

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

(повне найменування вищого навчального закладу)

Психолого-педагогічний факультет

(повне найменування інституту, назва факультету (відділення))

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

(повна назва кафедри (предметної, циклової комісії))

Пояснювальна записка
до дипломної роботи

магістр

(освітньо-кваліфікаційний ступінь)

На тему «Управління процесом формування педагогічної майстерності
у майбутніх учителів початкової школи»

Виконала: студентка 2 курсу, групи 21-мд/з
спеціальності

073 «Менеджмент»

(шифр і назва напрямку підготовки, спеціальності)

Шаненко Н.С.

(прізвище та ініціали)

Керівник Толмачова І.М.

(прізвище та ініціали)

Рецензент Акімова О. М.

(прізвище та ініціали)

Харків – 2018

Шаненко Н.С. Управління процесом формування педагогічної майстерності у майбутніх учителів початкової школи: дипломна робота / Н.С. Шаненко. – Харків: КЗ «ХГПА» ХОР, 2018. – 93 с.

Актуальність дослідження зумовлена вимогами до особистості сучасного вчителя як професіонала, фасілітатора та модератора освітнього процесу у школі першого ступеня.

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити педагогічні умови управління процесом формування у майбутніх учителів початкової школи педагогічної майстерності.

Відповідно до мети, об'єкту, предмету визначено основні завдання дослідження: Проаналізувати психолого-педагогічну наукову літературу й визначити суть і особливості управління процесом формування педагогічної майстерності у майбутніх учителів початкової школи. На основі аналізу наукової літератури визначити критерії й показники та виявити сучасний стан управління процесом формування педагогічної майстерності у майбутніх учителів початкової школи. Розробити педагогічні умови управління процесом формування педагогічної майстерності у майбутніх учителів початкової школи та експериментально перевірити їх ефективність.

В роботі схарактеризовано поняття «педагогічна майстерність» та сучасні підходи до її формування у майбутніх учителів початкової школи в закладі вищої освіти. Теоретично обґрунтовано й розроблено запропоновані педагогічні умови та описано специфіку їх впровадження у педагогічному закладі вищої освіти.

Доведено ефективність цілеспрямованої реалізації даних умов.

Ключові слова: управління процесом професійно-педагогічної підготовки, майбутній учитель початкової школи, педагогічна майстерність.

Ключевые слова: управление процессом профессионально-педагогической подготовки, будущий учитель начальной школы, педагогическое мастерство.

Keywords: *management of the process of vocational and pedagogical training, future elementary school teacher, pedagogical skill.*