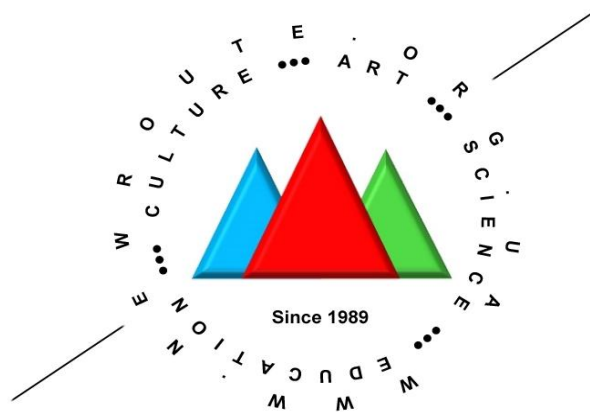


ISSN 2786-6777 (online)



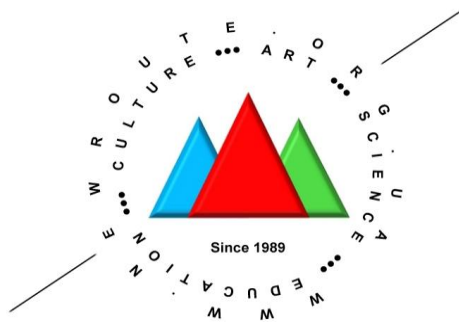
НОТАТКИ СУЧАСНОЇ НАУКИ

Мультидисциплінарний науковий часопис

Електронне видання

2022 • №2

Освіта	Автоматизація та приладобудування
Культура і мистецтво	Хімічна та біоінженерія
Гуманітарні науки	Електроніка та телекомунікації
Богослов'я	Виробництво та технології
Соціальні та поведінкові науки	Архітектура та будівництво
Журналістика	Аграрні науки та продовольство
Управління та адміністрування	Ветеринарна медицина
Право	Охорона здоров'я
Біологія	Соціальна робота
Природничі науки	Сфера обслуговування
Математика та статистика	Воєнні науки
Інформаційні технології	Національна безпека
Механічна інженерія	Цивільна безпека
Електрична інженерія	Транспорт



НОТАТКИ СУЧАСНОЇ НАУКИ

МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ
НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

Публікації оприлюднюються в рамках проведення науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика», 15 листопада 2022 р., м. Харків, Україна.

Розміщення публікації автора у часописі є підтвердженням участі автора у конференції.

За результатами проведення конференції автори отримують електронний сертифікат (6 годин – 0.2 ECTS credits).

Сертифікати оприлюднюються за адресою <https://www.newroute.org.ua/ser> (згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800).

У часописі розміщуються наукові публікації за повним переліком галузей знань: освіта, культура і мистецтво, гуманітарні науки, богослов'я, соціальні та поведінкові науки, журналістика, управління та адміністрування, право, біологія, природничі науки, математика та статистика, інформаційні технології, механічна інженерія, електрична інженерія, автоматизація та приладобудування, хімічна та біоінженерія, електроніка та телекомунікації, виробництво та технології, архітектура та будівництво, аграрні науки та продовольство, ветеринарна медицина, охорона здоров'я, соціальна робота, сфера обслуговування, військові науки, національна безпека, цивільна безпека, транспорт.

Автори несуть відповідальність за зміст (авторство та самостійність досліджень), точність та достовірність викладеного матеріалу. Редакція може не поділяти точку зору авторів.

Редакційна колегія:

Кучин Павло Захарович, заслужений артист України (головний редактор)
 Єрошенко Олена Віталіївна, кандидат мистецтвознавства, доцент
 Кислюк Любов Вікторівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент
 Косуля Ірина Юрійвна, кандидат соціологічних наук, доцент
 Кучин Сергій Павлович, доктор економічних наук, професор
 Кучина Тетяна Ігорівна, магістр з маркетингу (відповідальний секретар)
 Топольський Віктор Юрійович, кандидат педагогічних наук, доцент
 Харченко Артем Вікторович, кандидат історичних наук, доцент

УДК 001
Н85

Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. – № 2. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – 42 с.

Часопис засновано 2022 року.
Часопис є електронним мультидисциплінарним науковим виданням.

