

Цитувати:

Сергєєва І. С. Міжнародна програма розвитку дитини ICDP для майбутніх вчителів іноземної мови // Матеріали X Міжнародної науково-методичної конференції «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції школи та ВНЗ», 20 квітня 2018 р.: с. 182 - 184

МІЖНАРОДНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ДИТИНИ ICDP ДЛЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Сергєєва І.С. (Харків)

Зниження рівня успішності та вмотивованості учнів, а також оновлення законодавства, спрямованого на попередження насильства, у тому числі вербального, диктують необхідність покращення комунікативних стратегій в освітніх закладах. І тому важливою є якісна підготовка до конструктивного спілкування з учнями майбутніх педагогів, яка може розвиватися за двома напрямками: в рамках окремих освітніх курсів, спрямованих на цілеспрямоване оволодіння студентами комунікативними навичками, та застосування означених навичок в процесі викладання профільних дисциплін (в конкретному випадку – іноземних мов для студентів-філологів педагогічних вишів), що дозволить передавати їх непрямым способом.

Однією з програм, ефективність яких у створенні якісних відносин між дорослим та дитиною доведена практикою та численними дослідженнями, є International Child Development Program (далі ICDP) – Міжнародна програма розвитку дитини, що була створена в Норвегії та визнана Всесвітньою організацією охорони здоров'я як така, що ефективно працює в області психічного здоров'я. Наразі ICDP за підтримки ЮНІСЕФ представлена у більш ніж 40 країнах світу, від Скандинавії та Австралії до Латинської Америки.

Програма має на меті допомогу дорослим, що опікуються дитиною, від батьків та опікунів до професіоналів (освітян, соціальних служб, медиків). Вона розглядає 3 діалоги: емоційний, регулятивний та посередницький, та 8 принципів якісної взаємодії між дорослим та дитиною (в термінах програми – вихователем (будь-яким дорослим, що опікується дитиною в професійному або особистісному

Цитувати:

Сергеева І. С. Міжнародна програма розвитку дитини ICDP для майбутніх вчителів іноземної мови // Матеріали X Міжнародної науково-методичної конференції «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції школи та ВНЗ», 20 квітня 2018 р.: с. 182 - 184

контексті), а в нашому випадку – викладачем або учителем; та дитиною, під якою ми розуміємо студента або учня).

Емоційний діалог спрямований на встановлення емоційного контакту між дорослим і дитиною, він базується на таких принципах: 1) висловлення позитивних почуттів до дитини, 2) слідування ініціативі дитини та адаптації до її емоційного стану, 3) позитивного зворотного зв'язку, 4) заохочення та закріплення позитивного досвіду дитини. Програма ICDP, як і численні нейробіологічні дослідження, наполягає на емоційному діалозі як на первинному у будь-яких відносинах між дорослим і дитиною.

Посередницький діалог має на меті передачу знань та умінь від дорослого до дитини і включає такі принципи: 5) концентрація уваги дитини на об'єкті / навичці / явищі, що досліджується; 6) надання сенсу досвіду дитини; 7) розширення досвіду дитини.

Регулятивний діалог, що опікується управлінням поведінкою дитини, розглядає єдиний принцип: 8) позитивна регуляція із застосуванням привабливої альтернативи, пояснень та розроблення алгоритмів дій, наряду з визначенням чітких меж дозволеної та недозволеної поведінки.

Принципи програми прості, конкретні, мають пряме відношення до освітньої сфери, можуть успішно застосовуватись у вивченні іноземних мов. Програму можна використовувати як спецкурс для студентів, адаптований до їх майбутньої професійної діяльності; принципи ICDP доцільно увести до практики викладання іноземної мови майбутнім вчителям, застосовуючи на заняттях у педагогічному виші. При коректно розробленому технологічному підході, програма ICDP здатна дати гарні результати в процесі організованого навчання іноземним мовам, і тому має широка перспективи в освітній системі України.

Цитувати:

Сергеева І. С. Міжнародна програма розвитку дитини ICDP для майбутніх вчителів іноземної мови // Матеріали X Міжнародної науково-методичній конференції «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції школи та ВНЗ», 20 квітня 2018 р.: с. 182 - 184

Література:

1. Офіційний сайт програми ICDP в Україні: <https://www.icdp.org.ua>
2. Gueguen, C. Pour une enfance heureuse : repenser l'éducation a la lumière des dernieres decouvertes scientifiques. – P. : Robert Laffont, 2015. – 216 p.