Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

*Кафедра корекційної освіти та спеціальної психології*

**МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА**

на тему: «МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ ЧИСЛА У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ»

освітньо-кваліфікаційного рівня магістр

 Виконала: здобувачка освіти 6 курсу 611со групи

 Факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії

 Галузь знань 01 Освіта

 Спеціальність 016 Спеціальна освіта

 СМАГЛЮК КАТЕРИНА

 Керівник: кандидат психологічних наук,

 ТАРАСОВА ВІТАЛІЯ

 Рецензент: САМОЙЛОВА Ірина

м. Харків – 2021 р.

**АНОТАЦIЯ**

Методи формування поняття числа у молодших школярів із порушеннями інтелектуального розвитку. – Дипломна робота за cпецiальнicтю 016 Cпеціальна освіта. – Комунальний заклад «Харкiвcька гуманiтарно-педагогiчна академiя» Харкiвcької облаcної ради, Харкiв, 2021.

**Змicт анотацiї**

Дипломна робота присвячена проблемi навчання та виховання дітей молодшого шкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку, а саме, навчанню математиці. У роботі проаналiзовано стан проблеми у загальнiй та спецiальнiй психологопедагогiчнiй лiтературi, окреслено сутнiсть поняття, «навчання дiтей з особливими освiтнiми потребами»; обґрунтовано існуючу структуру та програму навчання дiтей з особливими освiтнiми потребами, визначено критерiї, показники та рiвнi сформованостi уявлень молодших школярiв з особливими освiтнiми потребами щодо числа та кількісних понять. В цілому розглянута робота має теоретичну і практичну значимість і виконана на актуальну тему, тому що навчання математики є досить важким аспектом навчання дітей молодшого шкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку.У роботі розглянуто теоретичні засади розвитку даної групи дітей, акцентує увагу на значущості систематичного включення занять з формування математичних понять у режимні моменти та ігрову діяльність дітей. Наголошується на необхідності включення у процес навчання не лише саму дитину, а її однолітків та батьків. Запропонована програму включає в себе всіх учасників освітнього процесу: адміністрацію, учителів, батьків та самих дітей. ***Ключовi слова:*** математика, молодшi школярi, особливi освiтнi потреби, поняття числа

**ANNOTATION**

Methods of forming the concept of number in junior high school students with intellectual disabilities. - Thesis on specialty 016 Special education. - Municipal Institution "Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy" of the Kharkiv Regional Council, Kharkiv, 2021.

**Annotation content**

Thesis is devoted to the problem of education and upbringing of children of primary school age with intellectual disabilities, namely, teaching mathematics. The state of the problem in the general and special psychological and pedagogical literature is analyzed in the work, the essence of the concept, "education of children with special educational needs" is outlined; the existing structure and program of education of children with special educational needs are substantiated, criteria, indicators and levels of formation of ideas of junior schoolchildren with special educational needs concerning number and quantitative concepts are defined.

In general, the considered work has theoretical and practical significance and is performed on a topical topic, because teaching mathematics is a very difficult aspect of teaching primary school children with intellectual disabilities. on the formation of mathematical concepts in the regime moments and children's play activities. It emphasizes the need to include in the learning process not only the child himself, but his peers and parents. The proposed program includes all participants in the educational process: administration, teachers, parents and children themselves.

 ***Key words:***mathematics, junior schoolchildren, special educational needs, the concept of number