**КУРС «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ**

**ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ**

***Суровов Олексій, Олійник Дмитро***

*Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогчна академія»*

*Харківської обласної ради*

Актуальність дослідження Курс «Фізичне виховання» є невід’ємною частиною навчання в ЗВО та одним з компонентів навчання, що впливає на професійну підготовку майбутнього фахівця. Майже кожного дня здобувач освіти стикається з високим моральним напруженням та інтенсивним розумовим навантаженням, що істотно впливає на стан його здоров’я [1]. Саме тому якісна фізична підготовка, постійні заняття фізичною культурою та спортом є важливим в процесі підготовки майбутнього фахівця в різних галузях.

Сьогодні дуже гостро постає питання модернізації системи фізичного виховання в ЗВО, оскільки підвищення результативності освітнього процесу, подолання в ньому формалізму завжди були актуальними питаннями [2]. Досягненню цього сприяють уникнення без системності, усунення за організованості студентського життя безліччю не потрібних заходів.

**Мета дослідження:** підвищення ефективності навчання здобувачів освіти засобами фізичного виховання.

**Виклад основного матеріалу.** Необхідно виховувати у здобувачів освіти потребу в постійних заняттях фізичними вправами, вдосконалювати їх рівень підготовленості. На жаль, на шляху до модернізації, підвищення ефективності процесу фізичного виховання здобувачів освіти постає матеріальне питання, а саме брак коштів на оснащення закладу сучасним спортивним приладдям, тренажерами, спортивним інвентарем тощо. Проведення індивідуальних занять фізичним вихованням також істотно впливатиме на розвиток зацікавленості здобувачів освіти.

Для підвищення ефективності фізичного виховання здобувачів освіти необхідно, перш за все, перейти до більш індивідуальних занять, тим самим викладач матиме можливість знайти особистий підхід до кожного здобувача освіти, розібратись, що для нього є пріоритетним і цікавим у заняттях фізичними вправами. За можливістю необхідно намагатись підібрати програму тренувань для кожного здобувача освіти особисто. Необхідно розвивати в здобувачів освіти самостійність в організації занять з фізичного виховання, цікавим буде досвід побудови заняття з фізичного виховання для інших. Бажання справити гарне враження на своїх однокурсників впливатиме на якість підготовки здобувача освіти під час самостійної побудови заняття з фізичного виховання.

Для підвищення зацікавленості здобувачів освіти у фізичному вихованні необхідно розробити та підтримувати широку базу секційних занять у ЗВО.

Навчання займає весь час студента і на свої особисті потреби залишається дуже мало, так чому б не використати цей факт для підвищення зацікавленості студентів у фізичному вихованні. Наявність різних спортивних секцій у ЗВО, не лише дасть змогу здобувачу освіти поєднати приємне з корисним (займатися улюбленим видом спорту під час навчання), а й істотно підвищить показник відвідуваності занять з фізичного виховання. Створення широкого різнобічного спортивного середовища, адаптованого до здібностей і можливостей кожного здобувача освіти є передовим шляхом підвищення ефективності процесу фізичного виховання в ЗВО.

**Висновки**

Реалізація всього вище зазначеного суттєво підвищить зацікавленість здобувачів освіти в заняттях фізичним вихованням, а також якісно покращить показники фізичної підготовленості здобувачів освіти.

**Список використаних джерел:**

1. Алексейчук І., Добровольська Н., Начата О. Мотиви занять фізичною культурою і спортом у вищій школі // Фізичне виховання, спорт і культура здоров’я у сучасному суспільстві: зб. наукових праць. – Луцьк, 2002. Том 1. – С. 173–175.

2. Заплішний І. І. Шляхи оптимізації формування у студентів здорового способу життя засобами фізичного виховання / І. І. Заплішний, Ф. С. Сенченко, М. П. Бойко // Вісник ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка. – 2007. –Вип.44. – С.180–183.