Міжнародний стандартний номер періодичного видання ISSN 2786-6777 (online)

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції ДК№6392 від 07.09.2018 (zarejestrowano у глобальному реєстрі видавців Global Register of Publishers).

Свідоцтво про державну реєстрацію інформаційного агентства як суб'єкта інформаційної діяльності КВ №894-716Р від 16.08.2022.

Публікації розміщуються в базі даних інформаційного ресурсу «Наукова періодика України», в пошуковій системі наукових публікацій «Google Scholar», на сайті засновника www.newroute.org.ua.

Часопис індексується за показниками h-індекс (Google Scholar), i10-індекс (Google Scholar).

Засновник та видавець часопису: «Соціально-гуманітарна науково-творча майстерня «Новий курс» (рік заснування – 1989).

Контакти

Телефон (Telegram та Viber):

+380970440309, +380500301905,

E-mail: notesmodsc@gmail.com, info@newroute.org.ua,

Офіційний сайт: <https://www.newroute.org.ua>,

Telegram-канал: <https://t.me/newroute1989>,

Вайбер-канал: <https://cutt.ly/RLj0Ihu>,

Група у Фейсбук: <https://cutt.ly/ULj0vPt>

Публікація у часописі є науковою працею, яка опублікована у вітчизняному електронному науковому періодичному виданні та підтверджує апробацію наукових досліджень автора.

Часопис не входить до переліку фахових видань України.

Часопис є мультидисциплінарним науковим виданням.

ЗМІСТ

	Стор.
<i>Чжоу Тінтін</i> ФОРТЕПАННА ОСВІТА В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ КНР	... 4
<i>Горжій Максим Сергійович</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ ГЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ	... 5
<i>Паришкура Юлія Володимирівна, Лупійко Аліна Петрівна</i> ЗНАННЯ ПРО БАЗОВІ ПОНЯТТЯ ФІТНЕСУ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	... 6
<i>Короваєва Богдана Миколаївна</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УНІВЕРСАЛЬНОГО РЕКРЕОЛОГА У МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	... 7
<i>Мітенко Ольга Василівна</i> БОРІТЬБА ІЗ НЕГАТИВНИМИ ІНФОРМАЦІЙНИМИ ВПЛИВАМИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	... 8
<i>Кордяк Наталія Іванівна</i> ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДУ КАЗКОТЕРАПІЇ ПРИ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	... 10
<i>Щокіна Тетяна Миколаївна</i> НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МОВЛЕННЮ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	... 11
<i>Чорна Карина Віталіївна</i> АУДИТОРСЬКИЙ РИЗИК ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА АУДИТОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	... 13
<i>Сорока Наталя Анатоліївна</i> СТРАТЕГІЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОГО ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У НЕМОВНОМУ ВНЗ	... 14
<i>Герасимчук Анастасія Юріївна, Колодяжна Вікторія Володимирівна</i> ПРОТИДІЯ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ В УКРАЇНІ: ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ	... 15
<i>Радельчук Крістіна Олександрівна</i> ПРОЦЕСУАЛЬНІ ВИМОГИ ОБВИНУВАЛЬНОЇ ПРОМОВИ ПРОКУРОРА	... 17
<i>Савчук Анна Іванівна, Колодяжна Вікторія Володимирівна</i> ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ І ЗВ'ЯЗОК МІЖ НИМИ: ГЕНДЕРНІ ВІДНОСИНИ І ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ	... 18
<i>Ротар Діана Миколаївна</i> ВПЛИВ ТЕРМІЧНОЇ ОБРОБКИ НА АДСОРБЦІЙНІ ВЛАСТИВОСТІ КАЛЬЦІЙ ГІДРОКСИЛАПАТИТУ	... 19
<i>Березовська Наталя Леонідівна, Гунченко Марина Андріївна</i> ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ВИБОРІВ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	... 20
<i>Радельчук Крістіна Олександрівна</i> СВОЄЧАСНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ПІДОЗРУ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ	... 21
<i>Давидкова Єлизавета Олександрівна</i> АРТОБ'ЄКТИ ЯК ІЛЮСТРАЦІЯ СУЧАСНОГО СВІТОСПРИЙНЯТТЯ	... 23
<i>Ціватий Вячеслав Григорович</i> FOREIGN POLICY OF UKRAINE: UKRAINE-LATVIAN REPUBLIC (FOREIGN POLICY AND DIPLOMATIC TOOLS OF LATVIA IN THE EUROPEAN GEOPOLITICAL SPACE (1991-2023))	... 24
<i>Valitska Natalia Ihorivna</i> SUSTAINABLE AND SMART MOBILITY STRATEGY OF THE EU. INCLUSIVE ADAPTATION TO THE REALITIES OF UKRAINE	... 25
<i>Іванова Олена Юріївна, Морквян Ірина В'ячеславівна</i> ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ УЧНІВ-ЛІЦЕЇСТІВ ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	... 27
<i>Різдв'янецький Гліб Олександрович</i> АУДИТОРСЬКІ ДОКАЗИ У РОЗРІЗІ АУДИТОРСЬКОЇ ПЕРЕВІРКИ	... 28
<i>Мох Юлія Андріївна, Сергіна Світлана Володимирівна</i> LEARNING STYLES AND ENGLISH TEACHING	... 29
<i>Ренн Ольга Михайлівна</i> ДОСВІД ВІЙНИ І КНИГОВИДАННЯ (НА ПРИКЛАДІ ДІЯЛЬНОСТІ «ВИДАВНИЦТВА СТАРОГО ЛЕВА»)	... 30

