Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

Факультет дошкільної і спеціальної освіти та історії

*Кафедра корекційної освіти та спеціальної психології*

**Магістерська робота**

на тему: **«Соціальна адаптація молодших школярів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти»**

освітньо-кваліфікаційного рівня магістр

Виконала: студентка 2 курсу, групи 611со

галузь знань 01 Освіта

спеціальності 016 Спеціальна освіта

Осика Юлія Юріївна

Керівник: кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри корекційної освіти та спеціальної психології

Пєхарєва Альона Станіславівна

Рецензент: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри корекційної освіти та спеціальної психології

Тельна Ольга Анатоліївна

Харків – 2021 р.

**АНОТАЦIЯ**

Соціальна адаптація молодших школярів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти. – Дипломна робота за cпецiальнicтю 016 Cпеціальна освіта. – Комунальний заклад «Харкiвcька гуманiтарно-педагогiчна академiя» Харкiвcької облаcної ради, Харкiв, 2021.

**Змicт анотацiї**

Дипломна робота присвячена проблемi соцiальної адаптацiї молодших школярiв з особливими освiтнiми потребами в умовах інклюзивної освіти**.** Проаналiзовано стан проблеми у загальнiй та спецiальнiй психологопедагогiчнiй лiтературi, окреслено сутнiсть поняття «соцiальна адаптацiя», «навчання дiтей з особливими освiтнiми потребами»; обґрунтовано структуру iнклюзивного навчання дiтей з особливими освiтнiми потребами, визначено критерiї, показники та рiвнi сформованостi соцiальної адаптацiї молодших школярiв з особливими освiтнiми потребами в закладах загальної середньої освiти; розроблено, апробовано та пiдтверджено ефективнiсть змiсту, форм та методiв соцiальної адаптацiї молодших школярiв з особливими освiтнiми потребами в умовах інклюзивної освіти; доведено позитивний вплив органiзованої соцiально-педагогiчної роботи в iнклюзивному класi та адаптацiю i соцiальний статус учнiв з особливими освiтнiми потребами у ньому.

***Ключовi слова:*** соцiальна адаптацiя, молодшi школярi, особливi освiтнi потреби, інклюзивна освіта

**ANNOTATION**

Social adaptation of junior schoolchildren with special educational needs in the conditions of inclusive education. - Thesis on specialty 016 Special education. - Municipal Institution "Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy" of the Kharkiv Regional Council, Kharkiv, 2021.

**Annotation content**

Thesis is devoted to the problem of social adaptation of junior schoolchildren with special educational needs in the conditions of inclusive education **.**The state of the problem in the general and special psychological and pedagogical literature is analyzed, the essence of the concept of "social adaptation", "education of children with special educational needs" is outlined; the structure of inclusive education of children with special educational needs is substantiated, criteria, indicators and levels of formation are defined social adaptation of junior schoolchildren with special educational needs in general secondary education institutions; the efficiency of the content, forms and methods of social adaptation of junior schoolchildren with special educational needs in the conditions of inclusive education is developed, tested and confirmed; the positive influence of organized social and pedagogical work in an inclusive classroom and the adaptation and social status of students with special educational needs in it have been proved.

***Key words:***social adaptation, junior schoolchildren, special educational needs, inclusive education

**Аннотация**

Социальная адаптация младших школьников с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования. – Дипломная работа по специальности 016 Специальное образование. – Коммунальное учреждение «Харьковская гуманитарно-педагогическая академия» Харьковского областного совета, Харьков, 2021.

**Содержание аннотации**

Дипломная работа посвящена проблеме социальной адаптации младших школьников с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования **.**Проанализировано состояние проблемы в общей и специальной психолого-педагогической литературе, очерчена сущность понятия «социальная адаптация», «обучение детей с особыми образовательными потребностями»; обоснована структура инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями, определены критерии, показатели и уровни сформированности социальной адаптации младших школьников с особыми образовательными потребностями в заведениях общего среднего образования; разработана, апробирована и подтверждена эффективность содержания, форм и методов социальной адаптации младших школьников с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования; доказано положительное влияние организованной социально-педагогической работы в инклюзивном классе и адаптацию и социальный статус учащихся с особыми образовательными потребностями в нем.

***Ключевые слова:***социальная адаптация, младшие школьники, особые образовательные потребности, инклюзивное образование