

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Блудова Юлія Олександрівна,

кандидатка педагогічних наук, доцентка,
доцентка кафедри педагогіки, психології,
початкової освіти та освітнього менеджменту

Комунального закладу «Харківська
гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради,

м. Харків, julia_bludova@ukr.net

Накармі Сузанна Раджендрівна,

здобувачка освіти другого магістерського рівня
спеціальність 013 Початкова освіта

suzanna.nk35@gmail.com

Життя людей зумовлене соціальними та духовними нормами. Закономірності морального розвитку людини мають конкретно-історичний характер і тому змінюються за зміни соціальних умов. Отже, стають іншими психолого-педагогічні закономірності процесів навчання та виховання.

Проблема формування моральних цінностей у майбутніх фахівців залишається однією з найактуальніших у педагогічній науці та практиці. Особливо гостро вона постає у суспільстві, котрому характерні криза духовності, моральності, зневага етичними нормами тощо. Така ситуація висуває на перший план перегляд змісту професійної компетентності сучасного вчителя, наповнення його цінностями моральної культури як основи духовності професійного життя [1].

Головним завданням системи вищої професійної освіти є підвищення якості підготовки здобувачів. Для підвищення конкурентоспроможності випускників ЗВО необхідне й удосконалення ціннісного підходу у навчанні та вихованні, а також підвищення ефективності виховної складової. У зв'язку з цим постає проблема вибору таких освітніх технологій, методів та форм роботи, які

мають підвищити рівень духовно-морального виховання, зробити його більш дієвими та плідними [2].

Необхідною умовою успішної професійної підготовки майбутнього фахівця є його духовно-моральне виховання, підвищення відповідальності, прагнення постійного професійного та загальнокультурного розвитку.

Виховна робота у ЗВО є складовою цілісної освітньої системи. Її найважливіше завдання – освоєння студентами загальнокультурних компетенцій, формування наукового світогляду та готовності до систематичної самоосвіти, розвиток позитивного мислення та здатності до творчої та адаптивної поведінки у різних професійних та життєвих ситуаціях. Від рівня виховання, методів та форм його організації у закладі вищої освіти значною мірою залежить професійний успіх, задоволеність студентства соціальними та особистісними установками. Також важливим є просування національних та загальнолюдських цінностей, для формування особистості, досягнень у науці та практиці, а також для здобуття високоякісної освіти, створювати умови для професійної підготовки, розвивати духовні, фізичні та творчі, особисті здібності, пропагувати здоровий спосіб життя та розвиток людства через розвиток та самосвідомість [3].

Національні цінності – це наші традиції, культура та мистецтво нашого народу. Важливо пов'язати національні цінності із передовими технологіями у вихованні молодого покоління треба виховувати в учнів патріота, впевнену в собі людину. Педагогічна освіта та виховання учня в дусі національної гордості дає можливість заглянути у світ історії, його життя через процес спілкування з життям інших людей стає цікавішим. Гуманна освіта з урахуванням національних цінностей –забезпечує дитині міцну основу зрілості [2].

Виховання за допомогою національних цінностей – виховання молодого покоління в дусі поваги до національних традицій та звичаїв, формування відносин із характером та навколишнім середовищем. Важливо, щоб молоде покоління незалежної держави розуміло важливість та велич національних цінностей

Національні цінності є основою духовно-морального розвитку, виховання та соціалізації особистості, є основними національними цінностями, які зберігаються в релігійних, культурних, соціальних та історичних, сімейних традиціях українського народу, які передаються з покоління в покоління та забезпечують ефективний розвиток країни.

Список використаних джерел:

1. Кресіна І. О. Українська національна свідомість і сучасні політичні процеси. Київ : Вища школа., 1998. 392 с
2. Філіпчук Г. Г. Національна ідентичність: культурно-освітній вимір : монографія. Чернівці : Друк АРТ, 2016. 304 с.
3. Степико М. Т. Українська ідентичність: феномен і засади формування: монографія. Київ : НІСД, 2011. 336 с.