

Анна Клеба
*к. пед. н., викладач кафедри інформатики
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-
педагогічна академія» Харківської обласної ради*

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ ПРИ ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ

Запровадження інформаційно-комунікаційних технологій стали невід'ємною частиною розвитку сучасної освіти. Їх не тільки використовують як арсенал інструментів для вирішення деяких педагогічних задач, а й застосовують для надання нових можливостей навчання, формування умінь і навичок самостійної освітньої діяльності та для створення різноманітних нових форм навчання і освіти.

Важливість електронного навчання у закладах вищої освіти постійно зростає, тому що воно:

- задовольняє потреби сучасних студентів, які мешкають у цифровому світі;
- стимулює педагогічні нововведення;
- сприяє обміну знаннями;
- розширює можливості дистанційного навчання.

Залежно від ступеня використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі виділяється онлайн навчання та змішане навчання. Онлайн навчання – спосіб якісної організації освітнього процесу для самостійного опрацювання навчальних матеріалів з використанням цифрових технологій. Змішане навчання – це поєднання мережевого навчання з офлайн навчанням, інтеграція традиційних форм з активним використанням інформаційно-комунікаційних технологій, щоб знаходити матеріал та отримувати нові знання.

Змішане навчання — не тотожне електронному (або онлайн-) навчанню. Онлайн-навчання не передбачає особистої комунікації між тими, хто

навчається вчителем. Це водночас його основна перевага і недолік у порівнянні зі змішаним навчанням [1].

Інформаційно-комунікаційні технології стали повноцінними в освітньому процесі: поєднуються різні підходи, способи подачі матеріалу, виду роботи – частина інформації розділяється для групового опрацювання, частина для самостійного вивчення. При змішаному навчанні у реальному часі можна використовувати скайп, мобільні технології, соціальні мережі.

За допомогою змішаного навчання у студентів формуються відповідні компетенції, які пов'язані з цифровими технологіями й упроваджується електронне навчання як освітня діяльність із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, технічних засобів, соціальних мереж, які забезпечують взаємодію тих, хто навчається та викладачів. Змішане навчання дозволяє зробити більше з меншими витратами й відноситься до будь-якого поєднання традиційного та дистанційного навчання, де студент краще контролюється, виконує більше кроків і реалізує індивідуальний шлях навчання [2, С. 52].

У свою чергу, застосування інформаційно-комунікаційних технологій потребує постійного підвищення професійного рівня та розвитку викладачів. Адже надання якісних знань при змішаному навчанні передусім спираються на готовність викладачів запроваджувати підходи до подачі матеріалів, методики викладання й методів навчання за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, вміння ефективно поєднувати навчання як в аудиторії так і дистанційно, створювати безпечне інформаційне середовище.

Література

1. Змішане навчання: сутність та переваги у сучасному світі. URL: <http://blog.ed-era.com/blended-learning-sut-pierievaghi-ta-uspishni-prikladi/> (дата звернення 26.09.2020)].

2. Кухаренко В. М. Теорія і практика змішаного навчання : монографія. Харків: КП «Міськдрук», 2016. 284 с.