<i>Семенюта Ірина Леонідівна, Кулаков Євген Ігорович</i> ФІШИНГ – СУТНІСТЬ ТА ОЗНАКИ	... 31
<i>Кочан Василь Михайлович</i> АНТРОПОЛОГІЧНА ЗНАЧИМІСТЬ ОБРАЗУ КОРДОНУ У ПОБУДОВІ КАРТИНИ СВІТУ	... 32
<i>Мартинюк Катерина Геннадіївна</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ ГЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ	... 33
<i>Чорна Карина Віталіївна</i> ОБЛІК ГУМАНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ В ДЕРЖАВНОМУ СЕКТОРІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	... 34
<i>Kyselova Olesia Borysivna</i> ONLINE LEARNING MEANS: VIDEO CONFERENCE PLATFORMS	... 35
<i>Столярчук Віталій Васильович</i> МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДЕТОНАЦІЙНОГО РЕАКТИВНОГО ДВИГУНА ПРАЦЮЮЧОГО НА ЕКОЛОГІЧНО ЧИСТОМУ ПАЛИВІ	... 37
<i>Філатова Євгенія Василівна</i> ДОСЛІДЖЕННЯ МОРАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ ТРАНСПЛАНТАЦІЇ АНАТОМІЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ЛЮДИНИ	... 38
<i>Осипенко Богдана Сергіївна</i> ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯТОРІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	... 39
<i>Столярчук Віталій Васильович</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА У ТЕХНІЧНІЙ ОСВІТІ	... 40

гуманітарної допомоги необхідно підготувати Довідки про надходження у натуральній формі та подати її до органів Державного казначейства, а також внести зміни до кошторису в частині спеціального фонду за власними надходженнями [2]. У свою чергу, оприбуткування гуманітарної допомоги оформлюється Актом приймання-передачі та, якщо необхідно, складається ще й Акт введення в експлуатацію. Це пов'язано з тим, що вона є безоплатним отриманням активу.

При визнанні гуманітарної допомоги спеціально уповноважені державні органи з питань гуманітарної допомоги розміщують таке рішення на своєму офіційному веб-сайті, а потім направляють його до митних, податкових та інших державних органів [1]. Як правило, вони ведуть облік гуманітарної допомоги та статистичну звітність, тоді як отримувачі та набувачі здійснюють бухгалтерський облік та відповідну звітність. Окрім того, отримувач і набувач гуманітарної допомоги щомісячно мають звітуватися відповідному спеціально уповноваженому державному органу з питань гуманітарної допомоги про наявність і розподіл гуманітарної допомоги до повного її вичерпання.

Для оприбуткування гуманітарної допомоги бюджетною установою необхідно, щоб виконувалися певні умови. Зокрема, допомога повинна бути безкорисливою, добровільною та мати цільову спрямованість; якщо цільова спрямованість не була визначена при її наданні, то керівник установи має це зробити; необхідно, щоб були відповідні первинні документи; наявність комісійного приймання та оцінки майна [2].

