

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
Факультет дошкільної і спеціальної освіти та історії
Кафедра теорії та методики дошкільної освіти

«До захисту допускаю»
завідувач кафедри теорії
та методики дошкільної освіти,
доктор педагогічних наук, професор
_____ Марина РОГАНОВА
« » _____ 2020 р.

**Пояснювальна записка
до магістерської роботи
на тему:**

**РОЗВИТОК РЕФЛЕКСИВНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ
ВИХОВАТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

виконала: студентка 611д групи
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 012 Дошкільна освіта
Савченко Аліна Олександрівна
Науковий керівник:
канд. пед. н., Апрелева І.В.
Рецензенти:
д. пед. н., доцент Чаговець А.І.
к. пед. н. Полякова І.В

Харків – 2020 рік

АНОТАЦІЯ

А.О. Савченко Розвиток рефлексивних умінь майбутніх вихователів у процесі професійної підготовки. Рукопис.

Магістерська робота. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. 2020.

У роботі представлено аналіз науково-теоретичних аспектів вивчення проблеми рефлексії та рефлексивності у психолого-педагогічних дослідженнях. Уточнено сутність поняття «рефлексія» та встановлено, що у контексті педагогічної діяльності рефлексія розкривається як невід’ємний компонент професійної майстерності педагога та виступає в якості найважливішої професійно-значущої якості особистості вихователя, котра визначає рівень його професійної придатності. Виявлено особливості рефлексивних умінь майбутніх вихователів, визначено критерії та показники їх розвитку.

Встановлено, що для побудови ефективного процесу розвитку рефлексивних умінь у майбутніх вихователів необхідні наступні умови: активізація позитивної установки на усвідомлення і переосмислення інтелектуальних та особистісно-професійних протиріч; створення рефлексивно насиченого простору в процесі професійної підготовки; актуалізація суб’єктної рефлексивної позиції студентів через активні методи навчання.

Доведено, що розроблені педагогічні умови суттєво впливають на підвищення ефективності освітньої діяльності у ЗВО. Основні положення роботи й отримані в магістерському дослідженні результати можуть бути використані у ході професійної підготовки при викладанні навчальних курсів та можуть слугувати підґрунтям для удосконалення педагогічної практики.

Ключові слова: рефлексія, рефлексивні уміння, майбутні вихователі, педагогічні умови, професійна підготовка.

ANNOTATION

A.O. Savchenko Development of reflective skills of future educators in the process of professional training. *Manuscript.*

Master thesis. Field of knowledge 01 Education / Pedagogy, specialty 012 Preschool education. Municipal Institution «Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy» of the Kharkiv Regional Council. 2020

The paper presents an analysis of scientific and theoretical concepts of studying the problem of reflection and reflexivity in psychological and pedagogical research. The essence of the concept of "reflection" is clarified and it is established that in the context of pedagogical activity reflection is revealed as an integral component of professional skill of a teacher and acts as the most important professionally significant quality of an educator's personality. Peculiarities of reflective skills of future educators are revealed, criteria and indicators of their development are determined.

It is established that in order to build an effective process of development of reflective skills in future educators, the following conditions are necessary: activation of a positive attitude to awareness and rethinking of intellectual and personal-professional contradictions; creation of reflexively saturated space in the process of professional training; actualization of the subjective reflexive position of students through active teaching methods.

It is proved that the developed pedagogical conditions significantly affect the efficiency of educational activities in the Free Economic Zone.

Key words: reflection, reflective skills, future educators, pedagogical conditions, professional training.

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

Факультет дошкільної і спеціальної освіти та історії

Кафедра теорії та методики дошкільної освіти

МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА

РОЗВИТОК РЕФЛЕКСИВНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

виконала: студентка 611д групи
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 012 Дошкільна освіта
Савченко Аліна Олександрівна
Науковий керівник:
канд. пед. н., Апрелева І.В.
Рецензенти:
д. пед. н., доцент Чаговець А.І.
к. пед. н. Полякова І.В

м. Харків – 2020 рік

