

## ■ ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЯК ФАКТОР УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ

**Анна Іванівна Клеба,**

доцентка кафедри інформатики

Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради,

кандидатка педагогічних наук,

доцентка,

м. Харків

*anna-kleba@ukr.net*

Цифровізацію освіти як перехід від традиційної освіти до цифрової можна назвати ускладненим рівнем інформатизації. Поняття «інформатизація освіти» пов'язане насамперед із технологічним забезпеченням освітнього процесу, а саме із збереженням та поширенням навчальних матеріалів.

Цифровізація — це використання даних та впровадження цифрових технологій; перехід на цифровий спосіб зв'язку, запису та передачі даних за допомогою цифрових пристроїв. Основними джерелами цифровізації виступають розвиток мережі Інтернет та інформаційних технологій. Цифровізація радикально перетворює освітній процес, інтегрує інформаційний потік та впорядковує його, сприяє розвитку вчителя, набуттю ним нових знань та навичок роботи з технічними засобами навчання.

Ми отримуємо доступ до інструментів, що підвищують ефективність освітньої діяльності в умовах, що склалися, а саме під час світової пандемії та воєнних дій в Україні. Це різноманітні онлайн-платформи, доступ до лекцій та семінарів викладачів незалежно від місцеперебування.

Впровадження цифрових технологій в освітній процес забезпечує надійне зберігання будь-якої інформації з можливістю оперативного віддаленого доступу до неї у будь-який час та з будь-якого місця. Крім того, існування та розвиток спеціалізованих вебплатформ для розміщення освітнього контенту дають змогу здійснювати дистанційне управління освітньою діяльністю необмеженої кількості здобувачів освіти, цілеспрямований пошук інформації, а поява зручних комунікативних сервісів дає змогу встановити оперативний зв'язок суб'єктів освітнього процесу.

Завдяки ретельно організованому цифровому середовищу освіта стає більш доступною і комфортною, що вкрай важливо за умов мінімальних затрат — часових, фінансових, людських ресурсів [1].

Цифровізація освітнього процесу забезпечує технологічними можливостями, які сприяють покращенню результатів навчання та відкривають нові можливості як для студентів, так і для викладачів [2].

Цифровізація формує індивідуальні освітні середовища, де можуть входити платформи Інтернету, які дозволяють здобувачам освіти індивідуально керувати освітнім контентом та особисто створювати своєрідний віртуальний світ. Цифровізація в освіті дає можливість збагачувати реальні навчальні ситуації цифровими даними. Наприклад, здобувачі можуть сформувати навички визначення місця походження чи змісту будь-якої речовини чи документа, лише сфотографувавши його QR-код.

У Цифровій адженді України йдеться про те, що «цифровізація є механізмом для економічного зростання завдяки приросту ефективності та збільшенню продуктивності від використання цифрових технологій» [3].

Сьогодні цифровізація постає як ключовий фактор удосконалення системи освіти. Освітній процес стає більш доступним та гнучким. Завдяки оптимальному використанню забезпечуються комфортні умови для саморозвитку, ефективного навчання та кар'єрного зростання.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Кучерак І. В. Цифровізація та її вплив на освітній простір у контексті формування ключових компетентностей. *Інноваційна педагогіка*. 2020. Вип. 22. Т. 2. С. 92.

2. Манойленко М. В., Кононенко С. О., Крамаренко Н. М. Цифровізація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання в закладах вищої освіти. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2021. Вип. 201. С. 110.

3. Цифрова адженда України — 2020. Концептуальні засади. URL: <https://www.rada.gov.ua/uploads/documents/40009.pdf> (дата звернення 01.10.2022).