Дорофєєва Р. В. Формування почуття впевненості у дітей 6-го року життя у процесі занять з фізичної культури з елементами ритмічної гімнастики : пояснювальна записка до бакалаврської роботи спеціальності 012 Дошкільна освіта / Р. В. Дорофєєва; наук. керівник М. Пивоваренко. – Харків, 2020.

**АНОТАЦІЯ**

**Дорофєєва Р. В. Формування почуття впевненості у дітей 6-го року життя у процесі занять з фізичної культури з елементами ритмічної гімнастики.** Рукопис.

Бакалаврська робота, освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта. – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

У роботі досліджується проблема формування почуття впевненості у дітей 6-го року життя у процесі занять з фізичної культури з елементами ритмічної гімнастики. Під час дослідження визначено, що означена проблема розглядалась багатьма вітчизняними та зарубіжними вченими в галузі педагогіки й психології.

Визначено почуття впевненості як важливу особистісну якість дитини 6-го року життя, основою якої є вольові процеси розвитку, мотиви діяльності й поведінки. Розглянуто різні форми організації діяльності дітей задля реалізації визначеного завдання. Досліджено розуміння дослідників щодо фізіологічного механізму раціонального ритму, який представляє можливість ефективно керувати руховою діяльністю, закладає теоретичну базу для самостійного заняття різними видами фізичних вправ оздоровчої спрямованості, а зокрема і ритмічною гімнастикою.

У процесі дослідження експериментально доведено, що проведення занять з фізичної культури з елементами ритмічної гімнастики забезпечило оптимізацію процесу формування впевненості у дітей 6-го року життя.

**Ключові слова:** заклад дошкільної освіти, діти 6-го року життя, моральне виховання, фізичне виховання, почуття впевненості, заняття з фізичної культури, ритмічна гімнастика.

**АННОТАЦИЯ**

**Дорофеева Р. В. Формирование чувства уверенности у детей 6-го года жизни в процессе занятий по физической культуре с элементами ритмической гимнастики.** Рукопись.

Бакалаврская работа, образовательной степени бакалавр. Область знаний 01 Образование/Педагогика, специальность 012 Дошкольное образование. Коммунальное учреждение «Харьковская гуманитарно-педагогическая академия» Харьковского областного совета. – 2020.

В работе исследуется проблема формирования чувства уверенности у детей 6-го года жизни в процессе занятий по физической культуре с элементами ритмической гимнастики. В ходе исследования определено, что данная проблема рассматривалась многими отечественными и зарубежными учеными в области педагогики и психологии.

Определено чувство уверенности как важное личностное качество ребенка 6-го года жизни, основой которого являются волевые процессы развития, мотивы деятельности и поведения. Рассмотрены различные формы организации деятельности детей для реализации определенного задания. Исследовано понимание научных деятелей физиологического механизма рационального ритма, который представляет возможность эффективно управлять двигательной деятельностью, закладывает теоретическую базу для самостоятельного занятия различными видами физических упражнений оздоровительной направленности, а в том числе и ритмической гимнастикой.

В процессе исследования экспериментально доказано, что проведение занятий по физической культуре с элементами ритмической гимнастики обеспечило оптимизацию процесса формирования уверенности у детей 6-го года жизни.

**Ключевые слова:** учреждение дошкольного образования, дети 6-го года жизни, нравственное воспитание, физическое воспитание, чувство уверенности, занятия по физической культуре, ритмическая гимнастика.

**ANNOTATION**

**Dorofeeva R. V. Formation of confidence in children of the 6th year of life in the process of physical education classes with elements of rhythmic gymnastics.** Manuscript.

Bachelor's degree, bachelor's degree. Field of knowledge 01 Education / Pedagogy, specialty 012 Preschool education. – Municipal Institution «Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy» of the Kharkiv Regional Council. – 2020.

The paper investigates the problem of forming a sense of confidence in children of 6 years of age in the process of physical education classes with elements of rhythmic gymnastics. During the research it was determined that this problem was considered by many domestic and foreign scientists in the field of pedagogy and psychology.

The feeling of confidence is defined as an important personal quality of a child of the 6th year of life, the basis of which is the volitional processes of development, motives of activity and behavior. Various forms of organization of children's activities for the implementation of a specific task are considered. Researchers' understanding of the physiological mechanism of rational rhythm, which is an opportunity to effectively control motor activity, lays the theoretical foundation for independent training in various types of physical exercises, and in particular rhythmic gymnastics.

In the course of the research it was experimentally proved that conducting physical education classes with elements of rhythmic gymnastics provided optimization of the process of forming confidence in children of the 6th year of life.

**Key words:** preschool institution, children of the 6th year of life, moral education, physical education, feeling of confidence, physical education classes, rhythmic gymnastics.