КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

**«**ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Факультет фізичного виховання та мистецтв

Кафедра теорії та методики фізичного виховання

**Астапова Оксана Василівна**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(****підпис)*

**ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ, ЯКІ ПРОЖИВАЮТЬ У СІЛЬСЬКІЙ МІСЦЕВОСТІ**

Магістерська робота

зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

**Науковий керівник:**

Шестерова Людмила Єгорівна

к. фіз. вих., професор, зав. каф. ТМФВ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(підпис)*

Роботу рекомендовано до захисту Роботу захищено на

на засіданні кафедри теорії та засіданні ЕК з оцінкою

методики фізичного виховання \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Протокол №\_\_\_від «\_\_»\_\_\_\_20\_р. (за національною шкалою/шкалою ECTS/бали)

Зав. кафедри \_\_\_\_\_\_ Шестерова Л.Є. Протокол №\_\_\_від «\_\_»\_\_\_\_20\_р.

Голова ЕК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Бойченко

Харків – 2022

**АНОТАЦІЯ**

Необхідність подолання обмеженості теоретичного та методичного кругозору робить актуальним перегляд та переоцінку традиційних поглядів на фізичне виховання дітей.

Наразі виникла потреба в уточненні, науковому обґрунтуванні та вдосконаленні теорії та методики фізичного виховання, у розробці основ початкової фізкультурної освіти дітей з урахуванням складних політичних і соціально-економічних процесів, що відбуваються в Україні та супроводжуються негативними демографічними змінами, погіршенням матеріально-технічного, науково-методичного забезпечення системи фізичного виховання школярів, особливо у сільській місцевості.

Проте, інноваційний досвід оптимізації системи фізичного виховання молодших школярів не знайшов застосування в умовах сільської школи. В останні десятиліття застаріле обладнання та спортивний інвентар, зниження якості викладання шкільної фізичної культури, відтік кваліфікованих вчителів фізичної культури в інші сфери, реструктуризація мережі освітніх закладів сільської місцевості зумовили кризові явища у системі фізичного виховання сільського закладу загальної середньої освіти.

У зв'язку з цим постала необхідність дослідження фізичної підготовленості учнів початкової школи, які проживають у сільській місцевості, що і обумовлює актуальність обраної теми дослідження.

**Мета дослідження** – дослідити рівень фізичної підготовленості учнів молодших класів, які проживають у сільській місцевості.

### Завдання дослідження:

1. Вивчити стан проблеми фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей молодших класів.

2. Дослідити рівень фізичної підготовленості учнів початкової школи.

3. Здійснити порівняльний аналіз фізичної підготовленості школярів 3 та 4 класів у віковому та статевому аспектах.

**Методи дослідження:** теоретичні (теоретичний аналіз та узагальнення літературних джерел і досвіду передової практики фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку); емпіричні (педагогічне спостереження, педагогічний експеримент); статистичні (методи математичної статистики).

З’ясовано, що у сучасній літературі немає однозначного підходу до характеристики фізичного стану людини. Проте автори єдині в думці, що для оцінювання фізичного стану школярів необхідні антропометричні та функціональні показники, а також дані тестування ряду фізичних якостей: сили, швидкості, спритності, витривалості, гнучкості.

Результати досліджень показали, що середньо групові показники розвитку всіх фізичних якостей хлопців 3 класу, дорівнюють середньому рівню навчальних досягнень; у дівчат показники гнучкості відповідають високому рівню навчальних досягнень; витривалості – достатньому; швидкості, спритності та швидкісно-силових здібностей – середньому, сили – початковому.

Порівняння середньо групових показників розвитку фізичних якостей учнів 4 класу з нормативними свідчить, що у хлопців високому рівню навчальних досягнень відповідають показники сили, показники всіх інших фізичних якостей дорівнюють середньому рівню навчальних досягнень; у дівчат показники гнучкості відповідають високому рівню навчальних досягнень, показники всіх інших фізичних якостей – середньому рівню навчальних досягнень.

**Ключові слова:** молодші школярі, фізичні якості, організація уроків фізичної культури, сільська місцевість.