

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗАСВОЄННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА» ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У КОЛЕДЖІ

Сичов Дмитро, Аксьонов Дмитро, Пилипенко Данііл
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

Актуальність дослідження. Одним з головних напрямків роботи закладів освіти є діяльність, що спрямована на збереження фізичного здоров'я здобувачів освіти. Дбати про фізичне здоров'я, формувати розумові і фізичні якості покликані фізична культура і спорт. Збереження фізичного, психічного і соціального здоров'я дітей та молоді – одне з найважливіших завдань українського суспільства (О. М. Школа, 2020; Д. В. Сичов, 2019 та ін.). Формування теоретичних знань є передумовою виховання потреби у заняттях фізичними вправами, сприяють якісному оволодінню руховими навичками, формуванню потреби у фізичному вдосконаленні, усвідомленого ставлення до свого здоров'я (В. Г. Ареф'єв, 2013; В. О. Жамардій, 2020; О. В. Кабацька, 2019 та ін.). Аналіз спеціальної літератури дає підстави стверджувати, що формування знань у галузі фізичної культури і спорту здобувачів освіти має велике значення. Але на сучасному етапі існують проблеми в плануванні, організації та методиці викладання теоретичного матеріалу в системі фізичного виховання.

Практика показує, що низький рівень теоретичної підготовки у фізичному вихованні різко знижує ефективність навчання і виховання, зменшує інтерес до занять фізичними вправами, заважає прищеплюванню позитивного ставлення і потреби в систематичних самостійних заняттях фізичною культурою і спортом.

Таким чином, актуальності набуває проблема пошуку та визначення ефективності інноваційних технологій покращення теоретичної підготовки, які сприятимуть свідомому ставленню здобувачів освіти до занять фізичною культурою і спортом.

Мета дослідження: визначити ефективність використання інтерактивних методів навчання для засвоєння теоретичного матеріалу з дисципліни «Фізична культура» для здобувачів освіти у коледжі, яка сприяє формуванню стійкого інтересу до занять фізичною культурою і спортом.

Результати дослідження. На сьогодні в закладах освіти не приділяється належної уваги розв'язанню таких важливих завдань, як формування у здобувачів освіти глибоких і достатньо повних знань про свій фізичний стан і шляхи його покращення, а також виховання інтересів, потреб, які орієнтують людину на здоровий спосіб життя. Одним зі шляхів оптимізації процесу фізичного виховання є використання інноваційних технологій, метою яких є підвищення рівня інформованості і розширення знань здобувачів освіти, формування фізично розвиненої особистості, здатної реалізувати свій творчий потенціал.

В ході педагогічного експерименту основна увага була приділена теоретичному обґрунтуванню використання інтерактивних методів навчання для засвоєння теоретичного матеріалу з дисципліни «Фізична культура» для здобувачів освіти у коледжі.

Під інтерактивними маються на увазі методи, при використанні яких здобувачі освіти отримують нові знання тільки в результаті здійснення позитивної взаємодії з іншими. Позитивна взаємодія - принцип інтерактивних методів навчання, зміст яких полягає в досягненні результату зусиллями робочої групи індивіду – відповідальності кожного члена цієї групи.

В роботі були застосовані методи, що спрямовані на стимуляцію взаємодії здобувачів освіти в групові форми занять та орієнтовані на їх власну активність під час освітнього процесу. Було розроблено інноваційну технологію теоретичної підготовки у фізичному вихованні здобувачів освіти коледжу, яка б забезпечила комплексний підхід до розв'язання поставленої проблеми.

Мета технології полягала у підвищенні рівня теоретичної підготовленості, формуванні свідомого ставлення до власного здоров'я та мотивації до занять фізичною культурою і спортом здобувачів освіти.

Висновки. Результати проведеного педагогічного експерименту довели ефективність впливу впроваджених інноваційних технологій теоретичної підготовки з дисципліни «Фізична культура». Покращення теоретичної підготовленості здобувачів освіти сприяло залученню їх до фізкультурно-оздоровчих занять та підвищення рівня фізичного здоров'я.

Перспективи подальших досліджень пов'язані з розробкою науково-обґрунтованих інноваційних технологій теоретичної підготовки у фізичному вихованні здобувачів освіти коледжу.

Список літературних джерел:

1. Ареф'єв В. Г. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання : [монографія] / В. Г. Ареф'єв, Є. Болях. – Л., 2005. – 296 с.