

Цитувати:

Sergieieva I.S. Le changement de styles communicatifs dans l'enseignement des langues étrangères comme une des stratégies post-coloniales// Художні феномени в історії світової літератури: перехід мови в письменництво («Постколоніальні стратегії»): тези доповідей IV Міжнародної наукової конференції. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. – с. 118 – 119.

[Введе
дите
назва
ание
доку
мент
а]

LE CHANGEMENT DE STYLES COMMUNICATIFS DANS L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES ETRANGERES COMME UNE DES STRATEGIES POST-COLONIALES

Sergieieva I. S. (Kharkiv)

L'idéologie de l'Empire soviétique avec son appui sur une hiérarchie verticale et la communication autoritaire dépourvues de leur sens dans la réalité socio-économique actuelle, donnent toujours le ton à l'Ecole et à l'Université et plongent l'enseignement ukrainien dans les problèmes post-coloniaux. Les réformes menées depuis 1991 n'ont pas créé de conditions nécessaires pour la transformation de l'enseignement. Les enseignants sont démunis d'instruments de communication professionnelle constructive.

Une palette d'instruments communicatifs efficaces sont néanmoins réalisables, surtout aux cours de langues étrangères. Parmi eux, la CNV, la Neuropédagogie, l'IE et l'empathie peu utilisées en classe, les principes de ICDP. Pour réaliser les changements dans les approches communicatives, une large campagne de sensibilisation motivant les professeurs à l'utilisation de ces instruments, de longs programmes d'entraînement des cadres existants et de préparation de futurs professeurs et le soutien proactif de la part de la société sont nécessaires.

La plupart des instruments énumérés étant créés et popularisés à l'Occident, les professeurs des langues étrangères ont un accès prioritaire à ce massif de données, et pourraient devenir des locomotives de changements dans l'enseignement Ukrainien.

ЛІТЕРАТУРА

1. Почепцов Г. Колоніальні й постколоніальні інформаційні та віртуальні процеси. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.osvita.mediasapiens.ua/ethics/manipulation/kolonialni_y_postkolonialni_informatsiyeni_ta_virtualni_protsezi/?media=print

Цитувати:

Sergieieva I.S. Le changement de styles communicatifs dans l'enseignement des langues étrangères comme une des strategies post-coloniales// Художні феномени в історії світової літератури: перехід мови в письменництво («Постколоніальні стратегії»): тези доповідей IV Міжнародної наукової конференції. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. – с. 118 – 119.

2. Gueguen, C. Pour une enfance heureuse : repenser l'éducation a la lumière des dernieres decouvertes scientifiques. – P. : Robert Laffont, 2015. – 216 p.

3. О программе ICDP. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.icdp.org.ua/ru/o-programme-icdp>

Pour citer : Sergieieva I. S. Le changement de styles communicatifs dans l'enseignement des langues étrangères comme une des strategies post-coloniales // Художні феномени в історії світової літератури: перехід мови в письменництво («Постколоніальні стратегії»): тези доповідей IV Міжнародної наукової конференції. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. – с. 118 – 119.