Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

Психолого-педагогічний факультет

Кафедра педагогіки, психології, початкової освіти

та освітнього менеджменту

**До захисту допускається**

Зав.кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сергій БЄЛЯЄВ

(підпис)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р

**КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА**

на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

на тему

**Управління процесом формування**

**навчально-пізнавальної компетентності студентів**

Виконала:студентка 2 курсу, 21 МД/З групи

Галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент

Домніч Тетяна Володимирівна

Керівник: кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Репко І.П.

Рецензент: кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Степанець І.О.

Харків – 2020 р.

**АНОТАЦІЯ**

*Домніч Т. В. «*Управління процесом формуванням навчально-пізнавальної компетентності студентів». – Рукопис

Магістерська робота на здобуття освітнього ступеня Магістра зі спеціальності 073 Менеджмент. – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія». – Харків, 2020. – 106 с.

Зміст анотації.

Магістерська робота складається з двох розділів. У першій частині, теоретичній, розглянуті питання поняття, шляхи та формування навчально-пізнавальної компетентності студентів та дискусійні методи як шляхи управління даним процесом.

У другій частині, дослідницькій, розкривається суть та зміст проведення експерименту, детально охарактеризовуються практичні етапи використання дискусійних методів навчання у процесі управління формуванням навчально-пізнавальної компетентності студентів.

***Ключові слова***: Управління, навчально-пізнавальна компетентність, педагог, дискусійні методи, впровадження.

***Key words:***Management, educational and cognitive competence, teacher, discussion methods, implementation.

***Ключевые слова***: Управление, научно-познавательная компетентность, педагог, дискуссионные методы, внедрение.