КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

**«**ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Факультет фізичного виховання та мистецтв

Кафедра теорії та методики фізичного виховання

**Левченко Вікторія Олександрівна**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 ***(****підпис)*

**ДИНАМІКА РІВНЮ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТОК ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ПІД ВПЛИВОМ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Магістерська робота

зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

**Науковий керівник:**

Шестерова Людмила Єгорівна

к. фіз. вих., професор, зав. каф. ТМФВ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(підпис)*

Роботу рекомендовано до захисту Роботу захищено на

на засіданні кафедри теорії та засіданні ЕК з оцінкою

методики фізичного виховання \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Протокол №\_\_\_від «\_\_»\_\_\_\_20\_р. (за національною шкалою/шкалою ECTS/бали)

Зав. кафедри \_\_\_\_\_\_ Шестерова Л.Є. Протокол №\_\_\_від «\_\_»\_\_\_\_20\_р.

 Голова ЕК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фоменко В.Х.

Харків – 2020

**АНОТАЦІЯ**

Робота присвячена зміні рівню фізичної підготовленості студенток спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика), які навчаються в Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Автор дослідила динаміку показників розвитку фізичних якостей під впливом занять з фізичного виховання.

**Мета дослідження.** Визначити вплив занять фізичного виховання на фізичну підготовленість студенток педагогічних спеціальностей.

**Завдання дослідження:**

1. Здійснити аналіз науково-методичної літературу з проблеми фізичної підготовленості студенток закладів вищої освіти.

2. Визначити рівень розвитку фізичних якостей студенток спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика).

3. Дослідити динаміку рівня фізичної підготовленості студенток спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) під впливом занять фізичного виховання.

Для вирішення поставлених завдань застосовувалися наступні **методи дослідження**: теоретичний аналіз і узагальнення літературних джерел, тестування та методи математичної статистики.

Заняття фізичним виховання, в цілому, позитивно вплинули на рівень фізичної підготовленості студенток. Результати в «човниковому» бігу 4×9 м покращилися на 0,03 с, в бігу на 100 м – на 0,12 с та в нахилі тулуба вперед – на 0,1 см. Показники сили м’язів тулубу, що визначалися за результатами піднімання в сід з положення лежачи за 1 хвилину, знизилися, але достовірності відмінностей не спостерігалися (р≥0,05).

Результати дослідження свідчать про необхідність корегування робочої програми з дисципліни «Фізичне виховання» для студенток спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) на цілеспрямований розвиток фізичних якостей.

**Ключові слова:** студентки, фізичне виховання, розвиток фізичних якостей.