

Міністерство освіти і науки України  
Департамент науки і освіти  
Харківської обласної державної адміністрації  
Комунальний заклад  
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради

Факультет соціально-педагогічних наук та іноземної філології

*Кафедра іноземної філології*

## **Пояснювальна записка**

до дипломної роботи

бакалавр

на тему: **«Розвиток діалогічного мовлення молодших школярів на уроках іноземної мови засобами дидактичних ігор»**

Виконала: студентка 4 курсу, групи 411 ан

Галузь знань 0203 Гуманітарні науки

Напрямок підготовки 6.020303 Філологія

Антипатрова Марина Сергіївна

Керівник: кандидат філологічних наук ,

доцент Сергєєва Ірина Сергіївна

Рецензент: кандидат педагогічних наук,

доцент Осова Ольга Олексіївна

Харків – 2019

**АНОТАЦІЯ**  
**на бакалаврську роботу**  
**студентки 411-ан групи**  
**факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології**  
**Антипатової Марини Сергіївни**  
**«Розвиток діалогічного мовлення молодших школярів на уроках**  
**іноземної мови засобами дидактичних ігор»**

Дипломну роботу присвячено дидактичним іграм як інструменту розвитку діалогічного мовлення молодших школярів на уроках іноземної мови.

Перший розділ присвячено дослідженню теоретичних засад розвитку діалогічного мовлення шляхом дидактичних ігор. Автор розглядає два комплексних питання – особливості діалогічного мовлення та його формування у молодших школярів, та роль дидактичних ігор у заняттях з англійської мови у дітей зазначеної вікової групи.

У другому розділі розглядається педагогічний експеримент, що було проведено з метою перевірки ефективності введення дидактичних ігор в учбовий процес. ікметників/прислівників та вибір прийменників.