

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ  
ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДІАГНОСТИКИ  
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Навчально-методичний посібник

Міністерство освіти і науки України  
Департамент науки і освіти  
Харківської обласної державної адміністрації  
Харківський коледж  
Комунального закладу  
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ  
ДІАГНОСТИКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Навчально-методичний посібник

За загальною редакцією  
доктора педагогічних наук, професора  
М. В. Роганової

Харків  
2018

УДК 378.016: [373.2.015.31:159.922.7] (072)

П 86

**Рецензенти:**

**Цветкова Г. Г.** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

**Курінна С. М.** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи Донбаського державного педагогічного університету

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою  
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради  
(Протокол № 1 від 27.08. 2018 р.)*

**П 86** Психолого-педагогічний інструментарій діагностики дітей дошкільного віку : навч.-метод. посібник / уклад. : Х.А. Шапаренко, А.І. Чаговець, С.В. Пехарева, М.П. Андрусенко, І.В. Апрелева, Л.В. Балла, Т.К. Бакуменко, Т.М. Воронцова, Л.М. Єфименко, С.В. Колосова, Т.І. Оніщук, А.С. Пехарева, М.С. Пивоваренко, Л.М. Притуляк, І.В. Полякова, Ю.В. Сирова, Л.М. Савченко, І.Г. Табачник, І.В. Фролова, В.В. Яковенко, М.І. Ярославцева, В.В. Яценко, Т.В. Коробова; за заг. ред. М. В. Роганової ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків : ФОП Філімянов, 2018. – 322 с.

Навчально-методичний посібник охоплює широке коло теоретичних та практичних питань, включаючи базові аспекти процесу психолого-педагогічного діагностування дітей дошкільного віку за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти.

У навчально-методичному посібнику систематизовано доступні та інформативні методи дослідження дошкільників, що використовуються для визначення основних критеріїв психо-фізичного розвитку та підготовки до навчання у школі.

Навчально-методичний посібник містить діагностичний інструментарій для дослідження основних рівнів психо-фізичного, психолого-педагогічного, інтелектуального, соціально-емоційного, духовного розвитку дітей раннього та дошкільного віку на підставі вікових особливостей.

Посібник призначений для студентів, викладачів закладів вищої освіти, працівників закладів дошкільної освіти, а також може використовуватись всіма учасниками навчально-виховного процесу дошкільників.

УДК 378.016: [373.2.015.31:159.922.7] (072)

© ХГПА

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
<b>РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДІАГНОСТИЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ ДОСЛІДЖЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ .....</b>	<b>6</b>
1.1. Діагностика як основа психолого-педагогічного супроводу дошкільників.....	6
1.2. Сутність та вікові особливості розвитку дітей дошкільного віку.....	14
1.2.1. Молодший дошкільний вік (3-4 роки).....	19
Вікові особливості розвитку дітей.....	19
Розвиток особистості.....	21
Розвиток психічних процесів.....	24
Діагностика дітей 3-4 років.....	27
1.2.2. Середній дошкільний вік (4-5 років).....	31
Вікові особливості розвитку дітей .....	31
Розвиток особистості.....	35
Розвиток психічних процесів.....	38
Діагностика дітей 4-5 років.....	41
1.2.3. Старший дошкільний вік (5-6 років).....	47
Вікові особливості розвитку дітей.....	47
Розвиток особистості.....	52
Розвиток психічних процесів.....	55
Діагностика дітей 5-6 років.....	57
<b>РОЗДІЛ 2. ДІАГНОСТИКА ПСИХОМОТОРНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ.....</b>	<b>65</b>
2.1. Розвиток психомоторних здібностей дітей раннього віку.....	65
2.2. Напрями дослідження психомоторних здібностей дітей раннього віку.....	70
2.3. Діагностичні методики дослідження психомоторних здібностей дітей раннього віку.....	72
<b>РОЗДІЛ 3 ДІАГНОСТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ІЗ ОСНОВНИХ МЕТОДИК ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНИМИ ЛІНІЯМИ БАЗОВОГО КОМПОНЕНТУ.....</b>	<b>77</b>
3.1. Діагностика психічних пізнавальних процесів дітей дошкільного віку.....	77
3.2. Діагностика за освітньою лінією «Дитина в соціумі».....	139
3.3. Діагностика за освітньою лінією «Особистість дитини».....	144
3.4. Діагностика за освітньою лінією «Дитина у природному довкіллі».....	173
3.5. Діагностика за освітньою лінією «Дитина у світі культури».....	192
3.6. Діагностика за освітньою лінією «Гра дитини».....	228
3.7. Діагностика за освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».....	248
3.8. Діагностика за освітньою лінією «Мовлення дитини».....	273
ВИСНОВКИ.....	287
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	290
ДОДАТКИ.....	300