Дюміна П. В. Формування вольової поведінки у дітей старшого дошкільного віку засобами фізичного виховання : пояснювальна записка до бакалаврської роботи спеціальності 012 Дошкільна освіта / П. В. Дюміна; наук. керівник М. Пивоваренко. – Харків, 2020.

**АНОТАЦІЯ**

**Дюміна П. В. Формування вольової поведінки у дітей старшого дошкільного віку засобами фізичного виховання.** Рукопис.

Бакалаврська робота, освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта. – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – 2020.

У роботі досліджується проблема формування вольової поведінки у дітей старшого дошкільного віку засобами фізичного виховання.

У процесі роботи обґрунтовано теоретичні аспекти проблеми дослідження формування вольової поведінки у дітей старшого дошкільного віку засобами фізичного виховання, а саме рухливих ігор.

Досліджено особливості формування вольової поведінки у дітей старшого дошкільного віку. Надано сутнісну характеристику основним поняттям відповідно до досліджуваної проблеми.

Також, визначено роль рухливих ігор як засобу фізичного виховання дітей дошкільного віку, дотримання правил під час участі, в яких є найважливішою умовою ефективності виконання ігрового завдання.

У процесі дослідження доведено, що використання рухливих ігор з метою підвищення показників рівня сформованості вольової поведінки у дітей старшого дошкільного віку було доцільним.

**Ключові слова:** заклад дошкільної освіти, діти старшого дошкільного віку, моральне виховання, воля, вольова поведінка, фізичне виховання, рухливі ігри.

**АННОТАЦИЯ**

**Дюмина П. В. Формирование волевого поведения у детей старшего дошкольного возраста средствами физического воспитания.** Рукопись.

Бакалаврская работа, образовательной степени бакалавр. Область знаний 01 Образование/Педагогика, специальность 012 Дошкольное образование. Коммунальное учреждение «Харьковская гуманитарно-педагогическая академия» Харьковского областного совета. – 2020.

В работе исследуется проблема формирования волевого поведения у детей старшего дошкольного возраста средствами физического воспитания.

В процессе работы обоснованы теоретические аспекты проблемы исследования формирования волевого поведения у детей старшего дошкольного возраста средствами физического воспитания, а именно подвижных игр.

Исследованы особенности формирования волевого поведения у детей старшего дошкольного возраста. Предоставлено сущностную характеристику основных понятий в соответствии с исследуемой проблемой.

Также, определена роль подвижных игр как средства физического воспитания детей дошкольного возраста, соблюдение правил во время участия, в которых является важнейшим условием эффективности выполнения игрового задания.

В процессе исследования доказано, что использование подвижных игр с целью повышения показателей уровня сформированности волевого поведения у детей старшего дошкольного возраста было целесообразным.

**Ключевые слова:** учреждение дошкольного образования, дети старшего дошкольного возраста, нравственное воспитание, воля, волевое поведение, физическое воспитание, подвижные игры.

**ANNOTATION**

**Dyumina P. V. Formation of volitional behavior in children of senior preschool age by means of physical education.** Manuscript.

Bachelor's degree, bachelor's degree. Field of knowledge 01 Education / Pedagogy, specialty 012 Preschool education. – Municipal Institution «Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy» of the Kharkiv Regional Council. – 2020.

The problem of formation of volitional behavior in children of senior preschool age by means of physical education is investigated in the work.

In the course of work the theoretical aspects of the problem of research of formation of volitional behavior at children of senior preschool age by means of physical education, namely mobile games are substantiated.

The peculiarities of the formation of volitional behavior in children of older preschool age are studied. The essential characteristic of the basic concepts according to the investigated problem is given.

Also, the role of mobile games as a means of physical education of preschool children, compliance with the rules during participation in which is the most important condition for the effectiveness of the game task.

In the course of the research it was proved that the use of mobile games in order to increase the level of formation of volitional behavior in older preschool children was appropriate.

**Key words:** preschool education institution, children of senior preschool age, moral education, will, volitional behavior, physical education, moving games.