Міністерство науки і освіти України

Департамент науки і освіти України

Харківської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад

«харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

Факультет дошкільної і спеціальної освіти та історії

*Кафедра корекційної освіти та спеціальної психології*

**Бакалаврська робота**

на тему: **«Арт-терапія як засіб розвитку та корекція емоційної сфери дітей з особливими освітніми потребами (РАС) в дошкільному віці»**

освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

|  |
| --- |
| Виконав: студент 4 курсу 411-со групи  галузь знань 01 Освіта  спеціальність 016 Спеціальна освіта  Карпова Таміла Сергіївна  Керівник: кандидат педагогічних наук, доцент,доцент кафедри корекційної освіти  Тарасова Віталія Віталіївна |

Харків – 2022 р

**Анотація**

**Карпова Т.С. Арт-терапія як засіб розвитку та корекція емоційної сфери дітей з особливими освітніми потребами (РАС) в дошкільному віці**

Дипломна робота присвячена вивченню емоційного розвитку дітей дошкільного віку з розладом аутичного спектру та впливу арт-терапії як методу психолого-педагогічної корекції дітей дошкільного віку.

У теоретичній частині дослідження було проведено аналіз психолого-педагогічної літератури з проблеми використання арт-терапії як методу корекції емоційної сфери, гармонійному розвитку особистості та можливості розширення соціальної адаптації у дітей дошкільного віку з РАС.

На теоретичному етапі були підібрані та описані методики дослідження емоційної сфери та індивідуальних психологічних особливостей дітей дошкільного віку з РАС та впливу арт-терапії як методу психолого-педагогічної корекції емоційної сфери на дітей дошкільного віку.

Розглянувши метод арт-терапії як засіб емоційної корекції ми з'ясували, що даний підхід відноситься до найприродніших форм корекційної роботи. Саме тому останнім часом даний метод все більше включається до корекційно-розвивальної роботи з дітьми, що мають, емоційно-особистісні порушення і дає позитивні результати.

Арт-терапія повністю відповідає зростаючій потребі сучасної дитини в м'якому, цілісному підході до її психологічних і соматичних проблем ).

**Ключові слова:** арт-терапія, емоційна сфера дітей дошкільного віку з РАС, корекційний впдив.

**Karpova T.S. Art therapy as a means of development and correction of the emotional sphere of children with special educational needs (ASD) in preschool age**

Thesis is devoted to the study of emotional development of preschool children with autism spectrum disorder and the impact of art therapy as a method of psychological and pedagogical correction of preschool children.

In the theoretical part of the study the analysis of psychological and pedagogical literature on the use of art therapy as a method of correction of the emotional sphere, harmonious development of personality and the possibility of expanding social adaptation in preschool children with ASD.

At the theoretical stage, methods of studying the emotional sphere and individual psychological characteristics of preschool children with ASD and the impact of art therapy as a method of psychological and pedagogical correction of the emotional sphere on preschool children were selected and described.

Considering the method of art therapy as a means of emotional correction, we found that this approach is one of the most natural forms of correctional work. That is why recently this method is increasingly included in the correctional and developmental work with children with emotional and personal disorders and gives positive results.

Art therapy fully meets the growing need of the modern child for a soft, holistic approach to its psychological and somatic problems).

**Key words:** art therapy, emotional sphere of preschool children with ASD, corrective effect.