Єременко В. О. Розвиток координаційних здібностей у дітей старшого дошкільного віку засобами оздоровчої гімнастики : пояснювальна записка до бакалаврської роботи спеціальності 012 Дошкільна освіта / В. О. Єременко; наук. керівник М. С. Пивоваренко. – Харків, 2020.

**АНОТАЦІЯ**

**Єременко В. О. Розвиток координаційних здібностей у дітей старшого дошкільного віку засобами оздоровчої гімнастики.** Рукопис.

Бакалаврська робота, освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта. – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – 2020.

У роботі досліджується проблема розвитку координаційних здібностей у дітей старшого дошкільного віку засобами оздоровчої гімнастики.

У процесі роботи розкрито особливості розвитку координаційних здібностей у дітей старшого дошкільного віку. Визначено, що координаційні здібності – це можливості індивіда, що передбачають його готовність до оптимального управління і регулювання рухової дії.

У роботі визначено роль оздоровчої гімнастики як засобу фізичного виховання дітей дошкільного віку. Оволодіння ритмічною структурою рухової дії є найважливішою умовою ефективності її виконання, завдяки раціональному розподілу м’язових зусиль у просторі та часі. А розуміння фізіологічного механізму раціонального ритму надає можливість ефективно керувати руховою діяльністю.

У процесі педагогічного експерименту з’ясовано, що використання оздоровчої гімнастики забезпечило оптимізацію процесу розвитку координаційних здібностей у дітей старшого дошкільного віку. Адже дотримання усіх характеристик (просторових, часових, просторово-часових і динамічних) руху є запорукою їх розвитку і вдосконалення.

**Ключові слова:** заклад дошкільної освіти, діти старшого дошкільного віку, фізичне виховання, координаційні здібності, оздоровча гімнастика.

**АННОТАЦИЯ**

**Еременко В. А. Развитие координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами оздоровительной гимнастики.** Рукопись.

Бакалаврская работа, образовательной степени бакалавр. Область знаний 01 Образование/Педагогика, специальность 012 Дошкольное образование. Коммунальное учреждение «Харьковская гуманитарно-педагогическая академия» Харьковского областного совета. – 2020.

В работе исследуется проблема развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами оздоровительной гимнастики.

В процессе работы раскрыты особенности развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста. Определено, что координационные способности – это возможности индивида, предусматривающие его готовность к оптимальному управлению и регулированию двигательным действием.

В работе определена роль оздоровительной гимнастики как средства физического воспитания детей дошкольного возраста. Овладение ритмической структурой двигательного действия является важнейшим условием эффективности его выполнения, благодаря рациональному распределению мышечных усилий в пространстве и времени. А понимание физиологического механизма рационального ритма позволяет эффективно управлять двигательной деятельностью.

В процессе педагогического эксперимента установлено, что использование оздоровительной гимнастики обеспечило оптимизацию процесса развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста. Ведь соблюдение всех характеристик (пространственных, временных, пространственно-временных и динамических) движения является залогом их развития и совершенствования.

**Ключевые слова:** учреждение дошкольного образования, дети старшего дошкольного возраста, физическое воспитание, координационные способности, оздоровительная гимнастика.

**ANNOTATION**

**Yeremenko V. O. Development of coordination abilities in children of senior preschool age by means of health gymnastics.** Manuscript.

Bachelor's degree, bachelor's degree. Field of knowledge 01 Education / Pedagogy, specialty 012 Preschool education. – Municipal Institution «Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy» of the Kharkiv Regional Council. – 2020.

The problem of development of coordination abilities at children of senior preschool age by means of improving gymnastics is investigated in the work.

In the course of work features of development of coordination abilities at children of senior preschool age are opened. It is determined that coordination abilities are the capabilities of an individual that presuppose his readiness for optimal control and regulation of motor action.

The role of health gymnastics as a means of physical education of preschool children is determined in the work. Mastering the rhythmic structure of motor action is the most important condition for its effectiveness, due to the rational distribution of muscular effort in space and time. And understanding the physiological mechanism of rational rhythm makes it possible to effectively control motor activity.

In the process of pedagogical experiment, it was found that the use of health gymnastics has optimized the process of developing coordination skills in older preschool children. After all, compliance with all the characteristics (spatial, temporal, spatio-temporal and dynamic) of movement is the key to their development and improvement.

**Key words:** preschool institution, children of senior preschool age, physical education, coordination abilities, health gymnastics.