Первісною вартістю гуманітарної допомоги визнають справедливую вартість на дату отримання з урахуванням додаткових витрат або може бути вартість, щодо якої є достовірна інформація, зокрема згідно з відповідними первинними документами [2].

Облік доходів від отримання гуманітарної допомоги відображається на субрахунку 7511 «Доходи за необмінними операціями». За кредитом – відображають одержання доходу, а за дебетом – його списання на фінансовий результат виконання кошторису (бюджету).

У цілому, гуманітарну допомогу відображають наступним чином:

1. Надходження відображаються за дебетом субрахунку 2313 «Реєстраційні рахунки» та кредитом субрахунку 7511 «Доходи за необмінними операціями».

2. Касові видатки – за дебетом субрахунку 2117 «Інша поточна дебіторська заборгованість» та кредитом субрахунку 2313 «Реєстраційні рахунки».

3. Оприбуткування основних засобів – за дебетом відповідних субрахунків рахунку 10 «Основні засоби» та кредитом субрахунку 2117 «Інша поточна дебіторська заборгованість». Крім того, одночасно здійснюється запис за дебетом субрахунку 7511 «Доходи за необмінними операціями» та кредитом субрахунку 5111 «Внесений капітал розпорядникам бюджетних коштів».

4. Оприбуткування запасів – за дебетом відповідного субрахунку запасів та кредитом субрахунку 2117 «Інша поточна дебіторська заборгованість» [3].

Таким чином, надання гуманітарної допомоги в умовах сьогодення є невід'ємною складовою. Тому необхідно приділяти значну увагу її обліку та звітності з метою коректного відображення інформації.

Джерела

1. Закон України «Про гуманітарну допомогу»: Закон України від 22.10.1999 р. № 1192-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1192-14#Text>
2. «НОВИЙ БЮДЖЕТНИЙ ОБЛІК»: Благодійна та гуманітарна допомога: як відрізнити та обліковувати? URL: <https://ibuhgalter.net/ru/articles/1122>
3. Як відображаються в бухгалтерському обліку операції, пов'язані з надходженнями у натуральній формі? URL: <https://pfa.com.ua/konsultatsii-i-rozjasneniya/operatsiyi-u-naturalnij-formi>

Kyselova Olesia Borysivna

PhD in pedagogical sciences, Associate Professor

*Municipal establishment «Kharkiv humanitarian-pedagogical academy»
of Kharkiv regional council*

ONLINE LEARNING MEANS: VIDEO CONFERENCE PLATFORMS

In modern conditions, caused by crisis situations and restrictions on visiting educational institutions, training has to be organized in an online format. There is an urgent need for the selection of optimal platforms for conducting online classes using video communication, the ability to demonstrate the speaker's screen, chat, in particular group, etc.

Features of distance learning have been studied by many scientists: Terry Anderson, Cornelia M. Ashby, Yu. Boychuk, Lori Breslow, K. Bugaichuk, V. Bykov, Dave Cormier, T. Dumanska, N. Hnedko, V. Kuharenko, Michael G. Moore, L. Parshukova, Dhawal Shah, George Siemens, L. Varchenko-Trotsenko, V. Vyshnivskiy, Charles A. Wedemeyer and others. However, it is difficult for teachers to navigate the available list of video

conferencing platforms and choose the most convenient one for online learning. Therefore, the purpose of the work is to highlight popular video conferencing platforms as a means of supporting online learning.

Video conferencing in the educational process is a way of organizing online lessons, methodical sessions, meetings and other types of educational activities using information and communication technologies, in which the participants of the educational process are in different places, and for the organization of communication audio, video communication and Internet [4]. Recently, in addition to messengers for educational communication (Skype, Viber, WhatsApp Messenger, Telegram, etc.), various platforms are widely used that support a non-traditional way of online interaction at a distance using audio and video communication: Cisco WebEx Teams, GoToMeeting, Google Meet, BigBlueButton (on the LMS Moodle platform), Microsoft Teams, Polycom, OpenMeetings, Zoom, etc.

Google Trends analysis showed that over the past 2 years, the following video conference platforms have the highest popularity: Zoom, Google Meet, and Microsoft Teams (Fig. 1). Based on the analysis of scientific sources [2-5], we will consider these platforms in accordance with the indicator of interest in them by users, in particular educators.

