

# ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ: АНАЛІЗ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

*О. М. Школа*

Складні життєві ситуації забезпечують пристосування до нових умов існування. Так навчальні заклади по всьому світі перейшли на дистанційну форму навчання для того, щоб створити безпечні умови для своїх учнів та студентів. Закритий на карантин ЗВО не свідчить про відсутність лекцій і необхідних для повноцінного освітнього процесу заходів.

Дистанційне навчання для студентів не сильно відрізняється від звичайного: викладачі надсилають завдання до опрацювання, встановлюють крайній термін здачі, студент за допомогою месенжера або електронної пошти надсилає виконане завдання на перевірку викладачу.

Загалом, українські виші навчальні заняття за розкладом та консультації проводяться у режимі відеоконференц-зв'язку із використанням зовнішніх платформ для відеоконференцій: Microsoft Teams, Zoom, BigBlueButton, Skype, Google Classroom тощо. Для проведення відеоконференцій кожен викладач самостійно створює віртуальний клас на відповідній платформі та запрошує студентів для участі у ній. Окрім цього українські студенти використовують можливість відкритих на час карантину доступні до освітніх платформ та сервісів з усього світу.

Крім цього, українські університети діляться своїм досвідом дистанційного навчання, який здобули ще до карантину. Чимало ЗВО України мають досвід впровадження різних форм електронного навчання, власні екосистеми навчальних ресурсів, мережу центрів по всій Україні. Викладачі та студенти мають корпоративні електронні кабінети у системі ЗВО через які, завдяки мобільним та іншим пристроям, здійснюється спілкування учасників освітнього процесу он-лайн, надсилання завдань і їх перевірка тощо. Тому під час карантину це допомагає закладам освіти в організації дистанційного навчання учнів та студентів. Зокрема, відкриває доступ до власних он-лайн ресурсів та сервісів, наприклад, конструктора навчальних матеріалів Lectur.ED, який дозволяє створювати інтерактивні вебсторінки, тести, форуми і завдання для спільної роботи, та навчальної платформи MiX, що є он-лайн середовищем для всіх видів комунікацій між студентами й викладачами, дозволяє здійснювати контроль успішності по кожному студенту й дисципліні. Також ЗВО пропонує розміщення і надання доступу до навчальних матеріалів засобами відкритого ресурсу віртуальних бібліотек, послуги відеостудії для запису навчальних відеоматеріалів та студії для проведення навчальних вебінарів.

Для закордонних університетів вже давно існує практика проводити навчання он-лайн. У Європі, наприклад, є спеціалізовані університети з дистанційної освіти, які працюють на спеціальних освітніх платформах та сервісах, які забезпечують діалог між студентами та викладачами. В якості навчального матеріалу використовуються спеціально підготовлені друковані видання, які доповнюються аудіо- і відео матеріалами, технологією комп'ютерного навчання, телевізійних лекцій і телетекстом.

Провідні університети світу, серед яких Гарвард, Стенфорд і Єльський університет для зручності он-лайн освіти виклали у відкритий доступ навчальні матеріали на своїх віртуальних платформах. Деніель Стенфорд, директор факультету розвитку і технологічних інновацій в Центрі викладання і навчання Університету Де Поля (США), зібрав в електронну таблицю ресурси для онлайн-освіти. У списку більше 250 посилань. Кожен може запропонувати ресурс для оновлення таблиці, заповнивши форму. У ній потрібно вказати назву закладу освіти і посилання на матеріали.

Проте є зразки, де не тільки виші забезпечують практичним навчанням студентів в умовах онлайн. Подібний освітній процес можна вважати розвагою, грою, але для спеціальностей, які потребують практичних навичок дуже корисно та наочно в умовах освіти вдома.