Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

Психолого-педагогічний факультет

Кафедра педагогіки, психології, початкової освіти

та освітнього менеджменту

**До захисту допускається**

Зав.кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сергій БЄЛЯЄВ

(підпис)

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р

**КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА**

на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

на тему

**Використання ІКТ у груповій діяльності учнів початкової школи**

 **під час позакласної виховної роботи**

Виконала:студентка 2 курсу, 611 ПО групи

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність 013 Початкова освіта

Чернова Юлія Геннадіївна

Керівник: кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Репко І.П.

Рецензент: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Семенова М. О.

Харків – 2020 р.

**АНОТАЦІЯ**

*Чернова Ю.Г. «*Використання ІКТ у груповій діяльності учнів початкової школи під час позакласної виховної роботи». – Рукопис

Магістерська робота на здобуття освітнього ступеня Магістра зі спеціальності 013 Початкова освіта. – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія». – Харків, 2020. – 67с.

Зміст анотації.

Магістерська робота складається з двох розділів. У першій частині, теоретичній, розглянуті загальні уявлення та психолого-педагогічні аспекти використання ІКТ у груповій діяльності учнів початкової школи під час позакласної виховної роботи

У другій частині, дослідницькій, розкривається суть та зміст проведення експерименту, детально охарактеризовуються практичні етапи використання ІКТ у груповій діяльності учнів початкової школи під час позакласної виховної роботи.

***Ключові слова***: позакласна виховна робота, групова діяльність, ІКТ, мотивація, творчий потенціал.

Key words: extracurricular educational work, group activity, ICT, motivation, creative potential.

Ключевые слова: внеклассная воспитательная работа, групповая деятельность, ИКТ, мотивация, творческий потенциал.