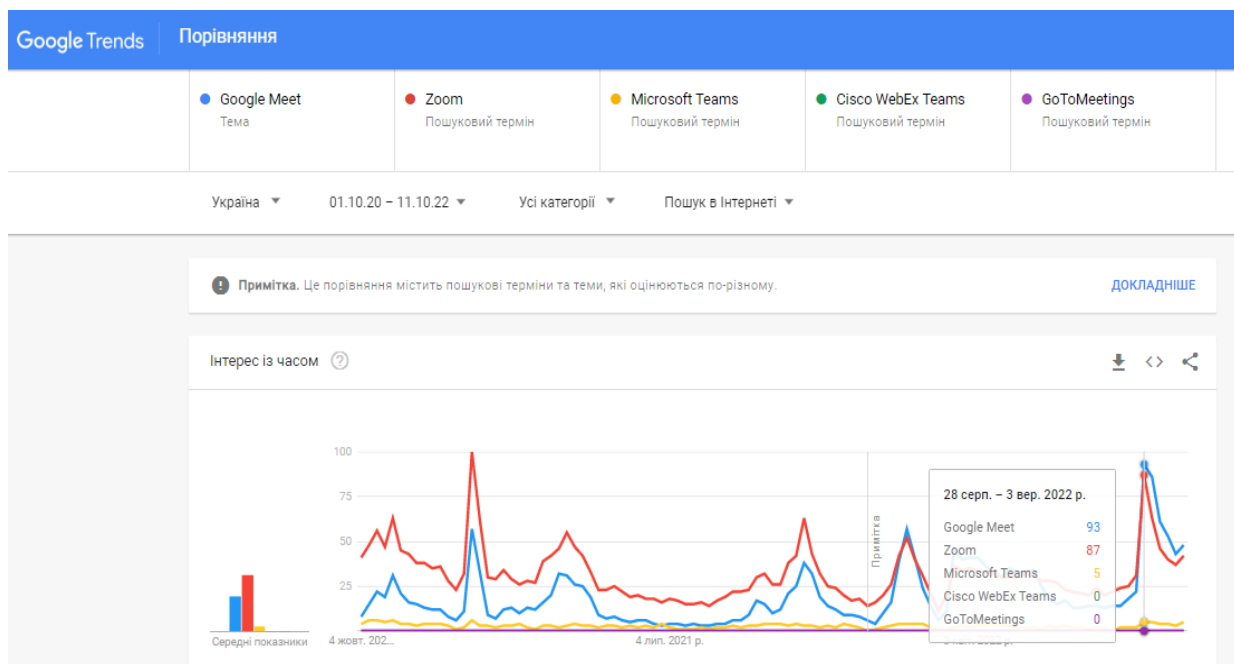


Fig. 1. Screenshot of the query in Google Trends

In the context of conducting online classes, one of the popular programs for video conferences is Zoom (<https://zoom.us/>) [1]. Its advantages include: the possibility of recording (creating a video message, recording a lesson); parallel use of PC and smartphone (voice broadcast when the teacher is near the blackboard, at a distance from the PC). After registering on the service and installing the client (or smartphone application), the user gets the opportunity to: start, join or schedule a conference; turn on the demonstration of your screen [3]. Currently, during the period of martial law in Ukraine, the limitation (40 minutes) on the duration of video conferences has been removed in the free version of the program.

Among the positive aspects of using Google Meet (<https://meet.google.com/>), researchers single out (Tab. 1):

Table 1

Positive Aspects Of Using Google Meet	
Aspects	Characteristic features
Technical	<ul style="list-style-type: none"> • high quality of communication; • flexibility and accessibility of work from any device (computer, tablet, smartphone, etc.), intuitive interface; • noise suppression during a video meeting; • high level of security (entry only with the permission of the organizer or by appointment); • traffic and battery saving mode; • availability of productive support and help center
Didactic	<ul style="list-style-type: none"> • quick exchange of information in the chat, management of it; • the possibility of showing the screen by several participants, controlling it, using the Jambord virtual board for joint work when discussing ideas, «brainstorming»; • inclusive support (voice prompts, screen readers and magnifiers, as well as «live» subtitles help users with poor hearing and vision during meetings)
Psychological and pedagogical	<ul style="list-style-type: none"> • parallel use of a personal computer and a smartphone; • visual effects and background blurring of video meeting participants; • integration with various calendar planning systems (for example, with Google Calendar); • managing their microphones; • uniqueness of invitation codes in Google Meet.

