Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

**ПОДАННЯ**

**ГОЛОВІ ДЕРЖАВНОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ**

**ЩОДО ЗАХИСТУ ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ**

Направляється студент Доля В.О. до захисту дипломної роботи

(прізвище та ініціали)

за галуззю знань \_\_\_\_\_01 Освіта/Педагогіка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

спеціальністю\_\_\_\_\_\_013 Початкова освіта**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (шифр і назва спеціальності)

на тему: Формування гуманістичних цінностей у майбутніх учителів засобами моделювання педагогічних ситуацій (назва теми)

Дипломна робота і рецензія додаються.

Декан факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оксана БАБАКІНА

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Довідка про успішність**

Доля В.О. за період навчання на

(прізвище та ініціали студента)

\_\_\_психолого-педагогічному факультеті \_\_\_\_\_ з 2019 року до 2020 року повністю виконала навчальний план за спеціальністю з таким розподілом оцінок за:

національною шкалою: відмінно \_\_\_\_%, добре \_\_\_\_%, задовільно \_\_\_\_%;

шкалою ECTS: А \_\_\_\_%; В \_\_\_\_%; С \_\_\_\_%; D \_\_\_\_%; Е \_\_\_\_%.

Секретар факультету \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Висновок керівника дипломного проекту (роботи)**

Студентка Доля Віта Олександрівна виконала дипломну роботу на високому науковому рівні. Дослідження присвячене аналізу та розв’язанню актуальної педагогічної проблеми. В роботі послідовно розкриваються теоретичні сучасні підходи до питання формування гуманістичних цінностей у процесі підготовки майбутніх учителів. Висновки до дипломної роботи логічні, аргументовані, повністю відповідають меті та завданням дослідження. Використано достатню джерельну базу. Робота може бути представлена до захисту на засіданні Екзаменаційної комісії.

Керівник проекту (роботи) \_ Валентина МАЛИХІНА

(підпис) (прізвище та ініціали)

«08» грудня 2020 року

**Висновок кафедри, циклової комісії про дипломний проект (роботу)**

Дипломний проект (робота) розглянуто (а). Студент (ка) Доля В.О.

(прізвище та ініціали)

допускається до захисту даної роботи в Екзаменаційній комісії.

Завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сергій БЄЛЯЄВ

«08» грудня 2020 року

Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

Психолого-педагогічний факультет

Кафедра педагогіки, психології, початкової освіти

та освітнього менеджменту

**До захисту допускається**

Зав. кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р.

**КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА**

на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

на тему

**Формування гуманістичних цінностей у майбутніх учителів засобами моделювання педагогічних ситуацій**

Виконала:студентка 2 курсу, 22 ПО(з) групи

Галузь зань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 013Початкова освіта

Доля Віта Олександрівна

Керівник: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Малихіна В.М.

Рецензент: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Одарченко В.І.

Харків – 2020

##### АНОТАЦІЯ

Доля В.О. «Формування гуманістичних цінностей у майбутніх учителів засобами моделювання педагогічних ситуацій». - Рукопис

Магістерська робота на здобуття освітнього ступеня Магістра зі спеціальності 013 Початкова освіта. – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія».-Харків,2020. – 150 с.

Зміст анотації.

Магістерська робота складається з трьох розділів. У першій частині, теоретичній, розглянуті питання формування гуманістичних цінностей у процесі підготовки майбутніх учителів та їх специфіку. Удругій частині, аналітичній, здійснено аналіз основних чинників формування гуманістичних цінностей у майбутніх учителів засобами інтерактивних технологій.

У третій частині, дослідницькій, розкривається суть та зміст проведення експерименту, детально охарактеризовуються практичні етапи впровадження технології формування гуманістичних цінностей засобами моделювання педагогічних ситуацій у майбутніх учителів.

Ключові слова: гуманістичні цінності, майбутні учителя, технологія формування гуманістичних цінностей засобами моделювання педагогічних ситуацій, педагогічна ситуація.

**ANNOTATION**

Dolya V. "Formation of humanistic values in future teachers by means of modeling pedagogical situations". - Manuscript

Master's thesis for a Master's degree in 013 Primary Education. - Municipal Institution "Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy". - Kharkiv, 2020. -150 s.

Annotation content.

The master's thesis consists of three sections. In the first part, theoretical, the issues of formation of humanistic values in the process of training future teachers and their specifics are considered. In the second part, the analytical part, the analysis of the main factors of formation of humanistic values in future teachers by means of interactive technologies is carried out.

The third part, research, reveals the essence and content of the experiment, describes in detail the practical stages of implementing the technology of formation of humanistic values by modeling pedagogical situations in future teachers.

Keywords: humanistic values, future teachers, technology of formation of humanistic values by means of modeling pedagogical situations, pedagogical situation.

**АННОТАЦИЯ**

Доля В.А. «Формирование гуманистических ценностей у будущих учителей средствами моделирования педагогических ситуаций». - Рукопись

Магистерская работа на соискание образовательной степени Магистра по специальности 013 Начальное образование. - Коммунальное учреждение «Харьковская гуманитарно-педагогическая академия» .- Харьков, 2020. - 150 с.

Содержание аннотации.

Магистерская работа состоит из трех разделов. В первой части, теоретической, рассмотрены вопросы формирования гуманистических ценностей в процессе подготовки будущих учителей и их специфику. Во второй части, аналитической, осуществлен анализ основных факторов формирования гуманистических ценностей у будущих учителей средствами интерактивных технологий.

В третьей части, исследовательской, раскрывается суть и содержание проведения эксперимента, подробно характеризуются практические этапы внедрения технологии формирования гуманистических ценностей средствами моделирования педагогических ситуаций у будущих учителей.

Ключевые слова: гуманистические ценности, будущие учителя, технология формирования гуманистических ценностей средствами моделирования педагогических ситуаций, педагогическая ситуация.