Міністерство освіти та науки України

Департамент науки та освіти

Харківської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

*Кафедра корекційної освіти та спеціальної психології*

**БАКАЛАВРСЬКА РОБОТА**

на тему: **НЕТРАДИЦІЙНЕ МАЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ**

освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

(денної форми навчання)

Виконала: студентка 4 курсу 411-СО групи

 Факультет дошкільної і спеціальної освіти та історії

 Область знань 01 Освіта

 Спеціальність 016 Спеціальна освіта

 Олена КАРА

 Керівник: кандидат психологічних наук,

старший викладач Альона ПЕХАРЄВА

 Рецензент: Віталія ТАРАСОВА, кн.пед.наук, доцент

м. Харків 2022

**Анатоція до дипломної роботи КАРИ Олени на тему «Нетрадиційне малювання як засіб корекції емоційної сфери дітей із порушеннями психофізичного розвитку»**

Робота висвітлює питання визовання та навчання дітей із порушеннями психофізичного розвитку, у тому числі дітей із затримкою психофізичного розвитку.

У роботі обгрунтовано розробку програми профілактики та корекції емоційної сфери дітей враховуючи корекційну можливість малювання. Афективна сфера як цілісний клас явищ охоплює різні форми емоційної регуляції поведінки. Розлади афективної сфери можуть спричинити розвиток психічної декомпенсації.

У дослідженні пропонуються форми, методи та прийоми оргазінації роботи із нетрадиційного малювання для дітей із ЗПР із порушеннями емоційної сфери. Ефективність запропонованої програми підкреслює корекційну роль нетрадиційного малювання.

**Аннотация к дипломной работе Кары Елены на тему « Нетрадиционное рисование як средство коррекции эмоциональной сферы детей з нарушениями психофизического развития»**

Работа освещает вопросы освоения и обучения детей с нарушениями психофизического развития, в том числе детей с задержкой психофизического развития.

В работе обоснована разработка программы профилактики и коррекции эмоциональной сферы детей с учетом коррекционной возможности рисования. Аффективная сфера как целостный класс явлений обхватывает разные формы эмоциональной регуляции поведения. Расстройства аффективной сферы могут вызвать развитие психической декомпенсации.

В исследовании предлагаются формы, методы и приемы организации работы по нетрадиционному рисованию для детей с ЗПР с нарушениями эмоциональной сферы. Эффективность предлагаемой программы подчеркивает коррекционную роль нетрадиционного рисования.

**Annotation to the diploma work of Kara Elena on the topic "Non-traditional drawing as a means of correcting the emotional sphere of children with disorders of psychophysical development"**

The paper covers the issue of calling and teaching children with mental and physical disabilities, including children with mental and physical retardation.

The paper substantiates the development of a program for the prevention and correction of the emotional sphere of children, taking into account the corrective possibility of drawing. The affective sphere as a holistic class of phenomena covers various forms of emotional regulation of behavior. Affective disorders can lead to the development of mental decompensation.

The study proposes forms, methods and techniques of organizing work on non-traditional drawing for children with CPD with emotional disorders. The effectiveness of the proposed program emphasizes the corrective role of non-traditional drawing.