

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

(повне найменування закладу вищої освіти)

Психолого-педагогічний факультет

(повне найменування інституту, назва факультету (відділення))

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

(повна назва кафедри (предметної, циклової комісії))

Пояснювальна записка
до дипломної роботи

магістр

(освітній ступінь)

На тему: **Проектні технології в управлінні виховною діяльністю закладу
вищої освіти**

Виконала: студентка групи 21-мд /з
спеціальності

073 «Менеджмент»

(шифр і назва напрямку підготовки, спеціальності)

Колода Ю. М.

(прізвище та ініціали)

Керівник Акімова О. М.

(прізвище та ініціали)

Харків – 2018

Анотація. На сучасному етапі все більш актуальним в освітньому процесі стає застосування прийомів і методів, які формують вміння самостійно здобувати нові знання, збирати необхідну інформацію, висувати гіпотези, робити висновки, умовиводи. Загальна дидактика та методики в рамках дисципліни закликають вирішувати проблеми, пов'язані з розвитком у студентів умінь і навичок самостійності та саморозвитку.

Поставлені завдання передбачають пошук нових формі методів навчання, оновлення змісту освіти, посилення мотивації студента до пізнання. Студент повинен стати активним учасником освітнього процесу. Втілення нових стандартів на практиці передбачає таку організацію діяльності студентів, де викладач лише направляє, змушуючи мислити, висувати свої гіпотези і аргументувати їх. Інноваційний пошук нових засобів призводить педагогів до розуміння того, що сучасній вищій школі потрібні діяльні, групові, ігрові, рольові, практико-орієнтовані, проблемні, рефлексивні форми і методи навчання та виховання.

Однією з ефективних умов досягнення мети сучасного виховання – розвитку конкурентоздатної, творчої особистості, спроможної до самовизначення, самореалізації та самовдосконалення – є залучення студентів до проектної діяльності.

На відміну від традиційних заходів, які спрямовані на передачу студентам готового соціального досвіду, проектна діяльність студентів дає змогу найбільш повно врахувати здібності, потреби та наміри студентів.

Об'єкт дослідження – професійна підготовка фахівців з організації освітнього процесу у начальних закладах.

Предмет дослідження – педагогічні умови формування навиків використання проектних технологій в управлінні виховною діяльністю закладу вищої освіти.

Гіпотеза дослідження: ґрунтується на припущення про те, що підготовка студентів до формування навиків використання проектних технологій в управлінні виховною діяльністю закладу вищої освіти відбуватиметься ефективніше, якщо у навчальному процесі реалізувати сукупність таких педагогічних умов: формування позитивної мотивації до проектної виховної діяльності; поєднання традиційних виховних форм з проектною діяльністю, спрямованих на забезпечення взаємодії викладачів та студентів на основі суб'єкт – суб'єктних відносин під час управління виховною діяльністю закладу вищої освіти.

Ключові слова: проектні технології, позитивна мотивація, управлінні виховною діяльністю, забезпечення взаємодії викладачів та студентів, суб'єкт – суб'єктні відносини.

Ключевые слова: проектные технологии, положительная мотивация, управлении воспитательной деятельностью, обеспечение взаимодействия преподавателей и студентов, субъект - субъектные отношения.

Keywords: design technologies, positive motivation, management of educational activities, ensuring the interaction of teachers and students, the subject - subjective relations.