

## АНОТАЦІЯ

*Мандрикіна С.Л.* «Формування готовності майбутніх вчителів до створення інклюзивного освітнього середовища в Новій українській школі». – Рукопис

Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня Магістра зі спеціальності 013 Початкова освіта. – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2022. – 85 с.

Зміст анотації.

Кваліфікаційна робота складається з двох розділів. У першій частині, теоретичній, розглянуті теоретичні основи підготовки майбутніх вчителів до формування інклюзивного освітнього середовища в Новій українській школі.

У другій частині, дослідницькій, розкривається суть та зміст проведення експерименту, детально охарактеризовуються практичні етапи реалізації педагогічних умов підготовки майбутніх вчителів до формування інклюзивного освітнього середовища в Новій українській школі.

**Ключові слова:** готовність, інклюзивне освітнє середовище Нова українська школа, заклад вищої освіти, майбутній учитель, умови, реалізація.

## ANNOTATION

*Mandrykina S.L.* «Forming the readiness of future teachers to create an inclusive educational environment in the New Ukrainian School». - Manuscript

Qualification work for a Master's degree in 013 Primary education. - Municipal Establishment "Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy" of the Kharkiv Regional Council. - Kharkiv, 2022. - 85 p.

Annotation content.

The qualification work consists of two sections. In the first part, theoretical, the theoretical foundations of training future teachers for the formation of an inclusive educational environment in the New Ukrainian School are considered.

In the second part, the research part, the essence and content of the experiment is revealed, the practical stages of the implementation of pedagogical conditions for the preparation of future teachers for the formation of an inclusive educational environment in the New Ukrainian School are described in detail.

**Key words:** readiness, inclusive educational environment New Ukrainian school, institution of higher education, future teacher, conditions, implementation.

Міністерство освіти і науки України  
Департамент науки і освіти  
Харківської обласної державної адміністрації  
Комунальний заклад  
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради  
Психолого-педагогічний факультет

Кафедра педагогіки, психології, початкової освіти  
та освітнього менеджменту

**До захисту допускається**

Зав.кафедри \_\_\_\_\_ Сергій БЕЛЯЄВ  
(підпис)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## **КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА**

на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти  
на тему

**Формування готовності майбутніх вчителів до створення інклюзивного  
освітнього середовища в Новій українській школі**

Виконала: студентка 2 курсу, 21ПО/3 групи  
Галузь знань 01 Освіта  
спеціальність 013 Початкова освіта  
Мандрикiна Світлана Леонiдiвна

Керівник: кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри педагогіки, психології,  
початкової освіти та освітнього менеджменту  
Блудова Юлія Олександрівна

Рецензент: доктор педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри педагогіки, психології,  
початкової освіти та освітнього менеджменту  
Єрмоєнко Ольга Анатоліївна

Харків – 2022