

ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ

РОБОЧИЙ ЗОШИТ СТУДЕНТА



Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради



Психологія особистості

Робочий зошит студента

Харків

2017

УДК 378.016:159.923 (076.5)

ББК 74.58+88.37

П 86

Укладачі:

Кондрацька Л.В. - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Джаббарова Л.В. – викладач психології кафедри педагогіки та психології комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Рецензенти:

Вашенко І.В.- професор, доктор психологічних наук, професор кафедри загальної психології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Шукалова О.С. - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Редактор: Оловаренко О.І – старший викладач кафедри української та російської філології комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

П 86 Психологія особистості: робочий зошит студента / уклад.: Л.В. Кондрацька, Л.В. Джаббарова. – Харків: 2017. – 70 с.

Робочий зошит розроблено відповідно до робочої програми дисципліни «Психологія особистості». Матеріали, представлені в робочому зошиті, орієнтовані на студентів, представляючи збалансований вміст теоретичного знання й практичних завдань. Робочий зошит виступає орієнтиром самостійного вивчення сучасних поглядів на особистість й обліку особистісних особливостей у системі професійної освіти. Вивчення матеріалів, представлених у робочому зошиті і рекомендованих в літературних джерелах, підвищить ефективність і продуктивність засвоєння психології особистості в цілому, а також можливості рефлексії щодо власних стратегій особистісного й професійного становлення.

Рекомендовано до друку науково-методичною радою комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (протокол №4 від 08.02.2017р.)

УДК 378.016:159.923 (076.5)

ББК 74.58+88.37

ХГПА, 2017

ПЕРЕДМОВА

На сьогодні актуальним є знання в області саморегуляції, самоврядування та самовдосконалення. У зв'язку з цим до числа найбільш цікавих питань відносяться знання в області психології особистості.

Зміст професійної освіти спирається на потенціали сучасного психологічного знання про особистість, на можливості їх використання в реальних практиках процесу навчання.

Психологія особистості – окрема галузь психологічної науки, найзагадковіша, хоча є основою основ. З усіх проблем, які стояли перед людством, вірогідно, найбільш заплутаною є загадка природи самої людини. Відомі слова З. Фрейда про те, що найфундаментальніше, що лежить в основі життя й долі людини, приховане навіть від неї в її ж підсвідомості. Для того щоб розібратися в будь-якій життєвій ситуації, проблемі, негараздах та успіхах у стосунках, необхідно в першу чергу, заглянути у внутрішній світ людини, проаналізувати власні думки, бажання, минуле, власне «Я».

Психологія особистості, в першу чергу вчить тому, що, пізнавши свою сутність, навчившись бачити проблему в самому собі та самостійно її корегувати, навчишся краще розуміти та ефективно взаємодіяти з іншими. Не зважаючи на те, що всі люди різні за своїм характером, намірами, звичками, манерами, базові прояви, особливо в стресових ситуаціях, у всіх нас однакові.

Становленню особистості, динаміці росту й розвитку, викликам, які надає їй навколишнє середовище, присвячена не одна наукова праця. У сутності процес розвитку особистості завжди відбувається в контакт з навколишнім середовищем. Поза контактом, у соціальному вакуумі, особистість втрачає свій сенс, оскільки досягнути саму себе можна лише, коли є можливість побачити себе очима інших. Так само неможливий процес зростання, коли людина зливається з навколишнім оточенням і не в змозі виділити власні потреби від потреб інших. Психологія особистості покликана представити єдину картину особистості, яка взаємодіє з середовищем, але при цьому зберігає та оберігає власні межі.

Особливої актуальності проблема особистості набуває в умовах сучасного світу, в умовах науково-технічної революції, зростання ролі суб'єктивного фактора в прогресі суспільного розвитку. Тому перед ученими й практиками, викладачами з усією гостротою постало питання сутності людської особистості, шляхи її всебічного й гармонійного розвитку, про особливості, можливості й наслідки її матеріальної та духовної діяльності, вплив на природу й суспільство, про свободу і відповідальність людини в нових історичних та соціально-економічних умовах.

Зміст робочого зошита допомагає студентам засвоювати курс у контексті створення освітніх умов, які відповідають новим вимогам зміни змісту, характеру й спрямованості професійної підготовки, де процес набуття професійних знань переломлюється через особистісну, ціннісно-смыслову сферу суб'єктів навчального процесу у вузі.

Матеріали, представлені в робочому зошиті, орієнтовані на студентів, які вивчають курс «Психологія особистості», представляючи збалансований зміст теоретичного знання й практичних задач.

Вивчення матеріалів, які зібрані в робочому зошиті підвищать ефективність і продуктивність засвоєння курсу «Психологія особистості», а також можливості рефлексії щодо власних стратегій особистісного і професійного становлення.

Підсумком вивчення курсу «Психологія особистості» з використанням змісту робочого зошита може стати можливість якісно, по-новому підійти до проблеми навчання сучасного студента, з опорою на систему узагальнених знань щодо прогресивного розвитку особистості, шляхах її самореалізації та самоактуалізації.