Галушкова К. Ф. Розвиток фізичних якостей у дітей дошкільного віку у процесі занять з фізичної культури : пояснювальна записка до

бакалаврської роботи спеціальності 012 Дошкільна освіта / К. Ф. Галушкова; наук. керівник М. Пивоваренко. – Харків, 2020.

**АНОТАЦІЯ**

**Галушкова К. Ф. Розвиток фізичних якостей у дітей дошкільного віку у процесі занять з фізичної культури.** Рукопис.

Бакалаврська робота, освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта. – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – 2020.

У роботі досліджується проблема розвитку фізичних якостей у дітей дошкільного віку у процесі занять з фізичної культури.

Визначено, що пошук нових шляхів вирішення проблеми розвитку фізичних якостей дітей дошкільного віку як основи фізичної підготовленості пов’язаний із необхідністю вивчення закономірностей, методологічних і методичних умов удосконалення процесу навчання та виховання.

У роботі зауважується, що правильне формування рухової сфери у дітей дошкільного віку є фундаментом для гармонійного розвитку особистості, для найвищого розкриття та прояву потенційних можливостей кожної людини, її здібностей і талантів.

У процесі дослідження надано сутнісну характеристику фізичних якостей, що набувають стрімкого розвитку в період дошкільного віку. Здійснено аналіз чинних програм виховання та розвитку дітей дошкільного віку відповідно до означеної проблеми.

У роботі експериментально перевірено результативність проведення занять з фізичної культури задля розвитку фізичних якостей у дітей дошкільного віку.

**Ключові слова:** заклад дошкільної освіти, діти дошкільного віку, фізичне виховання, фізичні якості, заняття з фізичної культури.

**АННОТАЦИЯ**

**Галушкова Е. Ф. Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в процессе занятий по физической культуре.** Рукопись.

Бакалаврская работа, образовательной степени бакалавр. Область знаний 01 Образование/Педагогика, специальность 012 Дошкольное образование. Коммунальное учреждение «Харьковская гуманитарно-педагогическая академия» Харьковского областного совета. – 2020.

В работе исследуется проблема развития физических качеств у детей дошкольного возраста в процессе занятий по физической культуре.

Определено, что поиск новых путей решения проблемы развития физических качеств детей дошкольного возраста, как основы физической подготовленности связан с необходимостью изучения закономерностей, методологических и методических условий совершенствования процесса обучения и воспитания.

В работе отмечено, что правильное формирование двигательной сферы детей дошкольного возраста является фундаментом для гармоничного развития личности, для раскрытия и проявления потенциальных возможностей каждого человека, его способностей и талантов.

В процессе исследования предоставлено сущностную характеристику физических качеств, которые стремительно развиваются в период дошкольного возраста. Осуществлен анализ действующих программ воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с обозначенной проблемой.

В работе экспериментально проверено результативность проведения занятий по физической культуре для развития физических качеств у детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** учреждение дошкольного образования, дети дошкольного возраста, физическое воспитание, физические качества, занятия по физической культуре.

**ANNOTATION**

**Galushkova K. F. Development of physical qualities in preschool children in the process of physical education.** Manuscript.

Bachelor's degree, bachelor's degree. Field of knowledge 01 Education / Pedagogy, specialty 012 Preschool education. – Municipal Institution «Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy» of the Kharkiv Regional Council. – 2020.

The problem of development of physical qualities at children of preschool age in the course of employment on physical culture is investigated in work.

It is determined that the search for new ways to solve the problem of developing the physical qualities of preschool children as a basis for physical fitness is associated with the need to study the patterns, methodological and methodological conditions for improving the process of learning and education.

The paper notes that the proper formation of the motor sphere of preschool children is the foundation for the harmonious development of personality, for the highest disclosure and manifestation of the potential of each person, his abilities and talents.

In the course of the research the essential characteristic of the physical qualities acquiring rapid development during the preschool age is given. The analysis of the current programs of education and development of preschool children according to the specified problem is carried out.

The paper experimentally tested the effectiveness of physical education classes for the development of physical qualities in preschool children.

**Key words:** preschool institution, preschool children, physical education, physical qualities, physical education classes.