Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти України

Харківської обласної державної адміністрації

Комунального закладу

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

Факультет дошкільної і спеціальної освіти та історії

*Кафедра корекційної освіти та спеціальної психології*

**Магістерська робота**

на тему **«Формування математичної компетентності у молодших школярів з порушенням інтелекту в умовах інклюзивного освітнього середовища»**

освітньо-кваліфікаційного рівня магістр

Виконав: студент 6 курсу 611- со групи

Галузь знань 01 Освіта

Спеціальність 016 Спеціальна освіта

Карина СТЕПАНОВА

Керівник: кандидат педагогічних наук

Алла ЯЦИНІК

Рецензент доктор педагогічних наук,

доцент

Олена ПРОСКУРНЯК

м. Харків – 2020 р.

**м. Харків – 2020 р. Степанова К.В. Формування математичної компетентності у молодших школярів з порушенням інтелекту в умовах інклюзивного освітнього середовища**

У магістерській роботі окреслена важливість формування математичної компетентності молодших школярів з порушенням інтелекту, схарактеризовано пріоритетність інклюзивної форми навчання. Під час опрацювання науково-педагогічної літератури з теми дослідження були з’ясовані основні принципи побудови освітньої роботи в умовах організації інклюзивного освітнього середовища, методи формування математичної компетентності дітей молодшого шкільного віку, особливості роботи з молодшими школярами з порушенням інтелектуальної сфери.

Основними завданнями експериментального дослідження було визначено створення корекційної програми формування математичної компетентності молодших школярів з порушенням інтелекту на основі ознайомлення з геометричним матеріалом, обґрунтування доцільності формування логічних умінь у молодших школярів з порушенням інтелектуальної сфери у процесі навчання математиці, на підставі аналізу існуючих діагностичних методик виробити оптимальний діагностичний інструментарій визначення рівня сформованості математичної компетентності у молодших школярів з порушенням інтелекту.

На підставі отриманих статистичних результатів експериментальної частини педагогічного дослідження було зафіксовано підвищення рівня математичної компетентності в учнів молодших класів, які були залучені до проведення експерименту.

*Ключові слова:* математична компетентність, логічні уміння, геометричний матеріал, порушення інтелекту, інклюзивне навчання.

*Ключевые слова:* математическая компетентность, логические умения, геометрический материал, нарушения интеллекта, инклюзивное обучение.

*Keywords:* mathematical competence, logical skills, geometric material, intellectual disabilities, inclusive education.