Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

Факультет дошкільної і спеціальної освіти та історії

*Кафедра корекційної освіти та спеціальної психології*

**Магістерська робота**

на тему: **«Розвиток фонематичного слуху у дітей молодшого шкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення на заняттях з логоритміки»**

освітньо-кваліфікаційного рівня магістр

Виконала: студентка 2 курсу, групи 611со

галузь знань 01 Освіта

спеціальності 016 Спеціальна освіта

ЖУЛАНОВА Вікторія

Керівник: кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри корекційної освіти та спеціальної психології

ПЄХАРЄВА Альона

Рецензент: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри корекційної освіти та спеціальної психології

ТЕЛЬНА Ольга

Харків – 2021 р.

**АНОТАЦIЯ**

Розвиток фонематичного слуху у дітей молодшого шкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення на заняттях з логоритміки – Дипломна робота за cпецiальнicтю 016 Cпеціальна освіта. – Комунальний заклад «Харкiвcька гуманiтарно-педагогiчна академiя» Харкiвcької облаcної ради, Харкiв, 2021.

**Змicт анотацiї**

Дипломна робота здобувача освіти Вікторії Жуланової. на тему «Розвиток фонематичного слуху у дітей молодшого шкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення на заняттях з логоритміки» присвячена актуальній в сучасній корекційній психології та логопедії проблемі – корекції мовленнєвих порушень. Правильне мовлення є одним із показників готовності дитини до навчання у школі, запорука успішного оволодіння грамотою та читанням: письмове мовлення формується на основі усного, і діти, що мають порушення мовлення, є потенційними дизграфіками та дислексиками (дітьми з порушеннями письма та читання).

Метою даної роботи є теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність застосування занять з логоритміки при корекції та розвитку фонематичного слуху молодших школярів із загальним недорозвиненням мовлення..

***Ключовi слова:*** ЗНМ, фонематичний слух, логоритміка, молодший шкільний вік

**ANNOTATION**

Development of phonemic hearing in children of primary school age with general speech underdevelopment in logarithmic classes. - Thesis on specialty 016 Special education. - Municipal Institution "Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy" of the Kharkiv Regional Council, Kharkiv, 2021.

**Annotation content**

Thesis of the student Victoria Zhulanova. on the topic "Development of phonemic hearing in primary school children with general speech underdevelopment in logarithmics classes" is devoted to a topical issue in modern correctional psychology and speech therapy - the correction of speech disorders. Proper speech is one of the indicators of a child's readiness for school, the key to successful literacy and numeracy: written speech is formed on the basis of oral, and children with speech disorders are potential dysgraphics and dyslexics (children with writing and reading disorders).

The purpose of this work is to theoretically substantiate and experimentally test the effectiveness of logarithmic classes in the correction and development of phonemic hearing of primary school children with general speech underdevelopment

***Key words:***ZNM, phonemic hearing, logarithmics, primary school age