

Міністерство освіти і науки України  
Департамент науки і освіти  
Харківської обласної державної адміністрації  
Комунальний заклад  
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради

---

(повне найменування закладу вищої освіти)

Психолого-педагогічний факультет

---

(повне найменування інституту, назва факультету (відділення))

Кафедра педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту

---

(повна назва кафедри (предметної, циклової комісії))

*Пояснювальна записка*  
до дипломної роботи

магістр

---

(освітній ступінь)

На тему **Підготовка майбутніх учителів до прийняття управлінських рішень у процесі фахової підготовки**

Виконала: студентка групи 611-мд спеціальності

073 «Менеджмент»

(шифр і назва напрямку підготовки, спеціальності)

Рубашенко А. В. \_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

Керівник Акімова О.М.

(прізвище та ініціали)

Рецензент Семенова М. О.

(прізвище та ініціали)

**Анотація.** Становлення української державності, інтеграція до європейського та світового співтовариств, побудова громадянського суспільства зумовлюють відповідні зміни в системі освіти.

У Національній доктрині розвитку освіти України у XXI столітті особлива увага приділяється пошуку інноваційних підходів до професійної підготовки педагогічних кадрів, спроможних забезпечити умови для розвитку й самореалізації кожної особистості, здатних до життєдіяльності за умов ринкових відносин.

Провідним системоутворювальним чинником становлення вчителя є підготовка до прийняття управлінських рішень у процесі фахової підготовки, концепція формування якої за сучасних умов зумовлює розробку змісту, технологій, організаційних форм педагогічної освіти, спрямованих на забезпечення особистісного розвитку, здатності створювати й передавати цінності вчительської професії. Незважаючи на те, що проблема підготовки майбутніх учителів до прийняття управлінських рішень займає важливе місце в історії вітчизняної педагогічної науки, процес підготовки майбутніх учителів до прийняття управлінських рішень у процесі фахової підготовки є недостатньо вивченим, а визначення його потенціалу для професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи практично нереалізованим через відсутність методики забезпечення цього процесу.

Об'єкт дослідження – професійна підготовка фахівців з організації освітнього процесу у початкових закладах.

Предмет дослідження – педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до прийняття управлінських рішень у процесі фахової підготовки.

Гіпотеза дослідження: ґрунтується на припущення про те, що підготовки майбутніх учителів до прийняття управлінських рішень у процесі фахової підготовки відбуватиметься ефективніше, якщо у навчальному процесі реалізувати сукупність таких педагогічних умов: активізація взаємодії викладачів і студентів для забезпечення ефективної включеності у процес формування готовності до прийняття управлінських рішень; використання інноваційних педагогічних технологій з метою формування готовності до прийняття управлінських рішень у процесі фахової підготовки.

**Ключові слова:** майбутній учитель, управлінське рішення, формування готовності до прийняття управлінських рішень, інноваційні педагогічні технології, активізація взаємодії викладачів і студентів.

**Ключевые слова:** будущий учитель, управленческое решение, формирование готовности к принятию управленческих решений, инновационные педагогические технологии, активизация взаимодействия преподавателей и студентов.

**Keywords:** future teacher, managerial decision, the formation of readiness for managerial decision-making, innovative pedagogical technologies, enhancing the interaction of teachers and students.