітей дошкільного віку із ЗПР……………………………………………………………………...………...…

1.2. Психолого-педагогічна характеристика дитини дошкільного віку із ЗПР

1.3. Сутність арт-теріпії, як корекційної платформи....………………………...

1.4. Арт - терапія як вид психологічної та педагогічної діяльності…………………………..………………………………………..…

1.5. Використання методів арт-терапії при роботі з маленькими дітьми із ЗПР та їх батьками ………………………………………………

Висновки до розділу 1 ………………………………………………………..……

Розділ 2. ОБГРУНТУВАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРИЙОМІВ АРТ-ТЕРАПІЇ ДЛЯ ГАРМОНІЗАЦІЇ ПСИХІЧНОГО СТАНУ дітей із зпр В УМОВАХ СТРЕСОВИХ СТАНІВ ………………………………

2.1. Мета та завдання дослідження………………………………………………

2.2. Застосування психолого-педагогічних методик при діагностиці пізнавальної сфери дітей дошкільного віку із ЗПР………………………………

2.3. Застосування арт-терапевтичних методик при діагностиці емоційно сфери сфери дітей дошкільного віку із ЗПР

2.4 Дослідження невротичних станів у дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку……………………………………..

Висновки до розділу 2 ……………………………………………………………..

Розділ 3 практичне застосування методів арт-терапії ДЛЯ ГАРМОНІЗАЦІЇ ПСИХІЧНОГО СТАНУ дітей дошкільного віку із ЗПР………………………………..…………..

3.1. **Методичні рекомендації щодо організації арт-терапевтичнох роботи із дітьми із ООП.**

3.2. Становлення гармонії внутрішнього світу дитини дошкільного віку із ЗПР після стресової ситуації завдяки методам арт-терапії …………….…..…..

3.3. Використання методів арт-терапії для усунення наслідків переляку у дитини дошкільного віку із ЗПР….......……….…………………………………..

Висновки до розділу 3 …………………………………………….………………

ВИСНОВКИ ……………………………………………………………..…………

Резюме …………………………………………………………………………..….

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ……………………..…………………

ДОДАТКИ…………………………………………………………………………..

**АНОТАЦIЯ**

**Маленко Анастасія.** ГАРМОНІЗАЦІЯ ПСИХІЧНОГО СТАНУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗПР ПІСЛЯ СТРЕСОВИХ СИТУАЦІЙ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ – Дипломна робота за cпецiальнicтю 016 Cпеціальна освіта. – Комунальний заклад «Харкiвcька гуманiтарно-педагогiчна академiя» Харкiвcької облаcної ради, Харкiв, 2022.

**Змicт анотацiї**

Дипломна робота на тему "Гармонізація психічного стану дитини дошкільного віку із ЗПР після стресових ситуацій засобами арт-терапії" є дослідженням, спрямованим на вивчення впливу арт-терапії на психічний стан дітей з порушеннями розвитку після досвідження стресових ситуацій. Робота розглядає теоретичні та практичні аспекти застосування арт-терапії у дитячій психологічній реабілітації.

Дослідження включає аналіз наукових джерел з психології, педагогіки та медицини, що досліджують вплив стресових ситуацій на дітей та можливості арт-терапії у їхньому відновленні. У роботі також проводиться аналіз практичних випадків та використання арт-терапевтичних методів у роботі з дітьми дошкільного віку з особливими потребами.

**Ключові слова**: *Гармонізація, Психічний стан, Дитина дошкільного віку, ЗПР, Стресові ситуації, Арт-терапія, Психологічна реабілітація*

**ANNOTATION**

**Anastasia Malenko.** HARMONIZATION OF THE MENTAL STATE OF PRESCHOOL CHILDREN WITH MENTAL DEVELOPMENTAL DELAY AFTER STRESSFUL SITUATIONS THROUGH ART THERAPY – Diploma Thesis in Special Education. – Municipal Educational Institution "Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy" of Kharkiv Regional Council, Kharkiv, 2022.

**Annotation:**

The diploma thesis on "Harmonization of the Mental State of Preschool Children with Mental Developmental Delay After Stressful Situations Through Art Therapy" is a research study aimed at exploring the impact of art therapy on the mental well-being of children with Mental Developmental Delay after experiencing stressful situations. The work delves into both theoretical and practical aspects of applying art therapy in the psychological rehabilitation of children.

The research involves an analysis of scientific sources from psychology, pedagogy, and medicine, focusing on the effects of stressful situations on children and the potential benefits of art therapy in their recovery. The thesis also includes an examination of practical cases and the utilization of art therapy methods in working with preschool children with special needs.

**Keywords:** Harmonization, Mental state, Preschool child, Mental Developmental Delay, Stressful situations, Art therapy, Psychological rehabilitation.