It is worth noting that users with corporate accounts, which are provided free of charge as part of the Google Workspace for Education Fundamentals package, have more advantages in using the Google Meet service [2].

Microsoft Teams (<https://www.microsoft.com/uk-ua/>) is not only a program for video conferencing, but a powerful tool for organizing educational collaboration, which comes bundled with a subscription to Office 365 [1]. Its functionality includes background blur, file and screen sharing, individual and group chats, screen recording, and tabs for better search. It is possible to organize separate rooms for working in teams, discussing group projects, etc. The integration of Whiteboard in Teams allows you to collaborate on a common digital canvas.

Thus, in the conditions of distance learning, the considered video conference platforms allow organizing and maintaining virtual communication and cooperation between participants of the educational process in real time from any place in Ukraine or the world, provided there is access to the Internet.

Sources

1. Zoom vs Google Meet vs Microsoft Teams which video conferencing app to for. Hindustantimes. URL: <https://cutt.ly/eBvDY68>.
2. Kukhareno V.M., Bondarenko V.V. Ekstrene dystantsiine navchannia v Ukraini: Monohrafiia / Za red. V.M. Kukhareno, V.V. Bondarenko. Kharkiv: Vyd-vo KP «Miska drukarnia», 2020. 409 s.
3. Stechkevych O. Nalashtuvannia i vykorystannia servisu Zoom dlia orhanizatsii dystantsiinoho navchannia. АОНОС: Zbirnyk naukovykh prats, 2020. S. 83-85.
4. Tverdokhlib I. Orhanizatsiino-pedahohichne ta prohramno-tekhniche zabezpechennia dystantsiinoho navchannia v umovakh voiennoho stanu. Ukrainskyi Pedahohichnyi zhurnal, (2), 2022, S. 116-124.
5. Khmil N. A., Kyselova O. B. Google Meet yak produktyvnyi zasib onlain-navchannia u suchasnykh kryzovykh umovakh. Problemy, dosvid ta vdoskonalennia metodychnoi roboty u zakladakh osvity: materialy Useukr. nauk.-prakt. konf. (m. Kharkiv, 24 lystopada 2021). Kharkiv: FOP Petrov V. V., 2021. S. 189-193.

Столярчук Віталій Васильович

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Державне підприємство «Конструкторське бюро «Південне» імені М. К. Янгеля

Науковий керівник: Золотько Олександр Євгенійович, кандидат технічних наук, доцент,

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДЕТОНАЦІЙНОГО РЕАКТИВНОГО ДВИГУНА ПРАЦЮЮЧОГО НА ЕКОЛОГІЧНО ЧИСТОМУ ПАЛИВІ

Принципово новим напрямком у розвитку ракетно-космічного двигунобудування є розробка та відпрацювання двигунів, що працюють на детонаційному принципі перетворення енергії робочого тіла. Використання детонаційного спалювання палива дозволяє спростити конструкцію двигуна шляхом спрощення системи подачі палива, збільшення термодинамічного циклу та отримання вищої паливної економічності. Усвідомлюючи енергетичну кризу та екологічні проблеми середовища в даній роботі досліджується використання екологічно чистих видів палива в режимі детонаційного згорання, що сприятиме підвищенню продуктивності та термодинамічної ефективності згорання палива.

Наукове видання

НОТАТКИ СУЧАСНОЇ НАУКИ

Електронний мультидисциплінарний науковий часопис

№ 2

Видання українською та англійською мовами

Відповідальний секретар – Кучина Т. І.

Видавець СГ НТМ «Новий курс»
Вул. Манізера, 3, м. Харків, 61002, Україна
Тел. 097-044-03-09, E-mail: nr1989@ukr.net

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і
розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №6392 від 07.09.2018

Свідоцтво про державну реєстрацію інформаційного агентства
як суб'єкта інформаційної діяльності
КВ №894-716Р від 16.08.2022