КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

**«**ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Факультет фізичного виховання та мистецтв

Кафедра теорії та методики фізичного виховання

**Дубина Антон Андрійович**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 ***(****підпис)*

**ПСИХОФІЗИЧНА МОДЕЛЬ СПОРТІГРОВИКІВ РІЗНОГО**

**АМПЛУА**

Магістерська робота

зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

**Науковий керівник:**

Слюсарев В. Ф.,

к. біол. н., доцент, доцент каф. ТМФВ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(підпис)*

Роботу рекомендовано до захисту Роботу захищено на

на засіданні кафедри теорії та засіданні ЕК з оцінкою

методики фізичного виховання \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Протокол №\_\_\_від «\_\_»\_\_\_\_20\_р. (за національною шкалою/шкалою ECTS/бали)

Зав. кафедри \_\_\_\_\_\_ Шестерова Л.Є. Протокол №\_\_\_від «\_\_»\_\_\_\_20\_р.

 Голова ЕК \_\_\_\_\_\_\_\_\_Фоменко В.Х.

Харків – 2020

**АНОТАЦІЯ**

Актуальність теми дослідження визначається значною важливістю психофізичної підготовки футболістів різного амплуа і необхідністю розробки даного питання для ефективного проведення навчально-тренувального процесу у футболі.

**Мета дослідження –** дослідити особливостіпсихофізичної моделі спортсменів різних амплуа, що займаються спортивними іграми.

**Завдання:**

1. Вивчити проблему особистість спортсмена як суб’єкта спортивної діяльності.
2. Дослідити психологічні особливості спортігровиків різних амплуа.
3. Здійснити експериментальне дослідження психофізичної моделі футболістів різного амплуа.

Для вирішення поставлених завдань і одержання об’єктивних даних у роботі використані такі **методи дослідження**: аналіз та узагальнення спеціальної науково-методичної літератури, педагогічне спостереження, методи визначення психофізичного стану, методи математичної статистики.

Експериментальне дослідження дозволило виявити, що воротарі менш уважні, але при цьому більш сміливі і мотивовані на успіх, більш схильні до фрустрації і ригідності. Нападники менш мотивовані на успіх, але більш схильні до тривожності і ригідності. Півзахисники більш уважні, тривожні, ригідні, агресивні і мотивовані на успіх. Захисники більш агресивні і мотивовані на успіх.

В результаті кластерного аналізу виділено 2 групи спортсменів, що відрізняються за деякими психофізіологічними якостями. Для спортсменів 1-го кластера характерні неадекватна самооцінка, стриманість, розслабленість, реалізм, спокій, залежність від групи (конформізм), конкретне мислення і низький самоконтроль. В основному це захисники і нападники. У випробовуваних 2-го кластера дані якості виражені абсолютно протилежно. До цієї групи спортсменів відносяться півзахисники.

Порівняльний аналіз рівня фізичної підготовленості та особистісних характеристик футболістів різного ігрового амплуа підтверджує припущення про відмінності в основних показниках, що характеризують загальну і спеціальну фізичну підготовленість гравців різної ігрової позиції, а також відмінності в рівні розвитку низки психічних властивостей, процесів та якостей.

Отримані дані можуть бути використані для оптимізації навчально-тренувального процесу та сприятимуть підвищенню психофізіологічних якостей футболістів.

**Ключові слова:** спортсмени різного ігрового амплуа, фізична підготовленість, фрустрації, ригідності, мотивація.