

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

Факультет соціально-педагогічних наук та іноземної філології

Кафедра іноземної філології

Пояснювальна записка

до дипломної роботи

магістр

(освітньо-кваліфікаційний рівень)

на тему: **«Концепт «бідність – багатство» в англо-американській
лінгвокультурі»**

Виконала: студентка 6 курсу, 611-ан групи
Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка
Спеціальність 014 Середня освіта
(Англійська мова)
Літвінова Евеліна Сергіївна
Керівник: к. філ. н., доцент, доцент кафедри
іноземної філології Пікалова А. О.
Рецензент: к. філ. н, викладач Кобзева О. О.

Харків – 2019

Анотація

Дипломна робота складається зі вступу, двох розділів з висновками до кожного розділу, загальних висновків та списку використаних джерел.

Загальний обсяг 81, обсяг основного тексту 70 сторінки. Список використаних джерел налічує 71 бібліографічну позицію, з них 16 – англійською мовою.

Об'єкт дослідження – концепт «бідність – багатство» в англо-американській лінгвокультурі.

Предмет дослідження – розглянути в діахронії і синхронії одиниці англійської мови, які репрезентують концепти «бідність» і «багатство».

Мета дослідження полягає у виявленні концептосфери «бідність – багатство» в англо-американській лінгвокультурі і побудові асоціативно-концептуальної моделі цієї концептосфери.

Специфіка досліджуваного матеріалу і зазначені завдання, відповідно до мети дослідження, зумовили вибір методів лінгвістичного аналізу. Основними методами є: зіставно-типологічний метод, метод семантичного поля, метод компонентного аналізу, метод фразеологічної ідентифікації А. В. Куніна, а також індуктивний метод у виявленні та інтерпретації національно-культурної специфіки концепту «бідність – багатство».

У першому розділі описаний концепт як об'єкт лінгвокультурології та когнітивної лінгвістики. У другому розділі розглядається лінгвістичне дослідження концептів «бідність» і «багатство» в англо-американській лінгвокультурі.

Основні положення та результати дослідження були представлені у доповідях на таких конференціях: на III Міжнародній науково-практичній конференції молодих учених, студентів та аспірантів «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук» (Луцьк, 5 грудня 2019 р.) та на науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної англістики» викладачів та студентів кафедри іноземної філології Комунального закладу

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
(Харків, 11 грудня 2019 р.). За результатами виступів опубліковані тези.